

Universidad Nacional
Biblioteca Especializada en Educación del CIDE
(BEEC)

Trabajos Finales de graduación
Licenciatura

División de Educación Básica (DEB)
1977-2016



Tesis 8987

- 2016
- Disco compacto
- El papel del núcleo familiar según sus experiencias individuales y colectivas, en el desarrollo de habilidades para la vida e independencia, de adultos del Centro de Formación Integral para el desarrollo socio productivo de las personas con discapacidad de Pavas
- Sofía Blanco Rodríguez, Jimena Saray Guzmán Campos, Laura Cristina Oreamuno Herra
- Conoce las vivencias de las familias de los usuarios y usuarias del Centro de Formación Integral para el desarrollo socio productivo de las Personas con Discapacidad de Pavas (ACEFOPAVAS), con el fin de determinar las experiencias que favorecen o dificultan el proceso de adquisición de habilidades para la vida. El enfoque de investigación es el cualitativo, el tipo es investigación – acción, la modalidad es seminario y los instrumentos aplicados son: observación participante y no participante, libretas de campo, visitas continuas a los hogares o al centro y entrevistas estructuradas. Los participantes de la investigación son 6 familias del Centro.

DISCAPACITADOS

DISCAPACIDAD MENTAL

FAMILIA

APTITUDES

CALIDAD DE VIDA

RELACIONES INTERPERSONALES

ADULTOS

DISCO COMPACTO

Tesis 8721

- 2015
- Disco compacto
- El comedor escolar como un espacio de mediación pedagógica para la promoción del aprendizaje integral en la sección 1-4 del Instituto de Educación General Básica San Francisco de Asís, del circuito escolar 02 de la Dirección Regional de Heredia.
- José Antonio Arce Ramírez, Ivannia Murillo Chavarría.
- Reconstruye el concepto de comedor escolar como un espacio pedagógico para la promoción del aprendizaje integral. La investigación se realiza bajo un enfoque cualitativo y responde a un estudio de tipo etnográfico, la población estuvo conformada por 23 estudiantes de primer grado, entre los instrumentos utilizados se encuentran: entrevistas, cuestionarios, cuadros de observación y grupos focales.

COMEDORES ESCOLARES Y UNIVERSITARIOS

ALIMENTACION

ESCOLARES

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA

APRENDIZAJE

MEDIACION

DISCO COMPACTO

Tesis 8976

- 2015
- Disco compacto
- El desarrollo y la puesta en práctica de un proyecto de inserción laboral de personas adultas con discapacidad, en conjunto con la Municipalidad de Alajuela y la Municipalidad de Belén en Heredia
- Ana Catalina Arias Rodríguez, Katherine María Herrera Vega.
- Plantea facilitar la inserción laboral de personas adultas con discapacidad por parte de los

funcionarios de la Oficina de Capacitación y Empleabilidad de la Municipalidad de Alajuela y del Programa Emprendimientos y Promoción Laboral de la Municipalidad de Belén. El enfoque utilizado es el cualitativo, el tipo de estudio investigación – acción, las técnicas aplicadas son: revisión bibliográfica, la observación, la entrevista y cuestionarios.

PARTICIPACION SOCIAL
DISCAPACITADOS
ADULTOS
EMPLEO

TRABAJO
LEGISLACION
RESPONSABILIDAD SOCIAL
DISCO COMPACTO

Tesis 8982

- 2015
- Disco compacto
- Incidencia del estrés laboral en la calidad de vida de ocho docentes de educación especial en servicio, pertenecientes a la escuela líder Presbítero Pedro María Badilla Bolaños y la escuela Finca Guararí de la Dirección Regional de Heredia
- Pamela Baudrit Fernández, Roxana Jiménez Espinoza
- Analiza las principales manifestaciones del estrés laboral, en la calidad de vida de los y las docentes de educación especial en servicio. El enfoque investigativo es el cualitativo, el diseño utilizado es el estudio fenomenológico y las técnicas e instrumentos aplicados son: entrevista, grupo focal, cuestionario para la indagación de información y relato de vida.

DOCENTES DE ENSEÑANZA
ESPECIAL
ESTRES
ESTILOS DE VIDA

CALIDAD DE VIDA
SATISFACCION EN EL TRABAJO
EDUCACION ESPECIAL
DISCO COMPACTO

Tesis 8984

- 2015
- Disco compacto
- Apoyo que brindan los miembros de familia al grupo de estudiantes que participan del proyecto una educación de calidad en su formación universitaria
- Raquel María Benavides Álvarez
- Analiza las diferentes formas de apoyo que proporcionan los miembros de familia de 19 estudiantes que participa del Proyecto UNA Educación de Calidad con el fin de establecer su incidencia en el desarrollo de las destrezas y habilidades personales, académicas y sociales en su formación universitaria. El enfoque de la investigación es cualitativa, fenomenológica, y las técnicas aplicadas son: talleres y entrevista.

EDUCACION ESPECIAL
DISCAPACITADOS
FAMILIA
LEGISLACION

PLURALISMO CULTURAL
APRENDIZAJE
DISCO COMPACTO

Tesis 8713

- 2015
- Disco compacto
- Educación emocional : [recurso electrónico] en busca de una respuesta que permita el fortalecimiento de la autoestima en niños de 3 a 5 años en condición de riesgo social en el Hogar Infantil Brotes de Olivo.
- María Fernanda Brenes Molina
- Implementa una propuesta pedagógica, con la finalidad de que las cuidadoras del Hogar Infantil Brotes de Olivo la puedan utilizar para fortalecer la autoestima en niños y niñas de 3 a 5 años en condición de riesgo social. La investigación responde a un estudio de tipo investigación acción, los instrumentos para la recolección de información son: la observación, la entrevista, instrumentos de validación.

AUTOESTIMA
NIÑOS DE 2 A 7 AÑOS
EDUCACION

AJUSTE EMOCIONAL
EMOCIONES
DISCO COMPACTO

Tesis 8718

- 2015
- Disco compacto
- Giras pedagógicas como una estrategia para estimular los procesos de construcción del aprendizaje en los niños y las niñas del ciclo de transición del Centro Infantil de la Universidad Nacional.
- Yesennia Calderón Araya, Catalina Chavarría Durán y Sara Quesada Barrantes
- Analiza el valor de la gira pedagógica como estrategia para estimular los procesos de construcción del aprendizaje en los niños y niñas del nivel de transición del Centro Infantil de la Universidad Nacional (CIUNA). La investigación corresponde a un enfoque cualitativo, el tipo es investigación acción. La población estudiada fue de 12 niños y 6 niñas con edades entre 5 y 6 años de un grupo de transición quienes eran atendidos por una docente y una asistente las cuales también formaron parte de la investigación.

ESTIMULACION PEDAGOGICA
EDUCACION PREESCOLAR
NIÑOS DE 2 A 7 AÑOS

MEDIACION
APRENDIZAJE
DISCO COMPACTO

Tesis 8983

- 2015
- Disco compacto
- Espacios, programas y perfiles profesionales ocupacionales existentes que atienden a la Primera Infancia en la zona de Guararí y La Aurora, sector central de Heredia
- Ana Lucía Carvajal Méndez, María Fernanda Hernández Ugalde, Natalia Shaslin Oviedo Gómez.
- Analiza los espacios, programas y perfiles ocupacionales existentes y emergentes en los cuales se

aborda la educación y atención a la primera infancia en la zona de Guararí y la Aurora, en el Sector Central de la provincia de Heredia. El enfoque de investigación utilizado es el cualitativo y las técnicas e instrumentos aplicados son: observación y entrevista.

PLANES

PROGRAMAS DE EDUCACION
MINISTERIO DE EDUCACION
PUBLICA (COSTA RICA)
PERFIL PROFESIONAL

PRIMERA INFANCIA
PSICOLOGIA DEL NIÑO
HEREDIA (COSTA RICA)
DISCO COMPACTO

Tesis 8985

- 2015
- Disco compacto
- Plan de capacitación y seguimiento laboral para el Programa EMPLEATE Inclusivo, que oferta servicios de inclusión laboral de personas en condición de discapacidad
- América Chaves Solano, Carol Natalia Rivera, Murillo María Ana Villalobos Zamora
- Contribuye desde la educación especial con la iniciativa EMPLEATE Inclusivo del MTSS en la ejecución y mejora de un plan de capacitación, intermediación e inserción laboral que atienda las necesidades de las personas en condición de discapacidad hacia la igualdad de derechos y la inclusión en el ámbito laboral. El enfoque utilizado es el cualitativo, el tipo investigación – acción, participaron en la investigación 60 personas en condición de discapacidad, 2 funcionarias del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, tres proyectistas-investigadoras de la carrera de Educación Especial y las técnicas aplicadas son: observación participante y entrevistas.

TRABAJO Y EMPLEO
DISCAPACITADOS
EDUCACION INCLUSIVA
CALIDAD DE VIDA

LEGISLACION
GUIAS
DISCO COMPACTO

Tesis 8989

- 2015
- Disco compacto
- Inclusión social de los y las jóvenes con condición de discapacidad intelectual, de Dos Cercas de Desamparados, mediante la participación en actividades con líderes activos del
- Priscilla Cornejo Guzmán, Paola Siles Calvo, Catalina Soto Castro.
- Promueve la inclusión social de 4 jóvenes con condición de discapacidad intelectual de Dos Cercas de Desamparados en alianza con líderes activos de la comunidad. El tipo de estudio es investigación-acción, los instrumentos aplicados son la observación participante, entrevista, talleres, listas de cotejo y el diario de campo.

DISCAPACIDAD MENTAL
APTITUDES
SOCIALIZACION
INTERACCIÓN SOCIAL

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
LIDERAZGO
CALIDAD DE VIDA

Tesis 8988

- 2015
- Disco compacto
- Las experiencias tanto familiares como educativas de los infantes con Drepanocitosis miembros de la Fundación para la Investigación y el Apoyo a la Persona con Drepanocitosis y otras Hemoglobinopatías (FUNDREPA) inmersos en el Sistema Educativo Costarricense
- Raquel Corrales Corrales, Lucia Villalta Coto
- Conoce las experiencias tanto familiares como educativas de infantes con Drepanocitosis miembros de la Fundación para la Investigación y el Apoyo a la Persona con Drepanocitosis y otras Hemoglobinopatías (FUNDREPA). La investigación es un estudio de caso múltiple, el enfoque es de carácter cualitativo, los participantes de la investigación son 5 familias compuestas por uno o más miembros con Drepanocitosis que asisten a un centro de educación pública y tres docentes que trabajan con dicha población. Los instrumentos aplicados son: entrevistas, talleres y diarios de campo. Además se realizó una guía de apoyo para familiares y docentes en la atención de población infantil con Drepanocitosis.

ANEMIA

FAMILIA

EDUCACION INCLUSIVA

DERECHO A LA EDUCACION

RELACIONES PADRES-ESCUELA

NECESIDADES EDUCACIONALES

ADECUACION CURRICULAR

TALLERES EDUCACIONALES

GUIAS

DISCO COMPACTO

Tesis 8725

- 2015
- Disco compacto
- Construcción de una propuesta evaluativa saludable, a partir de los imaginarios que poseen los docentes, estudiantes y padres de familia, de un centro educativo público de la provincia de Heredia
- María Cubillo Esquivel, Francini Dela O Segura, Daniela Díaz Hernández y Priscilla Villalobos Trejos.
- Genera una propuesta evaluativa saludable, a partir de los imaginarios que poseen los docentes, estudiantes y padres de familia de la Escuela Nuevo Horizonte, ubicada en Guararí de Heredia Se realiza bajo un enfoque cualitativo y responde a un estudio de tipo etnográfico, apela además a los principios fundamentales de la investigación – acción. Entre los instrumentos utilizados se encuentran: diario de campo, observación participante con instrumentos libres, entrevistas, test del antes, durante y después de un examen me siento y grupo focal.

EVALUACION DE LA EDUCACION

EXAMENES ESCRITOS

ENSEÑANZA PRIMARIA

SALUD DE LOS NIÑOS

FAMILIA

POLITICA EDUCACIONAL

Tesis 8981

- 2015
- Disco compacto
- El yoga y la musicoterapia infantil como estrategias pedagógicas para fortalecer el desarrollo motor en niños y niñas de cinco a seis años, una propuesta para estudiantes de preescolar
- Liz Izamar Delgado Céspedes, Paola María González Herrera
- Fortalece el desarrollo motor en niños y niñas de 5 a 6 años a partir de la implementación de estrategias pedagógicas basadas en yoga y musicoterapia infantil como tendencias educativas de la educación oportuna. El enfoque de la investigación es el cualitativo, el método es investigación – acción, entre las técnicas e instrumentos aplicados se encuentran: observación, entrevista, lista de cotejo y documentación fotográfica y visual.

EDUCACION PREESCOLAR
DESARROLLO MOTOR
YOGA

MUSICOTERAPIA
DESARROLLO HUMANO
DISCO COMPACTO

Tesis 8714

- 2015
- Disco compacto
- Relatos de vida de Adolescentes Madres al tener un hijo o hija en condición de discapacidad: necesidades y apoyos
- Katherine Fernández Orias, Natasha Silesky Young, Cindy Zúñiga Campos
- Identifica necesidades y apoyos de siete adolescentes madres de un hijo o hija en condición de discapacidad, para contribuir a fortalecer el vínculo afectivo entre ambos y su calidad de vida. El enfoque de la investigación es cualitativo y responde al tipo de investigación etnográfica de carácter exploratorio. Los instrumentos para la recolección de datos son: consentimiento informado, observación participativa, entrevista cualitativa, lista de cotejo, matriz de registro metodológico y entrevista enfocada.

ADOLESCENTES
FAMILIA
DISCAPACITADOS

MADRES ADOLESCENTES
MADRES E HIJOS
DISCO COMPACTO

Tesis 8716

- 2014
- Disco compacto
- La incorporación de la familia en el proceso educativo de los niños y las niñas del grupo de Kinder

del Colegio Bilingüe Santa Fe

- Adriana León Murillo y Catalina Zamora Zárate
- Explora la realidad de la incorporación de la familia en el proceso educativo de los niños y niñas. Esta investigación responde al enfoque cualitativo de alcance descriptivo debido a las características propias de la investigación. Se utilizó el estudio de caso y se realizaron entrevistas, cuestionario y encuentros de acercamiento.

JARDIN INFANTIL
EDUCACION
PROCESOS DE APRENDIZAJE

FAMILIA
APRENDIZAJE

Tesis 8975

- 2015
- Disco compacto
- Apoyos a estudiantes del III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional del Liceo Braulio Carrillo Colina de Cartago, a sus padres o encargados y docentes sobre las necesidades de información y formación para una vida independiente y autónoma
- María Fernanda Ramírez Córdoba, Karen Serrano Mata
- Promueve apoyo a los estudiantes del III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional, para enfrentar el proceso de transición a la vida adulta, de manera conjunta con sus padres de familia o encargados y docentes. El enfoque utilizado es el cualitativo de tipo descriptivo, el diseño del estudio es investigación-acción, los instrumentos aplicados son: revisión de documentos, entrevistas, observaciones y talleres educativos.

DISCAPACITADOS
ADULTOS
SEXUALIDAD
TRABAJO

EMPLEO
EMOCIONES
TALLERES EDUCACIONALES
DISCO COMPACTO

Tesis 8986

- 2015
- Disco compacto
- Los procesos educativos llevados a cabo por profesionales en educación especial, que laboran como “docentes sombra” en la mediación pedagógica de estudiantes en condición de discapacidad en centros educativos privados
- Nathalia Ramírez Gamboa
- El objetivo principal de la investigación es analizar los procesos educativos que están llevando a cabo 5 profesionales en educación especial, que laboran como “docentes sombra” en la mediación pedagógica de estudiantes en condición de discapacidad. El enfoque de la investigación es cualitativo y responde al tipo de estudio fenomenológico, y las técnicas e instrumentos aplicados son: escala y entrevista.

DISCAPACITADOS
EDUCACION INCLUSIVA

ENSEÑANZA PRIVADA
DOCENTES DE ENSEÑANZA ESPECIAL

Tesis 8715

- 2015
- Disco compacto
- Apoyos pedagógicos para atender las necesidades educativas de dos niños y dos niñas de tercer y cuarto grado que residen en la aldea Arthur Gough y asisten a la Escuela Isabel la Católica en Río Oro de Santa Ana.
- Fabiola Valverde Jiménez, Lisa Sue Hellen Villegas Vega
- Diseña una propuesta de apoyos pedagógicos para atender las necesidades educativas de dos niños y dos niñas que asisten al Servicio de Problemas Emocionales y de Conducta de la Escuela Isabel la Católica. El enfoque de la investigación es cualitativo, basado en un estudio de caso. Las técnicas de recolección de datos utilizadas fueron: el registro anecdótico, la entrevista y la historia de vida.

NECESIDADES EDUCACIONALES
ESCOLARES
AGRESIVIDAD
ASISTENCIA ESCOLAR

AUTOESTIMA
DEPRESION EMOCIONAL
DISCO COMPACTO

Tesis 8974

- 2015
- Disco compacto
- Mediación pedagógica en lectura y escritura para la inclusión social de las personas adultas mayores que asisten al Programa de Atención Integral para la Persona Adulta Mayor [PAIPAM] de la Universidad Nacional.
- Fressy Miranda Sandoval, Carmen Adriana Román Gómez, Keslyn Yarina Santamaría Herrera, Kimberly Fabiola Solís Villalobos
- Genera un proceso de mediación pedagógica en lectura y escritura para la inclusión social de las personas que asisten al Programa de Atención Integral para la Persona Adulta Mayor [PAIPAM], de la Universidad Nacional. La investigación corresponde al paradigma naturalista, el enfoque es el cualitativo, la metodología es investigación - acción participativa. Las técnicas e instrumentos de investigación utilizados son: observación participante, entrevista estructurada, entrevista a profundidad y técnica grupal.

MEDIACION
LECTURA
ESCRITURA
ANCIANOS

EDUCACION INCLUSIVA
SOCIEDAD
TALLERES EDUCACIONALES
DISCO COMPACTO

Tesis 8708

- 2014
- Disco compacto
- Módulo educativo para la creación de espacios pedagógicos interculturales dirigido a maestros y maestras rurales del primer ciclo de la Educación General Básica.
- Yendry Agüero Barquero ,Evelyn Jiménez Víquez, Marianela Gutiérrez Pérez
- Diseña un módulo didáctico para propiciar los espacios pedagógicos interculturales en el III grado de la Escuela San Julián, circuito escolar 03 de la Dirección Regional de Educación de Sarapiquí de la provincia de Heredia. La modalidad es proyecto, el tipo de investigación es cualitativa e investigación – acción y el instrumento utilizado es el cuestionario.

EDUCACION INTERCULTURAL
DOCENTES
EDUCACION RURAL

PLURALISMO CULTURAL
TALLERES EDUCACIONALES
RELACIONES INTERPERSONALES

Tesis 8722

- 2014
- Disco compacto
- El aprendizaje cooperativo como estrategia pedagógica para el mejoramiento del desarrollo integral en los y las estudiantes de quinto grado en el 2010 y sexto grado en el 2011 del Instituto Educativo ABC ubicado en el distrito de Ulloa, cantón y provincia Heredia
- Dayana Aguilar Corrales Alejandra Montero González Gloria Pérez Vargas
- Promueve el aprendizaje cooperativo como estrategia metodológica para el fortalecimiento del desarrollo integral en las áreas socioemocional y cognitiva de un grupo de estudiantes de quinto grado. Esta investigación responde al enfoque cualitativo, se encuentra dentro del Paradigma Naturalista de la investigación científica, se utiliza la observación y la entrevista. Es un tipo de estudio basado en la Investigación Acción.

APRENDIZAJE
EDUCACION COOPERATIVA
ENSEÑANZA PRIMARIA

DESARROLLO INTEGRADO
MODELOS EDUCACIONALES

Tesis 8305

- 2014
- Disco compacto
- Propuesta metodológica para el desarrollo de temas ambientales para la diversidad educativa en las comunidades insertas en las zonas bananeras del cantón de Matina, con el fin de promover la reflexión conjunta escuela-comunidad
- Ma. Gabriela Alfaro Campos, Alicia Matiz Vargas, Magaly Segura Miranda
- Aborda la dimensión ambiental en cuatro centros educativos de la zona de Matina, tomando en cuenta la incidencia del contexto, a fin de elaborar una propuesta metodológica con la participación activa de los docentes que propicie la reflexión conjunta escuela-comunidad frente a

la realidad socio-ambiental desde la visión de la ecopedagogía. El tipo de investigación es investigación-acción, las herramientas utilizadas son: visitas a las comunidades, entrevista, observación no participativa, observación participativa, diario de campo, talleres, dramatización, arte, siembra y capacitación.

RELACION ESCUELA-COMUNIDAD
EDUCACION RURAL
EDUCACION ESPECIAL
PLURALISMO CULTURAL

EDUCACION AMBIENTAL
DERECHOS HUMANOS
DISCO COMPACTO

Tesis 8697

- 2014
- Disco compacto
- Acciones pedagógicas que propicien un entorno accesible, dentro de algunos restaurantes de comidas rápidas del cantón central de Heredia, para la participación y el disfrute del servicio en igualdad de oportunidades a mujeres y hombres con diversidad funcional: una contribución desde la educación especial en el camino hacia una sociedad inclusiva
- Stephanie Alfaro Mora, Maricel Mora Prado
- Promueve la concientización ante la necesidad de una sociedad inclusiva, por medio de la construcción conjunta de acciones pedagógicas que propicien entornos accesibles en los restaurantes de comidas rápidas y permitan el derecho de participación en igualdad de oportunidades para las mujeres y los hombres con diversidad funcional. La investigación tiene un enfoque cualitativo, el tipo de investigación es investigación – acción, los participantes son: miembros de la municipalidad de Heredia, encargados/as y personal de los restaurantes de comidas rápidas y mujeres y hombres con diversidad funcional física, auditiva y visual y las técnicas e instrumentos utilizados son: entrevista y valoración inicial de los restaurantes de comidas rápidas, observación y talleres.

RESTAURANTES, CAFETERIAS, ETC.
EDUCACION INCLUSIVA

EDUCACION ESPECIAL
DISCO COMPACTO

Tesis 8703

- 2014
- Disco compacto
- Una propuesta de elementos a considerar en el proceso de transición de preescolar a primer grado, desde una perspectiva de construcción participativa entre docentes, padres de familia y estudiantes
- María Gabriela Araya Barquero, Marilyn Marín Valerio, Alejandra Sánchez García.
- Analiza el proceso de transición del preescolar a la primaria desde la perspectiva de estudiantes, padres y docentes, para que los elementos presentes en el desarrollo de la propuesta educativa permitan fortalecer el paso de los estudiantes de un nivel al otro. Los participantes son 23 niños del kínder 3 del Jardín de niños de la Aurora de Alajuelita y 24 niños del Kínder A de la Escuela David González, para un total de 47 infantes. El tipo de estudio es cualitativo e investigación-acción y las técnicas e instrumentos de recolección son: observaciones, entrevistas y datos visuales.

EDUCACION PREESCOLAR

ENSEÑANZA PRIMARIA

RELACIONES PADRES-ESCUELA
DOCENTES
FAMILIA
ALUMNOS
AULAS

JUEGOS
DISCO COMPACTO
CHILE
VENEZUELA

Tesis 8720

- 2014
- Disco compacto
- Estudio sobre nociones y prácticas de género del personal docente en la dinámica pedagógica del aula; implementación en dos instituciones públicas del circuito 02 y 05 de la provincia de Heredia, año 2013.
- Ana Laura Arce Vindas, Adriana María Brenes Gutiérrez y Katherine Vanessa Montiel Cascante.
- Identifica las nociones y prácticas de género de las docentes de preescolar que promueven el sexismo en la dinámica pedagógica del aula. La población participante en esta investigación fueron cuatro docentes de preescolar, se emplea la investigación cualitativa, con técnicas de observación participante, notas de campo y entrevista participante.

GENERO (SEXO)
ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA
DISCRIMINACION BASADA EN EL SEXO
EDUCACION

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
DOCENTES
DISCO COMPACTO

Tesis 8698

- 2014
- Disco compacto
- “Construyendo sonrisas” : una propuesta de juego sensorial, con la participación de madres adolescentes, para favorecer la psicomotricidad de sus hijos e hijas de 1 a 3 años en el Hogar La Posada de Belén
- Raquel Arias Chavarría
- Favorece la psicomotricidad en 11 niños y niñas de 1 a 3 años del Hogar La Posada de Belén por medio de una propuesta de juego sensorial con la participación de sus madres adolescentes. El diseño de la investigación fue cualitativo con una metodología de investigación-acción, el paradigma utilizado es el naturalista y las técnicas e instrumentos aplicados son: la observación participante, notas de campo, diario de investigador, y entrevistas.

JUEGOS
PSICOMOTRICIDAD
NIÑOS
MADRES ADOLESCENTES

AFECTIVIDAD
MADRES E HIJOS
DISCO COMPACTO

Tesis 8704

- 2014
- Disco compacto
- Propuesta metodológica – educativa para la educación ambiental de niños y niñas de segundo ciclo de la educación general básica en el Parque Marino del Pacífico
- Yadira Arias Morales, Leidy Baltodano Hernández
- Elabora herramientas metodológicas que sirven de insumo para el proceso educativo en educación ambiental que desarrolla el Parque Marino. El tipo de investigación es descriptiva, las técnicas e instrumentos utilizados son: observaciones, entrevistas, cuestionarios, diario de campo. La muestra es con 30 niños y niñas del Centro Educativo Estrellita Oromontana, Puntarenas y funcionarios del Parque Marino del Pacífico.

EDUCACION AMBIENTAL
ENSEÑANZA PRIMARIA
PARQUES MARINOS

OCEANO
PUNTARENAS (COSTA RICA)

Tesis 8307

- 2014
- Disco compacto
- Lograr una efectiva inclusión laboral de dos egresados del departamento de retardo mental del Centro Nacional de Educación Especial Fernando Centeno Güell en empresas privadas, basándose en la metodología del proyecto una oportunidad de empleo
- Ingrid Calderón Chaves, Susana Murillo Chaves
- Promueve la inclusión laboral de dos egresados del Departamento de Retardo Mental del Centro Nacional de Educación Especial Fernando Centeno Güell en empresas privadas, basándonos en la metodología del proyecto UNA Oportunidad de Empleo de la Universidad Nacional. La investigación está realizada bajo la modalidad de práctica dirigida, dentro de un enfoque cualitativo y el tipo de estudio investigación – acción. Las técnicas de recolección de información utilizadas son: revisión documental, observaciones, diario de campo y entrevistas.

DISCAPACITADOS
TRABAJO
DERECHOS HUMANOS

DERECHO LABORAL
DISCO COMPACTO

Tesis 8719

- 2014
- Disco compacto
- El valor del respeto en las relaciones interpersonales que establecen los niños y las niñas de un grupo de transición de un jardín de niños público ubicado en La Uruca, San José.
- Katherine Adiel Camacho Villalobos y María Gabriela Cantillano Gutiérrez
- Promueve por medio de talleres el valor del respeto a partir de sus manifestaciones en las relaciones

interpersonales que establecen los niños y las niñas de 5 y 6 años de un grupo de transición. El diseño de la investigación se llevó desde el enfoque cualitativo que se ubica dentro del paradigma naturalista. Con tipo de estudio investigación acción. Entre los instrumentos utilizados se encuentra: el diario del investigador, la entrevista de campo, la entrevista de pregunta abierta.

VALORES SOCIALES
RESPETO
JARDIN INFANTIL
NIÑOS DE 2 A 7 AÑOS

TALLERES EDUCACIONALES
RELACIONES INTERPERSONALES
DISCO COMPACTO

Tesis 8309

- 2014
- Disco compacto
- Propuesta para la reflexión docente en relación con la aplicación del arte como recurso para fomentar el pensamiento creativo en los niños y niñas preescolares
- Amanda Carrasco Hernández, Indira Marín Sandoval
- Diseña una propuesta de acompañamiento docente, en la cual el arte se utiliza como recurso para promover el desarrollo del pensamiento creativo en los niños y niñas preescolares. El estudio es de tipo cualitativa, la población está conformada por el equipo docente del Centro Infantil de la Universidad Nacional "Carmen Lyra" (CIUNA-FBS) y las técnicas de recopilación utilizadas son: observación participante, notas de campo, diario del investigador o diario del profesor, registros anecdóticos, entrevista y grupos de discusión.

EDUCACION PREESCOLAR
CREATIVIDAD
ARTE
EDUCACION ARTISTICA

METODOS DE ENSEÑANZA
DOCENTES
DISCO COMPACTO

Tesis 8311

- 2014
- Disco compacto
- Identificación de necesidades educativas en contextos de alto riesgo social. Centro Educativo de la Alegría. Asociación Obras del Espíritu Santo
- Háneka Cavallini Espinoza.
- Analiza las necesidades educativas de los estudiantes del Centro Educativo de la Alegría (CEA) ubicado en un contexto de alto riesgo social, con el fin de promover un desarrollo integral. La investigación se desarrolla en el Centro de las Obras del Espíritu Santo, tiene un enfoque cualitativo, de tipo etnográfico, los participantes fueron administrativos, docentes, padres de familia y estudiantes. Se trabajó con cinco estudiantes de I y II Ciclos de Educación General Básica, a los cuales se les practicaron dos tipos de pruebas: diagnósticas y normativas, por medio de guías de observación participante y entrevistas para observar y conocer lo relevante a la dinámica del salón de clase y organización administrativa del centro. Las técnicas e instrumentos utilizados fueron la observación, entrevista, prueba de valoración pedagógica y prueba para estudiantes con dificultades en el estudio.

NECESIDADES EDUCACIONALES
MARGINALIDAD
EDUCACION INCLUSIVA
PROCESOS DE APRENDIZAJE

ENSEÑANZA
ASPECTOS SOCIALES
DISCO COMPACTO

Tesis 8306

- 2014
- Disco compacto
- El perfil del director desde la perspectiva del docente, estudiante, padre y madre de familia un estudio realizado en dos centros educativos privados y uno público en los cantones de las provincias de Alajuela y Heredia
- Estefany Córdoba Rodríguez, Pamela María Lobo Rojas, Joyce Vega Araya
- Analiza el perfil profesional y personal desde el punto de vista del docente, estudiante, padre y madre de familia, de un director que trabaja en centros educativos públicos y privados, ubicados en las provincias de Alajuela y Heredia, así como la visión que posee éste sobre sí mismo. El enfoque es de carácter cualitativo, utiliza técnicas para recolectar datos como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, interacción e introspección con grupos o comunidades.

DIRECTORES
DOCENTES
ALUMNOS
FAMILIA
ENSEÑANZA PRIVADA

ENSEÑANZA PUBLICA
GESTION EDUCACIONAL
LIDERAZGO
DISCO COMPACTO

Tesis 8700

- 2014
- Disco compacto
- Implementación y valoración del método alternativo de lectoescritura “Ale para todos” con estudiantes de primer grado de la educación general básica en la institución Hogares Madre de Dios, ubicado en una zona de atención prioritaria de Sagrada Familia
- Karen Adriana Delgado Guzmán
- Implementa y valora el método alternativo de lectoescritura “ALE PARA TODOS” con estudiantes de primer grado de la educación general básica en la Institución Hogares Madre de Dios. La investigación parte del paradigma cualitativo, es de tipo etnográfica, y las técnicas e instrumentos aplicados para la recolección de datos son: el diagnóstico, entrevista estructurada, observación de los participantes, diario de campo y medio audiovisuales.

DISCO COMPACTO
LECTURA
ESCRITURA
TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

ENSEÑANZA PRIMARIA
DISLEXIA
APRESTO
PSICOLOGIA DE LA LECTURA

Tesis 8724

- 2014
- Disco compacto
- Experiencias con estudiantes integrados en una escuela pública de Heredia : hacia la construcción de líneas de acción desde un enfoque inclusivo
- Erika Frutos Kostelnik, Adana Romero Hernández y Nancy Vives Muñoz
- Genera líneas de acción que orientan los procesos de integración educativa del Centro de Enseñanza Especial de Heredia a un servicio de aula integrada en el marco de la educación inclusiva. La investigación parte del paradigma cualitativo y se enfoca como un estudio etnográfico. Se define como participantes de la investigación a cuatro estudiantes integrados por el Centro de Enseñanza Especial de Heredia al sistema regular, específicamente al aula integrada de la escuela Braulio Morales Cervantes.

EDUCACION ESPECIAL
INTEGRACION EDUCACIONAL
ENSEÑANZA PRIMARIA

EDUCACION INCLUSIVA
DISCO COMPACTO

Tesis 8308

- 2014
- Disco compacto
- Importancia de la conciencia emocional y el manejo de emociones para el desarrollo socioemocional de los niños y las niñas del nivel de transición del Departamento de Retardo Mental en el Centro Nacional de Educación Especial Fernando Centeno Güell
- María Fernanda Gómez Quesada
- Potencia desde la dinámica del aula la conciencia emocional y el manejo de emociones para favorecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes y las estudiantes del nivel de transición del Departamento de Retardo Mental en el Centro Nacional de Educación Especial Fernando Centeno Güell. El enfoque utilizado es el cualitativo, responde al tipo de investigación - acción, las técnicas e instrumentos a utilizados son: observación, entrevista, propuesta e intervención para la educación emocional e instrumento de evaluación de la propuesta de intervención para la educación emocional.

EMOCIONES
DISCAPACITADOS
DESARROLLO AFECTIVO
PSICOLOGIA DEL NIÑO

COGNICION
DESARROLLO HUMANO
DESARROLLO SOCIAL
DISCO COMPACTO

Tesis 8310

- 2014
- Disco compacto
- Talleres pedagógicos para la sensibilización de niños y niñas de 4 a 6 años de edad hacia el cuidado del medio ambiente desde la educación ambiental por medio de recursos tecnológicos en el centro educativo Manuel Francisco Carrillo Saborío de Canoas de Alajuela
- Karla Vanessa López Salas, Alejandra Martínez Rojas, Karen Montero Valverde.
- Las investigadoras realizan talleres pedagógicos para la sensibilización de niños y niñas de 4 a 6 años de edad hacia el cuidado del medio ambiente desde la educación ambiental por medio de recursos tecnológicos en el centro educativo Manuel Francisco Carrillo Saborío de Canoas de Alajuela. El tipo de investigación es cualitativa, los instrumentos y técnicas utilizadas son: observación, diario de investigador, medios audiovisuales, fotografía, grabación en audio, grabaciones en video, entrevista y cuestionario.

EDUCACION PREESCOLAR
MEDIO AMBIENTE
EDUCACION AMBIENTAL
NIÑOS DE 2 A 7 AÑOS

TECNOLOGIA EDUCACIONAL
TALLERES EDUCACIONALES
DISCO COMPACTO

Tesis 8701

- 2014
- Disco compacto
- Promoción de la alimentación saludable mediante la construcción de una propuesta pedagógica para docentes, padres de familia o encargados y estudiantes de primer grado de la institución Manuel Belgrano de Hatillo 1 de la provincia de San José
- Inés Catalina Mora Orozco
- Construye una propuesta pedagógica de alimentación saludable para docentes, padres o encargados de familia y estudiantes de primer grado de la Escuela General Manuel Belgrano en el distrito de Hatillo número 1 en la provincia de San José. El enfoque investigativo seleccionado es el cualitativo, el tipo de investigación es investigación-acción y se utiliza la técnica de estudio de casos.

ALIMENTACION
ENSEÑANZA PRIMARIA
TALLERES EDUCACIONALES
NUTRICION

SALUD DE LOS NIÑOS
EDUCACION
DISCO COMPACTO

Tesis 8717

- 2014
- Disco compacto
- La resolución del conflicto: hacia la construcción de una propuesta participativa con docentes del nivel de transición de las Escuelas Domingo González Pérez y San Antonio del Tejar.
- Faride Morales Soto y Tatiana Solano Calderón
- Fortalece la resolución de conflictos en el salón de clases del nivel de transición por medio de estrategias diseñadas de manera participativa con las docentes y los niños, tomando como punto de referencia las vivencias y la reflexión de sus prácticas educativas. El diseño de la investigación es cualitativo y el tipo de estudio es investigación acción. Se utiliza la técnica de observación

participativa y no participativa, la entrevista. Los instrumentos utilizados son: el informe evaluativo descriptivo, lista de cotejo, notas de campo, escalas de medida, analisis documental entre otros.

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA
CONFLICTOS
EDUCACION

NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
DISCO COMPACTO

Tesis 8699

- 2014
- Disco compacto
- El acercamiento entre las juntas de educación y escuelas de comunidades indígenas ngöbe a través de la pedagogía
- Eugenia Padilla Calderón, Ivannia María Villalobos Mora
- Propicia un espacio para el diseño de estrategias, que permitan un aprendizaje contextualizado en los centros educativos, entre las Juntas de Educación de las comunidades de Abrojo Montezuma, Altos de San Antonio, Ngöbegue y sus docentes, con el fin de favorecer al reconocimiento de la identidad local. Recurre a la investigación acción, el enfoque de investigación utilizado es el cualitativo y las técnicas e instrumentos aplicados son: observación, entrevista, módulo de capacitación y propuesta de acción.

ORGANIZACIONES PADRES-DOCENTES
RELACION ESCUELA-COMUNIDAD
INDIGENAS
IDENTIDAD CULTURAL
PLURALISMO CULTURAL

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
(COSTA RICA)
EDUCACION RURAL
MULTICULTURISMO
DISCO COMPACTO

Tesis 8696

- 2014
- Disco compacto
- Elaboración de un programa didáctico de actividades lúdicas inclusivas para fortalecer el proceso de construcción de la autoestima en estudiantes con trastornos emocionales y de conducta, de la Escuela Julia Fernández Rodríguez, ubicada en la comunidad de Esquipulas de Palmares
- Jessica Raquel Vega Chavarría
- Elabora un programa didáctico de actividades lúdicas, que responden a las necesidades de 10 estudiantes del tercer grado de la Escuela Julia Fernández Rodríguez, cuyo rasgo común era los trastornos emocionales y de conducta. Se enmarca dentro del enfoque cualitativo, el estudio corresponde a una investigación acción bajo la vía de la docencia. Los instrumentos para la recolección de datos utilizaron: observación participante, entrevista, expediente de estudiantes con trastornos emocionales y de conducta, diario de campo y triangulación de datos.

AUTOESTIMA
TRASTORNOS MENTALES
COMPORTAMIENTO
JUEGOS

ENSEÑANZA PRIMARIA
EDUCACION INCLUSIVA
PALMARES (ALAJUELA)
DISCO COMPACTO

Tesis 8702

- 2014

- Disco compacto
- Abriendo puertas para la autoformación : [recurso electrónico] una investigación acción participativa sobre la base de la construcción de apoyos socioeducativos con las integrantes de una familia en situación de exclusión social dirigido al disfrute de su derecho a la participación en sociedad
- Laura Matamoros Córdoba
- Construye apoyos socioeducativos con las integrantes de una familia en situación de exclusión social con miras al disfrute de sus derechos a la participación en sociedad. La perspectiva metodológica fue participativa y se construyó desde un enfoque cualitativo y participativo, donde el tipo de estudio es la investigación acción participativa y la población está constituida por tres jóvenes adultas, diagnosticadas con discapacidad cognitiva, cuyas edades fueron dieciocho, veintitrés y veinticuatro años respectivamente. Las técnicas e instrumentos de investigación utilizados son: observación participante, entrevista, conversación, diálogo y técnicas grupales.

MARGINALIDAD
DISCAPACITADOS
PARTICIPACION SOCIAL
FAMILIA
Tesis 7745

ESCUELAS
COMUNIDADES
RELACIONES INTERPERSONALES
TALLERES EDUCACIONAL

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- La comunicación y colaboración entre familia y docentes como promotoras del desarrollo del niño y de la niña en condición de discapacidad múltiple
- Mariela Alfaro Ramírez, Jennifer Madrigal Calvo.
- Proporciona mediante diferentes experiencias la comunicación y colaboración entre familia y docentes en beneficio del desarrollo integral del niño y la niña en condición de discapacidad múltiple. El enfoque utilizado es el cualitativo, investigación – acción; la población la comprenden: 8 docentes, 2 asistentes, 12 estudiantes y 12 familiares; las técnicas e instrumentos ejecutados son: análisis de la documentación, observación, entrevista estructurada, conversaciones abiertas y talleres.

DISCAPACITADOS
COMUNICACION
RELACIONES PADRES-ESCUELA

PSICOLOGIA DEL NIÑO
ESTIMULACION PEDAGOGICA

Tesis 8429

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- Construcción de una propuesta de optimización curricular del nivel I del proyecto Aula Abierta en la Fundación Oratorio Don Bosco de Sor María Romero, a partir de las experiencias sociohistórico-pedagógicas de los estudiantes y comunidad educativa para la permanencia de los jóvenes en el sistema educativo costarricense
- Katherine Araya Arana, Ericka Bejarano Meza, Katherine González Chaves.
- Determinar los diferentes imaginarios que poseen los estudiantes de la fundación con respecto a su trayectoria educativa formal vivenciada a lo largo de su ciclo vital con énfasis en los procesos curriculares y evolutivos mediante la reconstrucción de las historias de vida de seis de los actores sociales de estudio. La investigación se realiza en la Fundación Oratorio Don Bosco de Sor María Romero, ubicada en la provincia de San José, Avenida 9, se basa en un paradigma naturalista, con

énfasis en el tipo de estudio etnográfico

ESTUDIANTES
MINISTERIO DE EDUCACION
PUBLICA (COSTA RICA)
RIESGO
ASPECTOS SOCIALES

EDUCACION
CALIDAD DE LA EDUCACION
DESARROLLO INTEGRADO
CURRICULO
SAN JOSE (COSTA RICA)

Tesis 7748

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- Metodología para la inclusión laboral de personas con discapacidad en el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
- Cynthia Araya Zúñiga, Graciela Navarro Arrieta.
- Desarrolla, en colaboración con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, una metodología para la inclusión laboral en el sector empresarial de 48 personas con discapacidad cognitiva, física, sensorial y mental. El enfoque utilizado es el cualitativo e investigación-participativa. Los instrumentos aplicados son observación cualitativa participativa, como no participativa y entrevistas estructuradas y abiertas.

EDUCACION INCLUSIVA
DISCAPACITADOS

DERECHOS HUMANOS
CALIDAD DE VIDA

Tesis 8285

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- La metodología por proyectos como estrategia didáctica para propiciar el aprendizaje significativo en niños y niñas de 3 a 6 años de edad, en un Centro de Educación y Nutrición y un Centro Educativo Privado
- Leslie Arguedas Rodríguez, Laura Sáenz Prendas.
- Analiza la metodología por proyectos como estrategia didáctica, para propiciar el aprendizaje significativo, en los niños y niñas del Centro de Educación y Nutrición Bajo los Molinos y del Colegio Bilingüe Santa Cecilia, con edades entre los 3 y 6 años. La investigación se realiza en un Centro de Educación y Nutrición ubicado en la provincia de Heredia, barrio Santísima Trinidad; San Rafael de Heredia y el Colegio Santa Cecilia, ubicado en San Francisco de Heredia. El paradigma utilizado es el naturalista o interpretativo, los sujetos de estudio fueron 36 estudiantes entre niños y niñas. Utiliza como instrumentos y técnicas la entrevista, observación, cuestionario y medios audiovisuales, como la fotografía, grabaciones de audio y videos.

PROYECTOS EDUCACIONALES
NIÑOS DE 2 A 7 AÑOS
DESARROLLO INFANTIL

DESARROLLO INTEGRADO
RELACIONES PADRES-ESCUELA
MEDIACION

Tesis 7749

- 2013

- Disco compacto / Impreso
- Orientaciones metodológicas para docentes de aula regular y docentes de materias especiales, que fortalecen la inclusión educativa de tres niños con síndrome de asperger en la institución Timoleón Morera Soto en Alajuela, enfocadas en el área socio-emocional y conductual
- Susan Barrantes Corrales, Angie Karina López Porras, Katherine Zumbado Alfaro.
- Identifica si el abordaje pedagógico que ofrecen las docentes de aula regular y materias especiales promueve la inclusión de tres niños con síndrome de asperger. El enfoque se caracterizó por el tipo cualitativo, se aplicó un estudio de caso y los instrumentos son: observación, lista de cotejo, entrevista, historias de vida, sociograma y talleres.

SINDROME DE ASPERGER
EDUCACION INCLUSIVA
PLURALISMO CULTURAL

DOCENTES
ORIENTACION PEDAGOGICA
AFECTIVIDAD

Tesis 8287

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- Potenciando la proactividad como un estilo de vida en las familias de estudiantes con discapacidad cognitiva del Centro Nacional de Educación Especial Fernando Centeno Güel
- Catalina Bolaños Rodríguez, Pamela María Víquez Monge.
- Trata de potenciar la proactividad como un estilo de vida en las familias de estudiantes con discapacidad cognitiva del Centro Nacional de Educación Especial Fernando Centeno Güel ubicado en San José. El tipo de la investigación es investigación-acción. En este estudio se realizaron una serie de talleres en los que se trabajó con un grupo de padres de familia de estudiantes con retardo mental para que se pudieran expresar sus necesidades e intercambiar pensamientos y conocimientos con otros padres en igualdad de condiciones. Los instrumentos utilizados para la obtención de información son: cuestionarios, notas de campo, observación participante, grupo de discusión y medios audiovisuales.

ESTILOS DE VIDA
FAMILIA
DISCAPACITADOS
COGNICION
ROLES DENTRO DE LA FAMILIA

CALIDAD DE VIDA
COMUNICACION
TALLERES EDUCACIONALES
MOTIVACION

Tesis 8286

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- Atención a las necesidades educativas de niños y niñas residentes en el albergue de Patarrá, que asisten a las escuelas Juan Monge Guillén y Ciudadela Fátima
- Rebeca Castro Bolaños, Michelle Torres Gutiérrez.
- Determina las necesidades educativas que presentan niños y niñas residentes en el albergue de Patarrá, que asisten a las escuelas Juan Monge Guillén y Ciudadela Fátima, con el propósito de brindarles el apoyo respectivo. Aborda las necesidades educativas que presentan cinco escolares en condición de abandono, los cuales residen en un albergue bajo la tutela del Patronato Nacional de la Infancia con el propósito de elaborar una propuesta para brindar el apoyo respectivo. Los instrumentos utilizados son: entrevista, observación y test.

NECESIDADES EDUCACIONALES
TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE
NIÑOS ABANDONADOS
EDUCACION ESPECIAL
DOCENTES DE ENSEÑANZA

ESPECIAL
HOSPICIOS
CALIDAD DE VIDA
INTELIGENCIA EMOCIONAL

Tesis 8428

- 2013
- Impreso
- Construcción de estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades matemáticas en niños y niñas de 9 a 10 años : un enfoque desde las ciencias cognoscitivas y los estilos de aprendizaje
- Nathalie Chaves Delgado, Luis Diego Vega Cruz.
- Valora los programas de matemática propuestos por el Ministerio de Educación Pública, dirigidos a estudiantes de tercer nivel de primaria para proponer estrategias acordes a los objetivos. Diagnostica los diferentes estilos de aprendizaje y el ambiente familiar, diseña estrategias pedagógicas con sustento en neurociencia, construye una serie de talleres que involucren la implementación de estrategias pedagógicas en cuanto al abordaje de los estilos de aprendizaje, aplicadas en torno a las matemáticas. La investigación se realiza en la escuela Finca La Caja, ubicada en la ciudadela La Carpio, San José, Costa Rica. La población en estudio son los niños y niñas de 9 a 10 años.

MATEMATICAS
ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS
METODOLOGIA

Tesis 8296

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- Perfil profesional docente en educación preescolar para abordar servicios de pedagogía hospitalaria, en la escuela del Hospital Nacional de Niños de Costa Rica
- Nohelia Echavarría Villalobos, Viviana Dineth Espinoza Sánchez.
- Diseña el perfil profesional docente de educación preescolar que presta servicios de pedagogía hospitalaria en la escuela del Hospital de Niños Dr. Carlos Sáenz Herrera. El tipo de investigación es cualitativa, los instrumentos utilizados para la adquisición de resultados son: diario de campo, datos visuales, entrevistas y para el análisis de datos se utilizó una matriz. La investigación tuvo como participante a dos docentes pertenecientes al programa preescolar, cuatro madres de familia y dos niños asistentes al mismo programa.

PERFIL PROFESIONAL
DOCENTES
EDUCACION PREESCOLAR

HOSPITALES
AULAS
MATERIALES DE ENSEÑANZA

Tesis 8271

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- Elaboración de una propuesta metodológica para el desarrollo de valores cristianos que atienda la

diversidad en estudiantes de quinto grado de la Comunidad Educativa Crecer

- Christian Alberto Esquivel Salas.
- Elabora una propuesta metodológica para el desarrollo de valores cristianos en estudiantes de quinto grado de la Comunidad Educativa Crecer. Es una investigación de enfoque cualitativo, se realiza en la Comunidad Educativa Crecer, institución ubicada en San Roque de Barba, Heredia, Costa Rica. Utiliza como instrumento y técnica la observación, entrevista, análisis de experiencias, diario de campo y cuestionario.

VALORES CULTURALES
ENSEÑANZA SECUNDARIA
DISCIPLINA ESCOLAR

BIBLIA
MATERIALES DE ENSEÑANZA
PLURALISMO CULTURAL

Tesis 8294

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- El papel de las docentes y la familia en el proceso de formación de la autoestima desde la percepción de dos grupos de niños y niñas de cuatro a seis años que asisten a dos centros de cuidado infantil privados de la provincia de Heredia
- María Fernanda Estrada Sánchez, Nohelia Auxiliadora Salazar Chanto, Nidia María Villegas Garro.
- Determina la influencia de las docentes y la familia en el proceso de formación de la autoestima desde la percepción de dos grupos de niños y niñas de cuatro y seis años que asisten a dos centros de cuidado infantil privados de la provincia de Heredia para la formulación de sugerencias pedagógicas. La investigación se llevó a cabo en dos centros de cuidado Infantil diferentes, el primero en Mercedes Sur, donde participan 11 niños y niñas de 4 a 6 años que asisten al programa denominado "Después de clases". El segundo centro es una institución de Educación Preescolar Privada en Mercedes Norte, se trabaja con 3 niños y niñas entre 4 y 6 años. La investigación se enmarca dentro del paradigma naturalista-humanista o interpretativo, el enfoque es cualitativo y el tipo de estudio es el fenomenológico mediante el uso de técnicas tales como observación participante, entrevista en profundidad, estrategias de indagación y documentación audiovisual, además del cuestionario y notas de campo.

AUTOESTIMA
NIÑOS DE 2 A 7 AÑOS
RELACIONES PADRES-ESCUELA

EDUCACION PREESCOLAR
PSICOLOGIA DEL NIÑO

Tesis 7746

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- El papel de la familia y la comunidad en la promoción de la autonomía de los seres humanos en condición de discapacidad : un camino pedagógico en la comunidad de la Chácara del cantón de Belén
- María Fournier Zumbado.
- Trata de ensayar un camino pedagógico con la familia y la comunidad dirigido al fortalecimiento de la autonomía de las personas en condición de discapacidad y reconocer la función de una educadora especial en este sentido. El enfoque de la investigación es cualitativo. Los participantes son: 8 personas en condición de discapacidad, las familias de estas personas, los miembros de la

comunidad y los miembros de organizaciones, asociaciones y grupos comunales de la Chácara del cantón de Belén. Las técnicas utilizados para la recolección de la información son: entrevistas, observación participante, fotografía, video, dinámicas lúdicas cooperativas, talleres creativos y formativos, conservación informal, foro y talleres, actividades recreativas y red de apoyo.

DISCAPACITADOS
RELACION
COMUNIDAD

ESCUELA-

DERECHOS HUMANOS
CALIDAD DE VIDA
EDUCACION ESPECIAL

Tesis 8536

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- Analizar de manera participativa y reflexiva la perspectiva de las docentes asistentes acerca del impacto de la estrategia de rotación en la dinámica de aula preescolar
- Natalia Hernández Guido.
- Presenta un estudio con el propósito de comprender las implicaciones de la rotación de las docentes-asistentes en el ambiente relacional de las aulas preescolares y definir cuáles cambios se pueden implementar al respecto, desde la percepción de asistentes. Las participantes de la investigación son seis docentes-asistentes quienes viven el proceso de rotación, de ocho grupos de preescolar entre Early Years y Early Years 2. La investigación es cualitativa, mediante la técnica de grupos focales.

EDUCACION PREESCOLAR
ENSEÑANZA PRIVADA

DOCENTES
ROTACION EN EL TRABAJO

Tesis 8295

- 2013
- Impreso
- La huerta escolar como una estrategia pedagógica para fomentar una alimentación saludable y el cuidado del medio ambiente en niños y niñas de 4 a 5 años de edad de la Escuela León Cortés Castro
- Marianela Herrera Salazar, María Emilia Vargas Hernández.
- Desarrolla una huerta escolar como estrategia pedagógica, para fomentar una alimentación saludable y el cuidado del medio ambiente en 16 niños y niñas de 4 a 5 años de edad de la escuela León Cortés Castro. La investigación se desarrolla desde un enfoque cualitativo, el cual responde al tipo de estudio: investigación acción. Entre las técnicas utilizadas para la recolección de información se encuentran: la entrevista, cuestionarios, medios audiovisuales, escala de estimación y dibujos.

HUERTOS
PLANES EDUCACIONALES
EDUCACION PREESCOLAR

ALIMENTACION DEL NIÑO
APRENDIZAJE

Tesis 8430

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- Las agresiones verbales entre niños y niñas de 5 a 6 años de un Jardín Infantil privado : análisis de su semántica lingüística e impacto emocional

- Monserrat Jiménez Jiménez.
- Analiza la semántica lingüística y el impacto emocional de las agresiones verbales entre niños y niñas de 5 a 6 de un jardín infantil privado. La investigación se realiza en una institución preescolar privada, ubicada en el centro de Tibás, San José, C.R. El método de investigación seleccionado es la fenología, utilizando el paradigma naturalista. Los sujetos de estudio son 28 niños de preparatoria (transición) y las técnicas e instrumentos utilizados son: la entrevista, observación y hoja de cotejo.

AGRESIVIDAD
LENGUAJE HABLADO
NIÑOS
EDUCACION PREESCOLAR

ENSEÑANZA PRIVADA
VIOLENCIA EN CENTROS
EDUCATIVOS

Tesis 8427

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- La promoción de los procesos iniciales de lectura y escritura desde la filosofía del lenguaje integral: una propuesta de talleres para docentes que trabajan con niños y niñas de 5 y 6 años de edad en centro infantiles privados
- Daniela Mora Salas, Stephanie Fernández Silva.
- Diseña una propuesta de talleres para promover procesos iniciales de lectura y escritura desde la filosofía del Lenguaje Integral. Es una investigación de enfoque cualitativo, se realiza en dos centros infantiles privados ubicados en la provincia de Heredia y San José, respectivamente. La población de estudio es de 38 niños entre varones y niñas de 5 y 6 años de dichas instituciones, además de los docentes que están a cargo de los niños. Utiliza como instrumentos y técnicas, la observación participativa, entrevista cerrada y abierta, cuestionario y fotografía.

LECTURA
ESCRITURA
EDUCACION PREESCOLAR

LENGUAJE
NIÑOS
NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

Tesis 8283

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- Perspectivas de los docentes, padres de familia y estudiantes acerca del expediente acumulado y el uso del juego como herramienta en la recolección de información de los estudiantes, Escuela Los Ángeles de Ipís, Dirección Regional de San José Norte
- José Alonso Mora Solano, Dayana Venegas Díaz.
- Valora la perspectiva y funcionalidad que posee el expediente acumulativo para los docentes, padres de familia y estudiantes como una herramienta enriquecedora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. La investigación se realizó dentro de un enfoque investigativo mixto, el tipo de estudio investigación – acción. Los instrumentos utilizados son: análisis de documentos, observación estructurada, lista de cotejo, cuestionario e historias de vida.

JUEGOS
AUTOESTIMA
PSICOLOGIA DEL NIÑO
METODOS DE ENSEÑANZA

EXPEDIENTES ESPECIFICOS
DOCENTES
ENSEÑANZA
APRENDIZAJE

Tesis 8297

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- Propuesta metodológica para integrar a los padres, madres o encargados en la acción educativa desarrollada con niños y niñas del grupo interactivo II del Centro Educativo El Carmelo
- Guiselle Mora Vega
- Diseña una propuesta metodológica para integrar a padres, madres o encargados en la acción educativa, que se desarrolla con los niños y las niñas del grupo Interactivo II del Centro Educativo El Carmelo. La investigación se enmarca dentro del paradigma naturalista tiene un enfoque cualitativo y es de tipo descriptiva, se usaron a la vez técnicas cuantitativas en el análisis de datos. Los sujetos que intervinieron en esta investigación fueron siete docentes de Educación Preescolar, que trabajan en el Centro Educativo El Carmelo (4 de ellas son del Ciclo de Transición y otras 3 del Ciclo de Materno Infantil), así como 21 padres y madres o encargados de niños y niñas del Grupo Interactivo II de este Centro (4 de ellos son varones y 17 son mujeres). La información se recopiló por medio de cuestionarios.

RELACIONES PADRES-ESCUELA
EDUCACION PREESCOLAR
INTEGRACION EDUCACIONAL
FAMILIA

EDUCACION
NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
DESARROLLO INFANTIL

Tesis 8604

- 2013
- Impreso
- Análisis de las manifestaciones comportamentales desde la perspectiva del liderazgo de servicio en el ejercicio profesional del colectivo de orientadores que laboran en III y IV ciclo de Educación General Básica y Diversificada de la Dirección Regional Educativa de Heredia en el año 2013
- Daisy Murillo Arias, Ericka Franco Quirós, Stephanie Carazo Chaves.
- Analiza las manifestaciones comportamentales actitudinales y aptitudinales desde la perspectiva del liderazgo de servicio presentes en el ejercicio profesional de las y los orientadores que laboran en III y IV Ciclo de Educación General Básica y Diversificada de la Dirección Regional Educativa de Heredia, en el 2013. En la investigación el diseño empleado es el diseño no experimental, el cual es entendido como aquel donde las investigadoras observan los fenómenos tal y como son y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo. Se trabaja con una muestra por conveniencia, puesto que la población que se aborda tiene la posibilidad de ser elegidas, es decir, de clasificar según las características que tienen como población con respecto a su estilo de liderazgo, luego se seleccionó la cantidad de 15 personas que manifestaron las suficientes habilidades de liderazgo de servicio.

LIDERAZGO
ORIENTACION PEDAGOGICA
EDUCACION BASICA DE ADULTOS
EDUCACION

ACTITUDES
APTITUDES
COMPORTAMIENTO

Tesis 8272

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- Implementación de estrategias pedagógicas que favorezcan los vínculos socio-afectivos entre la institución escolar del centro educativo Escuela Finca La Caja y los padres y madres de familia de la sección 2-4, en la comunidad de la Carpio de la provincia de San José
- Yenery de los Ángeles Segura Núñez; Heidy Milena Ugalde Hidalgo.
- Desarrolla actividades donde los participantes se vean involucrados en los procesos de enseñanza aprendizaje de la sección 2-4 de la Escuela Finca La Caja, ubicada en la comunidad de la Carpio, en la provincia de San José Costa Rica. Es una investigación cualitativa de tipo investigación-acción participativa, los sujetos de estudio son la comunidad y la escuela. Utiliza como instrumentos y técnica la observación, grupos focales y entrevista guiada.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
AFECTIVIDAD
RELACION ESCUELA-COMUNIDAD
RELACIONES INTERPERSONALES

TALLERES ESCOLARES
PLURALISMO CULTURAL
VALORES SOCIALES

Tesis 7742

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- En busca de una respuesta educativa inclusiva para los privados de libertad del Centro de Atención Institucional de Cocorí
- Maribel Yahaira Rodríguez Brenes, Emilia María Solano Mata.
- Presenta la respuesta educativa que se brinda a los privados de libertad del Centro de Atención Institucional de Cocorí con el propósito de identificar las principales fortalezas y limitaciones, a su vez brinda recomendaciones en pro de la labor educativa que se realiza desde el centro. Es una investigación de tipo cualitativo, los sujetos de estudio son 99 estudiantes y 94 docentes. Utiliza como instrumentos y técnicas la observación, diario de campo, la entrevista, grupo focal, mediaciones pedagógicas y espacio reflexivo.

PRISIONES
OPRESION

EDUCACION DE ADULTOS
PRISIONES

Tesis 8284

- 2013
- Disco compacto / Impreso
- Diagnóstico sobre los estilos de vida de los estudiantes de la División Básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional
- Cristofer Vargas Oviedo.
- Determina los estilos de vida que practican los estudiantes de la División de Educación Básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional para la realización de las recomendaciones pertinentes dirigidas a un estilo de vida saludable. El enfoque de la investigación es mixto, el tipo de estudio es exploratorio y descriptivo, el instrumento utilizado es el cuestionario. La población participante fueron 146 estudiantes de la División de Educación Básica y 15 docentes del CIDE.

Tesis 7720

- 2012
- Disco compacto / Impreso
- La docente como constructora y reproductora de la cultura escolar
- Isolda de los Ángeles Alfaro Sotela.
- Describe la percepción de la cultura escolar por parte de la docente de I y II ciclo como reproductora y constructora de la misma, en su doble dimensión. Es una investigación de enfoque cualitativo etnográfico, se realiza en un colegio de índole religioso semiprivada, se rige por la iglesia católica y subsidiado parcialmente por el Estado costarricense; ubicado en Escazú, perteneciente a la provincia de San José, Costa Rica. Los sujetos de estudio son siete docentes; utiliza como instrumentos y técnicas el cuestionario, la entrevista y la observación de campo.

DOCENTES
CULTURA

DOCENCIA
MOTIVACION

Tesis 7744

- 2012
- Disco compacto / Impreso
- Experiencias de aprendizaje que las docentes de preescolar utilizan para el abordaje de la Educación Ambiental en tres centros educativos pertenecientes al Programa de Bandera Azul Ecológica y la relación que tienen dichas experiencias, en las prácticas de cuidado ambiental que realizan los niños y niñas de preescolar
- Laura Jazmín Arce Carrillo, Ana Yancy Esquivel Guzmán, Maricela Murillo Vargas, Ericka Ramírez Cabezas.
- Analiza las experiencias de aprendizaje que las docentes de preescolar utilizan para el abordaje de la Educación Ambiental en tres centros educativos pertenecientes al Programa de Bandera Azul Ecológica y la relación que tienen dichas experiencias, en las prácticas de cuidado ambiental que realizan los niños y niñas de preescolar. El enfoque de investigación es el cualitativo, el método es el etnográfico y los instrumentos utilizados son: la observación (participante, la fotografía), entrevista (abierto, relato inducido, dibujo) y el cuestionario (abierto, opción múltiple).

APRENDIZAJE
DOCENTES
EDUCACION AMBIENTAL

EDUCACION PREESCOLAR
RECICLAJE

Tesis 7740

- 2012
- Disco compacto
- Desarrollo de una propuesta dirigida a la instrucción básica computacional para el acceso de las tecnologías de la información y la comunicación de jóvenes y adultos de la comunidad de Pital de San Carlos

- Lissette Arguedas Barrantes, Patricia Corrales Valverde, Deyber Murillo Guadamuz.
- Desarrolla una propuesta dirigida a la instrucción básica computacional para el acceso de las tecnologías de la información y la comunicación de jóvenes y adultos de la comunidad de Pital de San Carlos. Se realiza un diagnóstico participativo en el que contribuyó un porcentaje de la población de Pital y los docentes en servicio de las escuelas y colegios de la zona. Utiliza como instrumento el cuestionario con preguntas de respuesta cerrada.

TECNOLOGIA DE LA INFORMACION
TECNOLOGIA
EDUCACION DE ADULTOS

EDUCACION NO FORMAL
SAN CARLOS (ALAJUELA)

Tesis 7722

- 2012
- Disco compacto / Impreso
- Las estrategias pedagógicas como medio para la vivencia de valores en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes en un albergue del Patronato Nacional de la Infancia en Cuatro Reinas de Tibás
- Lidia Balbuena Madera, Silvia Rosales Castillo.
- Promueve estrategias pedagógicas para la construcción de aprendizajes por parte de los niños, niñas y adolescentes del albergue del PANI en Tibás, fundamentadas en la vivencia de valores y dirigidas a fortalecer su desarrollo integral. Es una investigación cualitativa, los sujetos de estudio son niños(as) y adolescentes de primero a tercer grado quienes residen en un albergue en Cuatro Reinas de Tibás.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
VALORES SOCIALES

NIÑOS
ADOLESCENTES

Tesis 7727

- 2012
- Disco compacto / Impreso
- El juego : una herramienta pedagógica en el desarrollo de las habilidades para la vida en los estudiantes y las estudiantes del aula integrada de la Escuela República de Francia.
- Mary José Calvo Alfaro, Lizett Hernández Arguedas.
- Elabora una propuesta metodológica que incorpora al juego como una estrategia pedagógica que permite el desarrollo integral de las habilidades para la vida, de los y las estudiantes del aula integrada de la Escuela República de Francia; perteneciente al circuito 08 de San José Oeste. Es una investigación de enfoque mixto con un diseño dominante cualitativo se realiza en escuelas ubicadas en diferentes contextos escolares y sociales, tanto de la provincia de Heredia como de la provincia de San José. Los sujetos de estudio son 10 estudiantes que asisten en horario regular, con segundo ciclo. Utiliza como técnicas e instrumentos: la observación, la entrevista y la revisión de documentos.

JUEGOS EDUCATIVOS
EDUCACION
EDUCACION ESPECIAL

Tesis 7741

- 2012
- Disco compacto
- La convivencia sana en el entorno pedagógico en la comunidad escolar del Centro de Atención Prioritaria Central San Sebastián del circuito 01 de la provincia de San José
- Xinia María Céspedes Eduarte, Lidia Virginia Torres Vega.
- Analiza las posibles soluciones para la resolución de conflictos en el proceso de aprendizaje, con el fin de lograr una sana convivencia en el entorno escolar en el Centro de Atención Prioritario Central San Sebastián durante el I ciclo de la Educación General Básica. Es una investigación de tipo cualitativa, los sujetos de estudio son una docente de I y II ciclo, un docente de las materias especiales, otra docente de educación especial, dos profesionales del equipo interdisciplinario, un miembro de la Junta de Educación de la institución y el asistente de la dirección. Utiliza instrumentos como la entrevista estructurada de preguntas abiertas

VIOLENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS
CONFLICTOS
DISCIPLINA ESCOLAR

SOCIEDAD
RELACIONES INTERPERSONALES
SAN JOSE (COSTA RICA)

Tesis 7719

- 2012
- Disco compacto / Impreso
- Participación de los padres y madres de familia de los niños y niñas que asisten al interactivo II del ciclo materno infantil : relación entre lo establecido en el programa de estudios del ciclo materno infantil y la realidad en la práctica del aula de un centro infantil público
- Grettel Chacón Navarro, Suzie Vega Alvarado.
- Analiza el rol de los padres y madres de familia en las actividades educativas que se desarrollan en el Interactivo II de un centro educativo público, de cara a lo que establece el Programa del Ciclo Materno Infantil del MEP. Es un investigación cualitativa, se realiza en un centro infantil público del circuito 03 del sector de Heredia, los sujetos de estudio son 39 padres de familia, 10 docentes y 40 estudiantes. Utiliza como técnicas e instrumentos: cuestionarios, entrevistas, matriz de análisis con respecto a los lineamientos citados por el Programa de Estudios del Ciclo Materno Infantil, matriz de análisis para los planes de las docentes y un taller para padres.

DESARROLLO INFANTIL
EDUCACION PREESCOLAR

FAMILIA
PROGRAMAS DE EDUCACION

Tesis 7704

- 2012
- Disco compacto / Impreso
- Proceso de capacitación a docentes regulares que atienden a estudiantes con necesidades

educativas especiales en la escuela de Atención Prioritaria Santa Fe del circuito 04 del cantón central de Alajuela

- Graciela García Chacón, Ana Jacqueline Pichardo Espinoza, Dinia Villalobos López.
- Diseña una propuesta de capacitación docente para el mejoramiento de la atención niños con necesidades educativas especiales como una necesidad educativa para el trabajo a nivel del aula. Es una investigación cualitativa de tipo participativo, se realiza en la Escuela de Atención Prioritaria, Santa Fé, del circuito 04 de la Dirección Regional de Alajuela, los sujetos de estudio son 12 docentes de I y II ciclo de los cuales 7 son mujeres y 5 hombres. Utiliza como técnicas e instrumentos la entrevista, el cuestionario y el diario de campo.

NECESIDADES EDUCACIONALES

CAPACITACION

DOCENTES DE ENSEÑANZA ESPECIAL

TALLERES EDUCACIONALES

PLURALISMO CULTURAL

DERECHO

Tesis 7724

- 2012
- Disco compacto / Impreso
- Propuesta para fortalecer la vivencia de los valores de empatía y solidaridad con niños y niñas de 4 a 5 años, de una Institución privada de Heredia, por medio de talleres lúdicos-creativos
- Mónica Vargas Mora, Prudence Michelle Basten.
- Analiza en qué medida el desarrollo de talleres lúdico-creativos fortalece la vivencia de los valores de solidaridad y empatía con niños y niñas de 4 a 5 años de una institución privada en Heredia. Es una investigación de tipo cualitativo, los sujetos de estudio son 42 estudiantes entre los 4 y 5 años de edad, 8 docentes y los padres de familia de los participantes.

VALORES SOCIALES

EDUCACION PREESCOLA

EMPATIA

SOLIDARIDAD

Tesis 7747

- 2012
- Disco compacto / Impreso
- La transición de preescolar a primaria : exploración de los temores y expectativas en los niños y las niñas del nivel preescolar de la Escuela INVU Las Cañas de Alajuela
- Alba María Vargas Murillo.
- Investiga la experiencia que viven los niños y las niñas del Ciclo de Transición que asisten al grupo 1 de la Escuela INVU, al realizar la transición al ingreso del primer grado, en relación con sus temores, sus expectativas y las acciones docentes que se desarrollan institucionalmente. El enfoque utilizado es el cualitativo; el método es el descriptivo; los participantes son los niños y niñas de preescolar, maestras de educación preescolar, maestras de primer grado y madres de familia; las técnicas para recolección de datos son: observación, entrevistas, cuestionarios.

EDUCACION PREESCOLAR

ENSEÑANZA PRIMARIA

PSICOLOGIA DEL NIÑO

APRENDIZAJE

DOCENTES

ALAJUELA (COSTA RICA)

Tesis 7350

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- El autorreconocimiento del derecho laboral de jóvenes con discapacidad intelectual, teniendo como alternativa a la microempresa con apoyo familiar
- Laura Aguilar Barquero, María Barrera Segura, Nathalia Isabel Castillo Pereira, Sofía Cristina Durán Alvarado.
- Analiza como incide el fomentar el autorreconocimiento del derecho laboral de jóvenes con discapacidad intelectual del Colegio Isac Martín (CIM) ubicado en el el distrito San Rafael propio de Moravia; específicamente el programa Aprendiendo a Vivir (PAV) apoyados por la familia e institución educativa; partiendo de la microempresa con apoyo familiar como herramienta de validación de ese derecho. El enfoque utilizado es el cualitativo, el método es investigación – acción, los sujetos son los estudiantes de tercer y cuarto ciclo, los cuales están en un rango de edad entre los trece y veintidós años de edad. Utiliza como instrumento y técnicas la entrevista, visitas y observaciones estructuradas y no estructuradas.

DERECHO LABORAL

DISCAPACITADOS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

EMPLEO DE LOS JOVENES

PEQUEÑAS EMPRESAS

FAMILIA

SAN JOSE (COSTA RICA)

Tesis 7343

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- El conocimiento pedagógico que poseen los pedagogos y las pedagogas del centro educativo la Trinidad, en la provincia de Alajuela, para desarrollar los procesos de enseñanza – aprendizaje con niños y niñas con necesidades educativas especiales, con el propósito de crear estrategias didácticas para trabajar el síndrome de asperger, déficit atencional y los problemas de conducta
- Esteban Álvarez Vargas, Carol Vega García.
- Analiza el conocimiento pedagógico que poseen los pedagogos del Centro Educativo La Trinidad en cuanto a las Necesidades Educativas Especiales (NEE), con el objetivo de capacitar al cuerpo educativo en lo que se refiere al adecuado manejo del Síndrome de Asperger, Déficit Atencional y Problemas Emocionales y de Conducta dentro del aula escolar, además responde al tipo de estudio cualitativo, enfocada en la investigación – acción.

NECESIDADES EDUCACIONALES

EDUCACION ESPECIAL

ADECUACION CURRICULAR

SINDROME DE ASPERGER

DEFICIT ATENCIONAL

EMOCIONES

COMPORTAMIENTO

METODOS DE ENSEÑANZA

APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

EDUCACION

Tesis 7358

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Propuesta de apoyo educativo para los y las estudiantes que participan del proyecto UNA Educación de Calidad de la Universidad Nacional con el fin de potenciar las diversas formas de aprender y desplegar nuevas destrezas y habilidades personales, académicas y sociales en su formación universitaria
- Jazmín Arce Mena, Laura Marcela Ávila Solís.
- Analiza las herramientas personales y sociales que presentan los y las estudiantes que participan del Proyecto UNA Educación de Calidad para implementar una propuesta de apoyo educativo, que facilite las técnicas y las condiciones de estudio, los recursos materiales y tecnológicos según las diversas formas de aprender en su formación universitaria. El enfoque utilizado es el cualitativo, la investigación – acción , los sujetos de estudio participantes fueron cinco estudiantes de diferentes edades entre 19 y 25 años, que estaban inscritos en diferentes carreras, administración de oficinas, ciencias geológicas, historia, bibliotecología y orientación; provenientes de diferentes provincias como Alajuela, San José, Cartago, y Heredia que presentan dificultades en la lectura, escritura y matemática.

INTEGRACION EDUCACIONAL
NECESIDADES EDUCACIONALES
EDUCACION ESPECIAL

APRENDIZAJE
APTITUDES
FORMACION PROFESIONAL

Tesis 7359

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Estrategias para fortalecer el vínculo entre la Escuela Ninfa Cabezas González y la comunidad de la Región Huetar de Quitirrisí, por medio del rescate de historias autóctonas como herramienta didáctica para la alfabetización cultural
- Mariela Barrientos Cordero, Carmen María Moya Palma, Natalia Cristina Sánchez Campos, Kimberly Solano Leitón, Ana Gabriela Villalobos Solano.
- Desarrolla estrategias para fortalecer el vínculo entre la Escuela Ninfa Cabezas González y la comunidad de la Región Huetar de Quitirrisí, por medio del rescate de historias autóctonas, como herramienta didáctica para la alfabetización cultural. La investigación se basa en un paradigma naturalista con un enfoque cualitativo; se realiza en el Territorio aborigen de Quitirrisí, ubicado en la región central del cantón de Mora, en la provincia de San José. Los sujetos de estudio primeramente la conforma la Asociación de desarrollo del pueblo aborigen de Quitirrisí, como líder comunal representa un conexón directa con los demás grupos participantes, tomando en cuenta las diferentes edades de la población, la Escuela Ninfa Cabezas Gonzáles con una población de 130 estudiantes entre siete y catorce años de edad.

ALFABETIZACION
LEYENDAS
COSTUMBRES Y TRADICIONES

SOCIALIZACION
CULTURA
INDIGENAS

ESCUELAS
COMUNIDADES
IDENTIDAD CULTURAL

PLURALISMO CULTURAL
EDUCACION INTERCULTURAL

Tesis 7701

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Escuela para padres, madres y encargados (as) de familia, diálogo y comunicación, en búsqueda de una comunidad aprendiente, a partir de temas emergentes en una escuela del circuito 02 de la Dirección General de Alajuela
- Karla Tatiana Camacho Guillén, Gabriela Chavarría Saborío, Ana Beatriz Elizondo Barrantes, Emily Melissa Hernández Montero, Verónica Francisca Vásquez Murillo, Mara Sofía Reyna Campos.
- Propicia la génesis de una comunidad aprendiente por medio de la puesta en práctica de una escuela para padres y encargados de familia, partiendo del diálogo y comunicación, con el fin de generar respuestas a las inquietudes que muestran los participantes y con la integración de los mismos dentro del proceso educativo. La investigación se basó en la realización de encuentros constantes con los padres de familia, construyendo junto con ellos la solución a las problemáticas emergentes. Se basa en un enfoque cualitativo, investigación – acción, El estudio responde al paradigma naturalista. Participaron 10 familiares de la Escuela Líder Holanda y 12 de la Escuela David González Alfaro y los instrumentos y técnicas utilizadas son: diagnóstico, entrevista, grupo focal, triangulación, bitácora y cuestionario.

ESCUELAS
PADRES
DIALOGO
COMUNICACION

DUELO
FAMILIA
COMUNIDADES

Tesis 7717

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Las ayudas técnicas que requiere un docente de educación musical con discapacidad visual : estudio de caso en la escuela Alfredo Volio Jiménez, en Birrí de Santa Bárbara, Heredia
- Andrea Rebeca Campos Barquero, Gabriela Pérez Chavarría.
- Trata de conocer la necesidad que tiene un docente de educación musical con discapacidad visual, en su desempeño laboral en el Centro Educativo Alfredo Volio Jiménez; a fin de identificar cuáles son las ayudas técnicas que requiere para su trabajo. El enfoque utilizado es el cualitativo, el tipo de estudio es descriptivo y los participantes de la investigación fueron el docente de educación musical con discapacidad visual, docente, administrativos y estudiantes de la escuela.

DISCAPACIDAD VISUAL

DOCENTES

EDUCACION MUSICAL
ESTUDIOS DE CASOS
INTEGRACION EDUCACIONAL

INFRAESTRUCTURA
PERFIL PROFESIONAL

Tesis 7361

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Expectativas y necesidades de formación de los y las estudiantes activos (as) y docentes en servicio egresados (as) de la carrera de Pedagogía con énfasis en I y II Ciclo de la Educación General Básica de la Universidad Nacional en el Campus Omar Dengo
- Diana Pamela Cubero Cordero, Milena Sofía León Mora, Mario Alonso Ramírez Mora.
- Analiza las expectativas y necesidades de formación de los y las estudiantes activos (as) y docentes en servicio egresados (as) de la carrera de Pedagogía con énfasis en I y II Ciclo de la Educación General Básica de la Universidad Nacional en el Campus Omar Dengo. El enfoque utilizado es el investigativo, el estudio tiene varias faces, en donde una tiene un enfoque cualitativo y otras un enfoque cuantitativo.

ESPERANZA DE VIDA
CURRICULO
ALUMNOS
DOCENTES

PLANES EDUCACIONALES
PERFIL PROFESIONAL
FORMACION DE DOCENTES
NECESIDADES EDUCACIONALES

Tesis 7351

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- La revaloración de la semilla criolla como una herramienta para propiciar el acercamiento entre la escuela y la comunidad, desde el enfoque de la educación popular
- Giorgina Escudero Castro, Karen Banda Guevara, Robert Barboza Araya.
- Propicia un acercamiento o vínculo distinto entre la escuela y la comunidad, desde el enfoque de la educación popular. La investigación se basa en el paradigma cualitativo, el enfoque es investigativo y metodológico. El tipo de estudio es de investigación acción-participativa. El proyecto se desarrollo con todos los estudiantes de la Escuela Luis Dobles Segreda, desde el nivel de preescolar hasta sexto grado, los directores, 2 maestras de I y II ciclo, el profesor de inglés, la maestra de educación especial y la de preescolar.

ESCUELAS
ALUMNOS
COMUNIDADES

EDUCACION DE MASAS
POLITICA EDUCACIONAL
MEDIACION

Tesis 7356

- 2011
- Disco compacto / Impreso

- Propuesta para fomentar la salud ocupacional impactando positivamente en la práctica pedagógica de los docentes de I, II, III y IV ciclo de Educación Especial del Departamento de Retardo Mental del Centro Nacional de Educación Especial Fernando Centeno Güell
- Mariana Espinoza Bermúdez, Graciela Fernández Solís, Elisa León Barquero, Ana Laura López Arce, Marcela Mena Hernández.
- Explora la percepción que poseen los docentes sobre las propias condiciones de trabajo y la salud ocupacional, así mismo, facilita una propuesta que promueven la salud ocupacional en la labor pedagógica de los docentes de primer a cuarto ciclo del Departamento de Retardo Mental del Centro Educativo. La investigación se enmarca dentro del paradigma naturalista, desde la perspectiva del enfoque cualitativo y con base en la investigación-acción, además utiliza el modelo constructivista como punto de origen.

EDUCACION ESPECIAL
SALUD OCUPACIONAL
DISCAPACIDAD MENTAL
ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA

DOCENTES
DERECHO LABORAL
CONDICIONES DE TRABAJO
GUIAS

Tesis 7715

- 2011
- Disco compacto
- Los elementos metodológicos y curriculares del modelo pedagógico de dos escuelas del circuito 01 de la Dirección Regional de Sarapiquí
- Ederson Fallas Barboza, Óscar Mario Hernández González.
- Analiza los elementos metodológicos y curriculares del modelo pedagógico en II ciclo de la Educación General Básica implementado en dos escuelas pertenecientes al Circuito 01 de la Dirección Regional de Sarapiquí. El tipo de investigación es cualitativa, el paradigma naturalista y el diseño investigación – acción. Los participantes son 3 docentes, 10 estudiantes de IV, V y VI, 42 niños y niñas de II ciclo, así como los padres y madres de familia. Las técnicas utilizadas son: observación participante, análisis de contenido, encuestas, entrevista cualitativa y grupos de discusión.

ENSEÑANZA PRIMARIA
MODELOS EDUCACIONALES
EDUCACION RURAL
MATERIALES DE ENSEÑANZA

PLANIFICACION DE LA EDUCACION
METODOS DE ENSEÑANZA
EDUCACION
DERECHO A LA EDUCACION

Tesis 6856

- 2011
- Impreso
- Incidencia de las condiciones de vida de los padres de familia en la dinámica cotidiana del aula escolar de sus hijos de segundo grado (2-3) en la Escuela INVU Las Cañas de la provincia de Alajuela

- Elisa María Gómez Segura, Silvia Elena Mazza Ramírez.
- Da a conocer la incidencia que tienen las condiciones de vida social y familiar de los alumnos de segundo grado de la Escuela INVU Las Cañas en la participación de las dinámicas cotidianas dentro del aula escolar. Es una investigación de enfoque cualitativo, bajo un estudio etnográfico. Utiliza la observación en el entorno del aula y la comunidad, entrevistas y la realización de un taller con los padres de familia.

EDUCACION PRIMARIA
ESTILOS DE VIDA

FAMILIA
APRENDIZAJE

Tesis 7346

- 2011
- Disco compacto
- Perfil socioafectivo y socioeconómico de los estudiantes del III Ciclo de la Educación General Básica que habitan en la comunidad de la Guaria y asistieron al Colegio Técnico Profesional de Puerto Viejo de Sarapiquí de Heredia
- Evin González Bonilla, Félix Leal Briceño, Gerardo Romero Enríquez.
- Elabora un perfil para establecer la relación entre las condiciones socioafectivas en las que viven los estudiantes y su rendimiento académico, determina la relación entre la condición socioeconómica y el rendimiento académico de los estudiantes del Tercer Ciclo de la Educación General Básica y relaciona los hábitos de estudio de los estudiantes con su rendimiento académico. El tipo de investigación es seminario, el paradigma utilizado es el naturalista y el enfoque cualitativo.

ESTUDIANTES
AFECTIVIDAD
ECONOMIA
RENDIMIENTO ACADEMICO
DESERTORES ESCOLARES

CAMBIO SOCIAL
AUTORIDAD
PADRES
ADOLESCENTES

Tesis 7357

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- El apoyo de la familia como promotora de la independencia en situaciones de la vida diaria de niños con discapacidad motora
- Carolina Guerrero Castro.
- Promueve la independencia en situaciones de la vida diaria de niños con discapacidad motora; es un estudio de tipo cualitativo de acción, dirigido al cambio social. La población del estudio está conformada por dos familias y sus hijos (padre, madre, hermano-hermana y niño con discapacidad motora). Los instrumentos para la recolección de la información son la entrevista estructurada

llamada CALS, un registro de actividades, una autoreflexión familiar por medio de preguntas, la observación, análisis de videos, auto reflexión del investigador y una entrevista de cierre a los familiares.

DISCAPACITADOS
NIÑOS
FAMILIA
APTITUD MOTORA

PSICOLOGIA DEL NIÑO
ESTIMULACION TEMPRANA
ORIENTACION FAMILIAR

Tesis 7371

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Cognición como enfoque del arte : medio para promover el desarrollo integral de los niños y niñas V grado de la Escuela Arturo Morales Gutiérrez, San José de la Montaña
- Graciela Herrera Villalobos.
- Promueve en los niños y las niñas la ejecución y la creación de expresiones artísticas desde un enfoque de cognición estética para el desarrollo integral de sus procesos formativos. El enfoque de la investigación es cualitativo, el tipo de estudio responde a la investigación – acción, los instrumentos utilizados son: observación, cuestionario, entrevista en profundidad, guía de entrevista en profundidad, historia de vida, técnicas grupales, talleres y análisis.

COGNICION
ARTE
DESARROLLO INTEGRADO
INTELIGENCIA MULTIPLE
ESCUELAS
ENSEÑANZA

APRENDIZAJE
EDUCACION ARTISTICA
PSICOMOTRICIDAD
TALLERES ESCOLARES
EMOCIONES
RELACIONES INTERPERSONALES

Tesis 7355

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Atención educativa que se le brinda a las personas con enfermedad mental y que participan en el nivel de alfabetización en el Programa de Educación Abierta del Ministerio de Educación Pública que se imparte en el Hospital Nacional Psiquiátrico
- Karen Hidalgo Montoya, Virginia Navarro Solano.
- Promueve una atención educativa ajustada a las necesidades de la población que asiste al nivel de alfabetización del Programa de Educación Abierta del Ministerio de Educación Pública a través de la mediación pedagógica. El enfoque de la investigación es de carácter cualitativo y el tipo de investigación de define como investigación-acción. Los instrumentos para la recolección de datos fueron la observación participativa, el diario de campo, entrevistas estructuradas y semiestructuradas, construcción de expedientes de los estudiantes y talleres participativos con los docentes.

DISCAPACIDAD MENTAL
TRASTORNOS MENTALES

PSIQUIATRIA SOCIAL
HOSPITALES

Tesis 7336

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- El papel de la familia en el proceso de inserción laboral de los adultos con discapacidad intelectual de la Fundación Servio Flores Arroyo en Alajuela
- Cinthia Hidalgo Salas, Kimberly María Jiménez Garita.
- Se da a conocer la influencia de la familia en el proceso de inserción laboral de los adultos con discapacidad. La investigación se llevo a cabo en la Fundación Servio Flores, ubicada en Barrio Fátima de Río Segundo en la provincia de Alajuela. Los meses destinados para la recolección de datos fueron de Octubre del 2008 hasta enero del 2010. El enfoque de investigación es cualitativo y el tipo de estudio es fenomenológico, ya que se busca conocer el sentido que cada familia le da a sus experiencias.

FAMILIA
DISCAPACIDAD MENTAL
ADULTOS
APTITUDES
PARTICIPACION SOCIAL

SALUD
FORMACION PROFESIONAL
ORIENTACION PROFESIONAL
DERECHO AL TRABAJO

Tesis 7362

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Integración de estudiantes con retraso mental en I y II ciclo de la Educación General Básica en Costa Rica : concepciones de los docentes acerca de los procesos de integración de estudiantes que tienen adecuación curricular significativa en tres escuelas públicas del Circuito 05 de la Región Heredia
- Álvaro Jiménez Cascante, Jendy Solís Zárate, Maureen Campos Solano.
- Los objetivos de la investigación son: conocer las concepciones que manejan los y las docentes de I y II ciclo acerca de los procesos de integración educativa, identificar las posibles relaciones entre dichas concepciones y la práctica docente en estos procesos y realizar una propuesta dirigida a docentes, que colabore en la atención de las necesidades encontradas con respecto al abordaje y la tención de estudiantes con adecuación. El enfoque utilizado es el mixto y el tipo de estudio descriptivo.

DISCAPACIDAD MENTAL
INTEGRACION EDUCACIONAL
LEGISLACION
ADECUACION CURRICULAR

EDUCACION ESPECIAL
DOCENTES
AFECTIVIDAD

Tesis 7352

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Apoyos que requieren las personas con discapacidad y otros involucrados en el proceso de inclusión laboral en empresas del sector privado
- María Fernanda Navarro Masías, María Laura Castillo Orozco, Merlyn Jara González, Paola Calvo Álvarez.
- Conocer las condiciones que permiten el proceso de inclusión laboral de las personas con discapacidad en empresas privadas de su comunidad. La modalidad del trabajo es seminario, se desarrollo desde el enfoque cualitativo cuyo tipo de investigación es acción. Los instrumentos aplicados fueron la observación participante, entrevista, entrevista a profundidad, grupo de discusión, grabación en audio y cuestionario.

DISCAPACITADOS
ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA
TRABAJO
OFERTA
APTITUDES

DERECHOS HUMANOS
EMPLEO DE LOS JOVENES
MARGINALIDAD
CALIDAD DE VIDA

Tesis 7337

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Oportunidades y limitaciones que se presentan a los estudiantes con barreras para el aprendizaje en los Centros Educativos Privados del Cantón de Escazú para acceder a una educación en igualdad de condiciones
- María Paz Olguín Beguerí.
- Determina las oportunidades y limitaciones que se presentan a los estudiantes con barreras para el aprendizaje en escuelas privadas del cantón de Escazú, para poder a acceder a una educación en igualdad de condiciones. Es una investigación cualitativa, se realiza en las escuelas privadas, se utilizó en método etnográfico, utilizando distintos instrumentos como entrevistas dirigidas a personal administrativo y docente, observación a estudiantes dentro del contexto de aula y recreo; el trabajo se complementó con entrevistas a padres de familia y a estudiantes que presentan barreras de aprendizaje fuera de la escuela

PLURALISMO CULTURAL
ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION
EDUCACION ESPECIAL

APRENDIZAJE
MATERIALES DE ENSEÑANZA

Tesis 7353

- 2011
- Disco compacto
- Propuesta de mediación pedagógica utilizando el Geómetro en el II Ciclo, de la Educación General Básica, como una herramienta para mejorar el aprendizaje en el área de la geometría
- Priscilla María Pereira Castillo, Jason Antonio Trejos Angulo.

- Elabora una propuesta de mediación pedagógica para utilizar “el Geómetro” en el II Ciclo de la Educación General Básica, como una herramienta que contribuya al mejoramiento del aprendizaje en el área de la geometría. El enfoque investigativo, es el cualitativo y el tipo de estudio es descriptivo.

GUIAS
METODOS DE ENSEÑANZA
MATERIALES DE ENSEÑANZA
GEOMETRIA

JUEGOS
EDUCACION RURAL
MEDIACION

Tesis 6854

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Diseño de situaciones de juego tendientes a incentivar el desarrollo psicomotriz en niños de 5 a 6 años de edad, organizadas según los patrones de movimiento, estabilidad, locomoción y manipulación
- Natalia Pérez Obando.
- Diseña situaciones de juego tendientes a incentivar el desarrollo de la psicomotricidad en niños de 5 a 6 años de edad. La investigación responde a un enfoque cualitativo y a un estudio de tipo descriptivo. Los sujetos participantes en el proceso de valoración fueron seis jueces con un expertíz de cinco años en el campo de la educación, grado de licenciatura y expertíz profesional en el tema. El proceso se organiza en tres fases: diseño de la propuesta de juegos, validación de la propuesta diseñada por criterio de expertos la formulación de la propuesta final.

METODOS DE ENSEÑANZA
JUEGOS

EDUCACION PREESCOLAR
PSICOMOTRICIDAD

Tesis 6857

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Impacto en la vida cotidiana, de la adquisición de la lengua de señas costarricense (LESCO) durante la etapa adulta de una persona sorda educada bajo el método oralista
- Silvia Picado Ureña, Jessica Roldán García.
- Da a conocer el impacto durante la adquisición, en la etapa adulta, de la Lengua de Señas Costarricense (LEBCO) de una persona sorda educada bajo el método oralista en su vida cotidiana. Es una investigación de tipo cualitativo, siendo un estudio de caso de carácter descriptivo, mediante una entrevista de profundidad

LENGUAJE POR SEÑAS
COMUNICACION

SORDOS
EDAD ADULTA

Tesis 7703

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Situaciones de juego para promover el desarrollo del conocimiento lógico-matemático, enfatizando en las nociones de seriación y clasificación, con niños de 4 a 5 años que asisten a dos jardines infantiles privados de Heredia
- Melissa Rodríguez Montero, Silvia Yannarella Montero.
- Favorece el desarrollo del conocimiento lógico-matemático, enfatizando en las nociones de seriación y clasificación, por medio de situaciones de juego, con niños de 4 a 5 años que asisten a dos jardines infantiles privados de Heredia. El enfoque de investigación es el cualitativo, el tipo investigación-acción, los sujetos que participaron son 2 docentes de preescolar, 10 niños y 13 niñas de edades entre los 4 y 5 años. Utiliza como instrumentos y técnicas la guía de entrevista, matriz de diagnóstico, sobre el nivel de clasificación, una segunda matriz de diagnóstico sobre el nivel de seriación, una entrevista para los docentes y notas de campo.

JUEGOS
NIÑOS DE 2 A 7 AÑOS
PSICOLOGIA DEL NIÑO
COGNICION

MEDIO EDUCACIONAL
APRENDIZAJE
MADUREZ PARA EL APRENDIZAJE

Tesis 7702

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Transformando el ecosistema humano : propuesta para reconstruir relaciones interpersonales afectivas
- Karolina Segura Bermúdez, Melanny Rodriguez Alas, Melissa Montero Araya, Paola Hidalgo Alvarado.
- Favorece las relaciones interpersonales afectivas en niños y niñas de 5 a 7 años que asisten los sábados, a un centro de restauración para niños y jóvenes que se desenvuelven en un contexto familiar y social con situaciones de vulnerabilidad social. La investigación se desarrolla en una zona de vulnerabilidad social ubicada en Heredia, en el Centro de Restauración del Niño y el Joven. El enfoque utilizado es el cualitativo, el tipo de estudio investigación – acción. Utiliza como instrumentos y técnicas, observación, entrevistas notas de campo, video, entrevista y círculos de discusión.

RELACIONES INTERPERSONALES
NIÑOS DE 2 A 7 AÑOS
AFECTIVIDAD
DESARROLLO SOCIAL

AUTOESTIMA
POBREZA
CONFLICTOS
TALLERES EDUCACIONALES

Tesis 7345

- 2011
- Disco compacto / Impreso

- La situación socio-profesional de las docentes de I y II ciclo de la Escuela Mercedes Sur de la provincia de Heredia, a partir de las situaciones que les generan inconformidad en su trabajo para la creación de oportunidades de formación permanente
- Dyana Vargas Alvarado, Keina Anchía Castro, Laura Murillo Rodríguez.
- Analiza la situación socio-profesional para la formación permanente de las docentes de I y II ciclo de la Escuela Mercedes Sur de la provincia de Heredia, a partir de las situaciones que le generan inconformidad en su trabajo. El enfoque utilizado es el cualitativo y el tipo es investigación-acción. Esta investigación utiliza técnicas grupales, observación participante, cuestionario, entrevistas estructuradas y semiestructuradas, relato único y registro gráfico.

DOCENTES
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
FORMACION PROFESIONAL

FORMACION DE DOCENTES
EDUCACION

Tesis 7334

- 2011
- Impreso
- La incidencia del contexto rural en los procesos de aprendizaje de la lectoescritura de los y las estudiantes de la Escuela El Jobo Norte del circuito 01 de la Región Educativa de Nicoya
- Angie Vargas Chaves.
- Conoce cómo influyen los factores sociales y educativos en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura, en los y las estudiantes del centro educativo, El Jobo Norte de Nicoya, Guanacaste. El enfoque utilizado es el cualitativo, ya que pretende una forma de búsqueda e indagación realizada por los participantes acerca de sus propias circunstancias o realidades que le permite ir generando en el camino posibles soluciones, por lo tanto, se considera como un enfoque autorreflexivo. El tipo de estudio se basa en investigación-acción y utiliza la etnografía como técnica.

LECTURA
ESCRITURA
EDUCACION RURAL

APRENDIZAJE
DERECHOS HUMANOS
PLURALISMO CULTURAL

Tesis 7349

- 2011
- Disco compacto / Impreso
- Creación de una metodología que permita desarrollar microempresas como alternativa laboral para la población adulta con discapacidad cognitiva
- Cindy María Vásquez Sibaja, Daniela María Acuña Soto, Estibaliz Robles Díaz.
- Desarrolla una metodología para la creación de microempresas como alternativa laboral para personas adultas con discapacidad cognitiva. El enfoque utilizado es el cualitativo y la modalidad seminario.

DISCAPACITADOS
DERECHOS HUMANOS
TRABAJO

PEQUEÑAS EMPRESAS
GUIAS
DISCRIMINACION

Tesis 6998

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- Opinión de las docentes, niños y padres de familia sobre la participación de los progenitores o encargados en los procesos de aprendizaje que se dan en el ciclo de transición
- Ericka María Agüero Cerdas.
- Analiza la opinión de las docentes, niños y padres de familia sobre la participación de los progenitores o encargados en los procesos de aprendizaje que se dan en el ciclo de transición. Dicha indagación responde a un estudio cualitativo- cuantitativo, de tipo descriptiva. Para realizar el proceso de sistematización se crearon 2 instrumentos: cuestionario y entrevista, para conocer la opinión de las docentes, los niños y las niñas, así como de los padres y madres o encargados, con respecto al tema. La muestra estuvo conformada por 13 niños y 19 niñas infantiles, 32 padres, madres o encargados y 13 docentes, la selección se llevó a cabo bajo el muestreo de tipo no probabilístico.

DOCENTES
NIÑOS
PADRES

PROCESOS DE APRENDIZAJE
EDUCACION PREESCOLAR

Tesis 7333

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- La importancia de establecer relaciones interpersonales adecuadas entre el docente y el estudiante para favorecer el proceso de aprendizaje en el aula preescolar con niños en edades de 5 a 6 años
- Jasmín Arguedas Zeledón, Cindy Brenes Madrigal.
- El propósito de la investigación es caracterizar el tipo de relaciones interpersonales que se establecen entre el maestro y estudiante para determinar cómo influyen éstas, en el aula preescolar en los procesos de aprendizaje con niños de 5 a 6 años que asisten al ciclo de transición. La investigación responde a un enfoque de tipo cualitativo y una representación del fenómeno de las relaciones interpersonales docente-alumno (a) dando importancia a estos vínculos y como influyen en el aprendizaje en un lugar y tiempo establecidos.

RELACIONES INTERPERSONALES
DOCENTES
APRENDIZAJE
EDUCACION PREESCOLAR

MOTIVACION
AFECTIVIDAD
JUEGOS

Tesis 7079

- 2010

- Disco compacto / Impreso
- El conocimiento que se tiene sobre la discapacidad por parte de los funcionarios y las funcionarias de la Municipalidad de Santa Bárbara
- Estefannie Arias Chavarría
- Describe la percepción de los funcionarios y las funcionarias municipales acerca del tema de discapacidad, para generar acciones que lo sensibilicen en torno a esta temática, y propiciara acciones que creen conciencia en los funcionarios de la municipalidad sobre la necesidad de brindar facilidades de acceso al entorno físico de las personas con discapacidad. Esta investigación cualitativa, de tipo investigación acción; se realiza en La Municipalidad de de Santa Barbara de Heredia. Los sujetos de estudio fueron funcionarios municipales de Santa Barbara , personas con discapacidad, comerciantes y otros miembros de las comisiones municipales de accesibilidad de otros cantones, también funcionarias tanto del Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial como del Instituto de Fomento y Asesoría Municipal. Como herramienta se utiliza la entrevista en las que se confrontan a las personas con la realidad en la que viven y se les invitó a reflexionar sobre ésta, además la observación que se realizó de los diferentes ambientes permitió presentar en forma concreta por medio de fotografías, las dificultades que en cuanto a accesibilidad existen en el ambiente.

DISCAPACITADOS
FUNCIONARIOS PUBLICOS
CONOCIMIENTO

GOBIERNO LOCAL
LEGISLACION
EDUCACION ESPECIAL

Tesis7335

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- Violencia escolar : manifestaciones físicas y verbales entre los y las estudiantes en dos centros privados, en II ciclo de la educación general básica
- Paola Arias Zamora, Paula Vargas Aguilar.
- Contribuye, desde la práctica pedagógica docente, a erradicar las manifestaciones físicas y verbales de la violencia escolar, entre los y las estudiantes de II ciclo, en dos centros privados de la Educación General Básica ; dirigido a fomentar una cultura escolar de paz y no-violencia en el marco del respeto hacia los derechos humanos. La investigación se realiza con un enfoque cualitativo y responde a un estudio de tipo investigación acción educativo para mejorar la práctica docente. Se aplicó a 55 estudiantes en total, los siguientes instrumentos : guía de observación estructurada, guía de entrevista a estudiantes, diari de campo y cuestionarios.

VIOLENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS
ACOSO
DERECHOS HUMANOS

EDUCACION PARA LA PAZ
AUTOESTIMA

Tesis 7083

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- Importancia del juego como medio para el aprendizaje significativo de los niños y las niñas de 5 a 6

años : una propuesta de material informativo para familias, docentes y administrativos de centros infantiles privados

- Cindia Arroyo Córdoba, Hellen Méndez Barrantes, Ivannia Mora Mora.
- Da a conocer a padres, administrativos y docentes de dos centros infantiles privados, la importancia del juego como medio para el aprendizaje significativo de los niños y las niñas de 5 a 6 años y se elabora material informativo. Es un trabajo con enfoque cualitativo y cuantitativo y es un estudio de tipo de investigación aplicada. Se recogieron datos de 83 personas, específicamente de 21 padres de familia, 17 docentes y 10 administrativos y 35 niños, todos de diferentes centros infantiles privados ; además se trabajó con diferentes grupos de niños de edades comprendidas entre 5 y 6 años.

JUEGOS EDUCATIVOS

APRENDIZAJE

NIÑOS

WEB

GUARDERIAS INFANTILES

FAMILIA

ADMINISTRADORES DE LA ENSEÑANZA

DOCENTES

ENSEÑANZA PRIVADA

Tesis 7323

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- Un acercamiento a las interpretaciones que elaboran los niños y las niñas de 4-5 años que asisten al ciclo materno infantil acerca de la amistad : un estudio cualitativo realizado con grupos de niños y niñas en cuatro centros públicos y uno privado, de la provincia de Heredia y Cartago
- Soleyda Barquero Cordero, Sharon Hidalgo Salazar, Jamy Matarrita Centeno.
- Indaga acerca de las interpretaciones y las interacciones de amistad que expresan los niños participantes de 4-5 años, que asisten al Ciclo de Materno Infantil, en cuanto grupo de jardines públicos y privados. El tipo de investigación es cualitativo y tipo de estudio es de etnografía.

MATERNIDAD

AMISTAD

NIÑOS

GUARDERIAS INFANTILES

JARDIN INFANTIL

DESARROLLO INFANTIL

EMOCIONES

Tesis 7071

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- Los valores en primer grado de la educación general básica : hacia la construcción de actividades didácticas para la ciudadanía planetaria
- Noelia Barquero Varela, Lidiette Fallas Cascante, Kimberly Montenegro Segura.
- Analiza la vivencia de los valores en los niños y niñas de primer grado de la educación general básica, para la generación de una propuesta de aula basada en los valores necesarios para la ciudadanía planetaria. Se analizan las percepciones sobre valores de varios niños y niñas de primer grado en una institución privada. El tipo de estudio contempla tanto fases de naturaleza

cuantitativa como fases de naturaleza cualitativa. La población en estudio, en este sentido de niños de I grado de la escuela privada Escuela Bilingüe Santa Cecilia, es decir, se analizan y describen lo que las personas de un determinado lugar hacen, como también la interpretación que se le da a esas circunstancias. La investigación consta de cinco fases, éstas son: I Fase: cuantitativa (cuestionario) II Fase: cualitativa (se aplicó entrevista a expertos) III Fase: cualitativa (observaciones en el aula) IV Fase: cualitativa (se aplicó entrevistas a los niños y niñas) V Fase: cualitativa (triangulación de fuentes sobre los valores presentes en los niños y las niñas, y se contrastaron las opiniones de los expertos entrevistados).

VALORES CULTURALES
VALORES SOCIALES
ETICA
ENSEÑANZA PRIMARIA

NIÑOS
CIUDADANIA
EDUCACION EXTRAESCOLAR

Tesis 7075

- 2010
- Impreso
- Mis procesos iniciales de lectoescritura : un viaje sorprendente de la mano con mi familia. Una experiencia en dos jardines de niños públicos y uno privado
- Wendy Campos Benavides, Jessica Cerdas Barboza Jessica, María Fernanda Chavarría Villalobos.
- Fortalece el papel de las familias en el aprendizaje de los procesos iniciales de la lectoescritura de los niños en edades tempranas. Esto mediante una propuesta de estrategias basadas en la Filosofía del Lenguaje Integral. La indagación responde a un estudio de tipo investigación acción práctica porque se detectó una problemática en el aula preescolar. Conjuntamente, buscó una solución mediante la propuesta pretendiendo responder a las necesidades, en este caso de las familias. La población estuvo conformada por cincuenta y ocho personas tomando en cuenta adultos y niños. Además de las tres docentes a cargo de los grupos.

FAMILIA
APRENDIZAJE
LECTURA
ESCRITURA

NIÑOS
EDUCACION PREESCOLAR
LENGUAJE

Tesis 7080

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- Fusión de la escuela y comunidad para la vivencia asertiva de la diversidad del caso de la Escuela 26 de Febrero de 1886 en la comunidad de Matambú, Hojancha, Guanacaste
- Stephany Esquivel Vargas, Monserrat Rojas Orozco.
- Se conoce la visión que tiene la comunidad de Matambú, Hojancha, Guanacaste en torno a la vivencia de la diversidad que brinda el Centro Educativo 26 de Febrero de 1886. Se realizaron actividades de sensibilización que permitieran un contexto más favorable para la vivencia de la diversidad por medio de distintas estrategias, realizadas entre la escuela, familia y comunidad. Se

conocieron las particularidades socio-culturales que tienen sobre el concepto de diversidad, los comportamientos y concepciones que tienen las personas de la comunidad de Matambú en torno al papel que desarrolla la escuela, a través de implementación de estrategias, como acercamientos directos, entrevistas así como instrumentos de observación, con el fin de propiciar un acercamiento real de la comunidad con la escuela generando de esta manera la participación directa, que permita la colaboración y apoyo de una con la otra para facilitar la vivencia asertiva de la diversidad. El tipo de estudio principal radica en la investigación acción no obstante el diseño etnográfico apoya de manera directa el desarrollo de ésta, ya que al desarrollarse en una comunidad de Nicoya, y con ello en una comunidad de descendencia indígena es indispensable el tener conocimientos básicos de la cultura que en ella se desarrolla. Los principales participantes son aquellos miembros de la comunidad que tienen más de tres años de vivir en Matambú, incluyendo a hombres y mujeres. Particularmente se hace énfasis en el proceso de recopilación de información en: madres y padres de estudiantes del centro educativo de la comunidad de Matambú, profesores, jóvenes egresados de la institución educativa (escuela), así como los que han desertado, 88 personas nativas que se muestran a favor y en contra de la preservación de la identidad cultural y miembros de los diferentes comités que se encuentran dentro de la comunidad.

ESCUELAS

VISION

IDENTIDAD CULTURAL

PLURALISMO CULTURAL

CULTURA

COMUNIDADES RURALES

Tesis 7076

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- Análisis de los talleres educativos que imparten en el Parque Marino a estudiantes de preescolar, primaria y secundaria
- Cinthia Margoth Fernández Vizcaíno.
- Analiza los talleres que se imparten en el Parque Marino a las diferentes poblaciones de estudiantes que visitan esta institución, desde el punto de vista pedagógico. Entre los instrumentos están la elaboración de un cuestionario para estudiantes, la observación del taller, una lista de cotejo y una entrevista a la bióloga que imparte los talleres. El estudio es de tipo descriptivo y exploratorio, con una muestra conformada por 19 estudiantes de preescolar, 27 de primaria y 22 de secundaria quienes participaron en este estudio.

TALLERES EDUCACIONALES

PARQUES MARINOS

ESTUDIANTES

ESTRATEGIAS

EDUCACION AMBIENTAL

Tesis 7331

- 2010
- Disco compacto
- Actividades didácticas y de evaluación que realizan los docentes de II grado que favorecen la educación inclusiva en la Escuela Miguel Obregón Lizano del circuito 04 de la Dirección Regional de San José

- Ana Margarita Freer Paniagua, Laura Camacho Barquero.
- El propósito de la investigación es determinar las características de las actividades didácticas, de las actividades de evaluación e interacción entre docente- estudiantes y estudiantes- estudiantes que se generan en el contexto educativo y que promueven la educación inclusiva. La investigación responde al tipo de estudio cualitativo, retomando el enfoque fenomenológico.

JUEGOS

DOCENTES

EDUCACION INCLUSIVA

CURRICULO

ADECUACION CURRICULAR

LEGISLACION

PLURALISMO CULTURAL

Tesis 7324

- 2010
- Impreso
- Actividades didácticas que realizan los docentes de II Grado que favorecen la educación inclusiva en la escuela Miguel Obregón Lizano del Circuito 04 de la Dirección Regional de San José
- Ana Margarita Freer Paniagua, Laura Camacho Barquero.
- El propósito de la investigación es determinar las características de las actividades didácticas, de las actividades de evaluación e interacción entre docente - estudiante y estudiante – estudiante que se generen en el contexto educativo y que promueven la educación inclusiva. La investigación responde al tipo de estudio cualitativo, retomando el enfoque fenomenología.

JUEGOS

DOCENTES

EDUCACION INCLUSIVA

ESCUELAS

CURRICULO

LEGISLACION

Tesis 7090

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- Propuesta para favorecer los valores de amistad y respeto en niños de 5-6 años por medio de la filosofía para niños : implementación en tres centros educativos privados de Heredia y San José.
- Sofía Herrera Segura, Verónica Mora Jiménez, Natalia Ramírez Brenes, Daniella Zumbado Guzmán.
- El objetivo de la investigación es abordar la temática de filosofía para niños y niñas como un medio para favorecer los valores dentro del aula preescolar en un nivel de transición específicamente. Además desarrolla la creación, implementación y sistematización de una propuesta pedagógica para trabajar la filosofía para niños por medio de los valores del respeto y la amistad en tres centros privados. El enfoque es cualitativo, y el tipo de estudio es investigación – acción.

VALORES SOCIALES

AMISTAD

RESPETO

FILOSOFIA

NIÑOS

DESARROLLO INFANTIL

Tesis 6985

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- Estrategias que favorecen la resolución pacífica de conflictos de los estudiantes de cuarto grado del centro educativo privado Nueva Generación
- Angie Cristina Kiewit Ledezma, Mónica Villegas Vargas.
- Analiza las diferentes herramientas, técnicas y métodos utilizados por los estudiantes y la docente de cuarto grado del centro educativo privado Nueva Generación para resolver las situaciones conflictivas que se presentan en el contexto educativo. La investigación responde al tipo de estudio cualitativo específicamente, de investigación-acción. La población de estudio está conformada por 13 niños y 9 niñas con edades entre los 10 y 11 años, también se toma en cuenta la participación de los padres de familia de los estudiantes como fuente de información para el estudio. Instrumentos utilizados fueron : la observación estructurada, el cuestionario y la entrevista estructurada.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
CONFLICTOS
ESTUDIANTES
ENSEÑANZA PRIMARIA

ENSEÑANZA PRIVADA
TECNICAS DE ENSEÑANZA
MAESTROS DE PRIMARIA
SOLUCION DE CONFLICTOS

Tesis 7344

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- Análisis de las estrategias de motivación aplicadas por la docente de sexto grado a los estudiantes en la preparación para el periodo de exámenes de una escuela de atención prioritaria
- Marlene Mata Salazar.
- Analiza las estrategias de motivación aplicadas por los docentes de sexto grado a los estudiantes, en la preparación para el período de exámenes de una escuela de atención prioritaria. Es una investigación cualitativa, con un enfoque fenomenológico, se realiza en la Escuela Nuevo Horizonte , ubicada en la comunidad de los Nisperos de Guararí de San Francisco de Heredia (conocida como La Milpa). Se utiliza como instrumento y técnicas el estudio de casos, observación, entrevista dirigida al docente, y a los estudiantes de sexto grado.

MOTIVACION
DOCENTES
EXAMENES
ATENCION
INTELIGENCIA

COGNICION
PERCEPCION
ADQUISICION DEL LENGUAJE
ESTRATEGIAS

Tesis 6987

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- Propuesta de capacitación a líderes gestores sobre competencias, que estimule el uso de juegos electrónicos en los(as) estudiantes, de la Organización Educativa Alba Ocampo Alvarado.
- Cindry Miranda Chavarría, Gabriela Miranda Chavarría.

- Analiza las medidas utilizadas por la institución educativa Alba Ocampo Alvarado del circuito 2 de la dirección regional de Liberia. Frente al uso de juegos electrónicos y sus repercusiones en el desenvolvimiento escolar de los estudiantes. Es una investigación de enfoque cualitativo descriptivo utilizando como herramienta la entrevista, cuestionarios observación y visitas a la institución y la comunidad; realiza una propuesta de capacitación sobre competencias presentes en los líderes gestores de la organización educativa que estimulen el no uso de juegos electrónicos. Se utiliza el paradigma naturalista y el enfoque cualitativo.

CAPACITACION

LIDERAZGO

COMPETENCIA (APTITUD)

JUEGOS CON COMPUTADOR

ESTUDIANTES

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA

PROCESOS DE APRENDIZAJE

ENSEÑANZA

GESTION EDUCACIONAL

Tesis 7089

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- Necesidades de información de los servidores y las servidoras de la comunidad de San Pablo de Heredia para propiciar una mejor atención a las personas con discapacidad mediante el diseño de una propuesta de capacitación
- Jacqueline Molina Sánchez, Grace Mora Solera, Glenda Vásquez Esquivel.
- Conoce las necesidades de información que presentan los servidores y las servidoras de la comunidad de San Pablo de Heredia, para diseñar una propuesta de capacitación que propicie el mejoramiento de la atención que se brinda a las personas con discapacidad. La investigación corresponde a un estudio de tipo exploratorio-descriptivo y propositivo, además parte de un paradigma social tomando como base el enfoque de derechos humanos y el respeto a la diversidad. Participarín 10 servidoras y servidores públicos y privados de dicha comunidad. Como instrumentos se utilizaron : el cuestionario, la entrevista semiestructurada y la observación.

NECESIDADES DE LOS USUARIOS DE LA
INFORMACION

ATENCION

DISCAPACITADOS

SERVICIO AL CLIENTE

CAPACITACION

EMPRESAS PRIVADAS

EMPRESAS PUBLICAS

TRABAJADORES

Tesis 7338

- 2010
- Disco compacto
- Herramienta metodológica para los docentes de física de décimo año en el tema de movimiento, a partir del análisis del proceso de enseñanza y aprendizaje de un Liceo Diurno en Guápiles
- Oscar Sánchez Mesén.
- Analisa el proceso de enseñanza y aprendizaje del tema de movimiento para estudiantes de décimo año en la asignatura de física y el diseño de un software interactivo, como herramienta pedagógica.

La investigación responde a un enfoque cualitativo. El software es denominado geómetra, el cual es una herramienta pedagógica orientada al análisis matemático, relacionando el concepto abstracto con visualizaciones concretas sobre los diversos temas de la Física Matemática.

APRENDIZAJE
CIENCIAS FISICAS Y NATURALES
ENSEÑANZA CIENTIFICA

FISICA
TECNOLOGIA EDUCACIONAL
PROGRAMAS COMPUTACIONALES

Tesis 7322

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- Educación preescolar : propuesta para favorecer la expresión de sentimientos y emociones por medio del arte plástico en preescolares de 3 a 4 años del Colegio Salesiano Don Bosco
- Ana Cristina Zamora Araya.
- Analiza las formas en que la expresión plástica favorece la expresión de las emociones dentro de los niños de 3 a 4 años en la educación preescolar e integra a padres y docentes en el desarrollo de prácticas que desarrollen la sensibilización hacia la importancia de emplear el arte para favorecer la expresión de sentimientos y emociones. Esta investigación utiliza el enfoque cualitativo y es de carácter descriptivo e interpretativo que permite brindar nociones de comprensión, significado y acción.

EDUCACION PREESCOLAR
EMOCIONES
EXPRESION

ARTE
EDUCACION ARTISTICA
CREATIVIDAD

Tesis 7087

- 2010
- Disco compacto / Impreso
- El juego como estrategia lúdica para favorecer el conocimiento físico, lógico-matemático y social en niños de cinco a seis años : juegos a partir de los bloques temáticos 4.3, 4.4 y 4.5 del Programa de Estudios del Ministerio de Educación Pública (MEP) para el ciclo de transición
- Cinthia Zamora Bonilla, Diany Angulo García, Fabiola Morales Arias, Fanny Rojas Rodríguez, Mayleen Araya Vargas.
- Favorece los tres tipos de conocimiento mediante el juego como estrategia lúdica que integra los bloques temáticos 4.3, 4.4 y 4.5 del Programa del Ministerio de Educación Pública para el ciclo de transición. La investigación es de tipo cualitativo y es una investigación documental. La población está conformada por niños de cinco a seis años del nivel de transición, de tres grupos , con jornadas alternas y tres docentes en Educación Preescolar del Jardín de Niños Cleto González Víquez de la provincia de Heredia. Utiliza como técnicas e instrumentos: la observación directa y participativa, cuestionario a la docente, entrevista a los niños, lista de cotejo, recursos audiovisuales (fotografías y grabaciones de audio) y crónicas.

JUEGOS EDUCATIVOS
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

CONOCIMIENTO
EDUCACION PREESCOLAR

Tesis 7038

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Concepciones de los docentes sobre el currículo integrado y el planeamiento interdisciplinario mediante el abordaje histórico – literario de novela “La loca de gandoca”, en las asignaturas de español y estudios sociales en el Colegio Gregorio José Ramírez Castro
- Marco Abarca Alvarez, Ileana Chacón Martínez, Yindra Hernández Loría
- Analiza las percepciones, valoraciones y los significados de los docentes en torno a la concepción del currículo integrado y el planeamiento interdisciplinario en las asignaturas de Estudios Sociales y Español, tomando como punto de partida el tema de la problemática ambiental, eje transversal en ambas asignaturas del tercer ciclo de la educación general básica. El marco de referencia fue la novela “La Loca de Gandoca”, de Ana Cristina Rossi, cuyo interés principal es dar a conocer, mediante la literatura, la problemática ambiental. La opción que se visualiza con este trabajo es enlazar dos asignaturas que involucren el tema ambiental desde dos perspectivas (estudios sociales y español). La investigación responde a un tipo de estudio con carácter cualitativo, en el cual, más que demostrar cifras en la investigación, se quiere rescatar la serie de posiciones o los puntos de vista de los estudiantes sin dejar de lado que el trabajo busca la reestructuración del conocimiento a partir de las vivencias de los educandos en el quehacer educativo.

VALORACION
DOCENTES

CURRICULO DE ENSEÑANZA
SECUNDARIA
PLANES EDUCACIONALES

LITERATURA
ESPAÑOL
ESTUDIOS SOCIALES
PLANIFICACION DE LA EDUCACION

Tesis 7088

- 2009
- Impreso
- Involucrando a las niñas y los niños en la construcción de estrategias para la autoformación de la convivencia armoniosa en el aula rural
- Sonia Álvarez Castro, Ana María Cubillo Jiménez, Gabriela Solera Quesada.
- Analiza la percepción que tienen las niñas, los niños, los y las docentes sobre el concepto de convivencia, se reconocen y analizan las estrategias sugeridas por dichas personas para la construcción de la convivencia armoniosa en el aula y se elabora una propuesta para el abordaje de esta convivencia. Este proyecto posee un tipo de estudio descriptivo. La población meta corresponde a 65 estudiantes, quienes oscilan entre 9 y 13 años, docentes, madres y padres de familia del segundo ciclo de la educación general básica del Sistema Educativo Santa Fe.

ESCOLARES
ESTRATEGIAS
AULAS

DISCIPLINA ESCOLAR
ARMONIA
EDUCACION RURAL

Tesis 6831

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Propuesta para favorecer las relaciones interpersonales de los niños y niñas de 5 y 6 años, por medio de situaciones de aprendizaje, relacionadas con el arte plástico, la expresión corporal y la música.
- María José Armijo Losilla, Andrea Cabezas Mena, Sofía Darcia Muñoz.
- Diseña una propuesta para potenciar las relaciones interpersonales entre los niños y niñas de 5 y 6 años, por medio de situaciones de aprendizaje, relacionadas con el arte plástico, la expresión corporal y la música. La investigación tiene un enfoque cualitativo, con una metodología de investigación-acción y el análisis de los resultados corresponde al hermenéutico-dialéctico. La investigación se desarrollo en la Escuela España del cantón de Belén, Heredia.

RELACIONES INTERPERSONALES
NIÑOS
EDUCACION PREESCOLAR

RELACIONES HUMANAS
SOCIALIZACION
ARTE

Tesis 7006

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- La concientización mediante acciones pedagógicas en el aula escolar a los y las estudiantes de I y II ciclos de la Escuela La Cooperativa sobre la problemática del calentamiento global
- Marianela Barrantes Bermúdez, Natalia Obando Chinchilla, Cindy Ramírez Moreno.
- Propone concientizar mediante acciones pedagógicas en el aula escolar a los y las estudiantes de I y II ciclos de la Escuela La Cooperativa sobre la problemática del calentamiento global. La investigación responde a un estudio de tipo investigación-acción. La población estuvo conformada por estudiantes de primero a sexto nivel con edades entre los 7 y 14 años.

AULAS
METODOS DE ENSEÑANZA
ESTUDIANTES
ENSEÑANZA PRIMARIA

CALENTAMIENTO SOLAR
EDUCACION AMBIENTAL
CAMBIO CLIMATICO
PROTECCION AMBIENTAL

Tesis 6543

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Funcionamiento de los comites de apoyo educativo en el I y II ciclo del circuito 02 de la región educativa de Heredia en la educación general básica pública
- Ana Patricia Bolaños Sánchez, Karlina Castro Morales, Rosa Gabriela Granados Hernández.
- Analiza el funcionamiento de los Comités de Apoyo Educativo, para corroborar el cumplimiento de sus funciones establecidas en la normativa vigente del circuito 02, de la Región Educativa de Heredia, en el I y II ciclo de la educación general básica pública. Esta investigación es de tipo

descriptiva con un enfoque mixto. La población esta constituida por cuarenta y cuatro docentes, de las doce instituciones educativas, así mismo, se selecciono una submuestras de tres de las escuelas para llevar a cabo la entrevista. Los instrumentos aplicados fueron un cuestionario y una entrevista a profundidad.

EDUCACION
ENSEÑANZA PUBLICA

COMITES
HEREDIA (COSTA RICA)

Tesis 6834

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Propuesta para trabajar la teoría del aprendizaje significativo en niños y niñas de 4 a 8 años a partir de la utilización de estrategias metacognitivas
- Carmen María Brenes Barquero, Andrea Fonseca Matamoros, Keren Rodríguez Ramírez, Vanesa Vindas Castro.
- El presente seminario propone lograr el aprendizaje significativo con niños y niñas de 4 a 8 años a partir de la utilización de estrategias metacognitivas, proponiendo experiencias de aprendizaje que permiten a los docentes investigadores conocer y valorar cómo los niños aprenden y a la vez realizar una propuesta basada en las necesidades e intereses significativos de los y las participantes. El estudio es de tipo cualitativo y paradigma naturalista. Entre los instrumentos están, el diagnóstico, taller y portafolio o carpeta.

TEORIAS DEL APRENDIZAJE
NIÑOS
COGNICION

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
ENSEÑANZA PRIMARIA
EDUCACION PREESCOLAR

Tesis 6989

- 2009
- Impreso
- Filosofía para niños y niñas, una propuesta para favorecer el pensamiento reflexivo en la primera infancia
- Karen Tatiana Camacho Valerio, Laura Virginia Rizo Cuadra.
- Aborda la temática de filosofía para niños y niñas en la búsqueda de la atención integral a la primera infancia. El interés del tema surge debido a la imperante necesidad de formar seres humanos con capacidades de reflexión y pensamiento que permitan una sana interacción social propiciando oportunidades para la resolución pacífica y apropiada de los conflictos o situaciones problemáticas que la sociedad actual presenta. Se utilizó el paradigma naturalista.

FILOSOFIA
NIÑOS
PENSAMIENTO CRITICO

PRIMERA INFANCIA
ATENCION
EDUCACION

Tesis 6989

- 2009

- Impreso
- Filosofía para niños y niñas, una propuesta para favorecer el pensamiento reflexivo en la primera infancia
- Karen Tatiana Camacho Valerio, Laura Virginia Rizo Cuadra.
- Aborda la temática de filosofía para niños y niñas en la búsqueda de la atención integral a la primera infancia. El interés del tema surge debido a la imperante necesidad de formar seres humanos con capacidades de reflexión y pensamiento que permitan una sana interacción social propiciando oportunidades para la resolución pacífica y apropiada de los conflictos o situaciones problemáticas que la sociedad actual presenta. Se utilizó el paradigma naturalista.

FILOSOFIA

NIÑOS

PENSAMIENTO CRITICO

PRIMERA INFANCIA

ATENCION

EDUCACION

Tesis 7016

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Construyendo un camino hacia el aprendizaje significativo por medio de la mediación pedagógica : una propuesta con niños y niñas de 5 a 6 años en dos jardines infantiles públicos y uno privado
- María Eugenia Campos Espinoza, Irene Montero Víquez, Gensiana Rojas Madrigal, Lilliam Susana Ruiz Guevara.
- Diseña e implementa en dos jardines infantiles públicos y uno privado, una propuesta basada en la metodología del aprendizaje mediatizado, el fin es favorecer la construcción de aprendizajes significativos que permitan a los infantes dar sentido y utilidad a sus conocimientos. Además, una concientización de transformación en la labor docente de acompañar, guiar y enriquecer las experiencias educativas que se presentan en la práctica diaria, formando un puente entre el alumno y el aprendizaje. La investigación es de carácter descriptivo y responde a un estudio de tipo investigación-acción.

APRENDIZAJE

MEDIACION

METODOS DE ENSEÑANZA

NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS

JARDIN INFANTIL

ENSEÑANZA PUBLICA

ENSEÑANZA PRIVADA

DESARROLLO INFANTIL

MOTIVACION

EDUCACION PREESCOLAR

Tesis 6827

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Influencia del ambiente escolar en el rendimiento académico de las y los estudiantes del servicio de problemas emocionales y de conducta de la Escuela República del Paraguay de Circuito 06 de la Región de San José.
- Wendy campos Montenegro, Yisley Morales Piedra, Lidia Obando Ramírez.

- Analiza los principales factores sociales y educativos que conforman el ambiente escolar y que afectan el rendimiento académico de las y los niños que asisten al SAPEC en la Escuela República de Paraguay, así mismo, diseña recomendaciones para que el ambiente escolar permita el mejoramiento académico de las y los niños que asisten al SAPEC. El estudio es de tipo descriptivo, con un enfoque cuantitativo y cualitativo. La población está compuesta por los estudiantes de la escuela y los docentes de primer y segundo grado, la muestra de esta investigación es de tipo pasiva y va a delimitar la población. Los instrumentos utilizados

RENDIMIENTO ACADEMICO
MEDIO EDUCACIONAL
ENSEÑANZA PRIMARIA

NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS
COMPORTAMIENTO
EMOCIONES

Tesis 7010

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Propuesta metodológica para desarrollar las habilidades motrices y cognitivas mediante estrategias lúdicas con niños y niñas preescolares
- Nora Carvajal Murillo, Ivania Murillo Mata, Andrea Solís Argüello
- Propuesta metodológica que pretende favorecer el desarrollo de las habilidades motrices y cognitivas en niños y niñas de 5 a 6 años por medio de estrategias lúdicas. La investigación se llevó a cabo en dos grupos del nivel de transición, conformado por 56 niños y niñas de edades entre los 5 y 6 años de edad. Se efectuó una entrevista a las docentes y un registro de observación durante la dinámica del aula. La investigación está basada en el enfoque cualitativo.

APTITUD MOTORA
COGNICION
JUEGOS
NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

PSICOLOGIA DEL NIÑO
PSICOMOTRICIDAD
MEDIO EDUCACIONAL
DOCENTES

Tesis 7020

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- La expresión plástica como medio para potenciar el desarrollo de la creatividad y la autonomía en el niño y la niña que cursan el ciclo de transición del jardín de niños República de Guatemala
- Eva Chaves Hernández, Sofía Chaves Miranda, Yorleny Vargas Pérez.
- Diseña y aplica una propuesta de estrategias metodológicas con el fin de potenciar el desarrollo de la creatividad y autonomía por medio de la expresión plástica en los niños que cursan el ciclo de transición del Jardín de Niños República de Guatemala. La investigación es de tipo de estudio cualitativo.

EXPRESION
CREATIVIDAD
NIÑOS
JARDIN INFANTIL

DESARROLLO INFANTIL
AUTONOMIA
MOTIVACION

Tesis 6830

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Sistematización de la experiencia de inserción laboral de un docente con discapacidad visual, mediante un estudio de caso, para crear una propuesta de ajuste de entorno
- Sharon Sabrina Conejo Marín, Mariam Francela Herrera Cerdas, Tania María Ramírez Calderón, Carmen María Zamora Sánchez, Anthia Anori Ramírez García.
- Sistematiza la experiencia de inserción laboral de un docente con discapacidad visual, para construir una propuesta de ajuste al entorno laboral que compense las limitaciones detectadas y se convierta en una herramienta de sensibilización en su ámbito de trabajo. Es un estudio cualitativo y es una investigación de estudio de caso. La población participante son estudiantes de dos séptimos y dos undécimos del Liceo Experimental Bilingüe de Belén, Heredia, que reciben clases con el docente de educación musical, que presenta discapacidad visual, además, de varios profesores de la institución y por último el docente con discapacidad visual. Utiliza como técnicas e instrumentos la observación no participativa, entrevista a profundidad del docente con discapacidad visual, entrevista a los estudiantes y entrevista a docentes y administrativos de la institución.

DOCENTES

DISCAPACIDAD VISUAL

INTEGRACION

CIEGO

TRABAJADORES

EMPLEO

DISCAPACITADOS

DESEMPEÑO DE UN ROL

Tesis 6376

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Procesos que se aplican para la integración de estudiantes con discapacidad múltiple a nivel preescolar por parte de un centro de enseñanza especial
- Rebeca Coto Araya, Carolina Espinoza Herrera, Fanny Víquez Madrigal.
- Determina la aplicación de los procesos para la integración de estudiantes con discapacidad múltiple a nivel de preescolar del Centro de Enseñanza Especial Carlos Luis Valle Masís de Cartago, Costa Rica. La investigación es cualitativa de nivel descriptivo, su fuente de información fue por un lado 8 docentes que conforman el Equipo de Integración del Centro de Enseñanza Especial Carlos Luis Valle Masís de Cartago, también, dos docentes de grupo del Centro de Enseñanza Especial Carlos Luis Valle Masís y padres de familia o encargado de 10 estudiantes de nivel preescolar a finales del ciclo lectivo 2006 e inicios del ciclo lectivo 2007 en el departamento de discapacidad múltiple, además de documentos de trabajo como planes de trabajo, registros, controles de visita, crónicas e informes. Utiliza como instrumentos y técnicas para la investigación: las entrevistas estructuradas y semiestructuradas, análisis de documentos y la triangulación.

INTEGRACION EDUCACIONAL

NIÑOS EXCEPCIONALES

EDUCACION ESPECIAL

EDUCACION PREESCOLAR

DISCAPACITADOS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Tesis 6377

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Negociación, gestión e intervención de estudiantes de las carreras de Educación especial, Educación preescolar de la Sede Central y la Sede Chorotega de la Universidad Nacional, en los procesos formativos de los docentes de las Escuelas Río Ora, 26 de febrero de 1886, Lajas y el Jobo, del Circuito 01, 05 y 07 de la Provincia de Guanacaste, que atienden niños con necesidades educativas especiales
- Paola Delgado Obregón, Grettel Hernández Barboza, Laura Morera Calvo, Silvia Morera Villarebia, Roxana Obregón Vargas.
- Facilita el proceso de formación de los docentes que atienden niños con necesidades educativas especiales en las escuelas de Río Ora, 26 de febrero de 1886, Lajas y El Jobo, mediante el apoyo de las estudiantes de Pedagogía en I y II ciclo, Educación preescolar y Educación especial para promover la gestión de recursos, la negociación e intervención entre los actores involucrados en el proceso educativo. El trabajo de investigación está enmarcado en el enfoque cualitativo bajo el paradigma naturalista y la investigación-acción. Utiliza como técnicas e instrumentos: la observación, la entrevista y el cuestionario, entre otros.

FORMACION DE DOCENTES

EDUCACION ESPECIAL

INTEGRACION EDUCACIONAL

DOCENTES

CAPACITACION DEL PERSONAL DE

EDUCACION

GESTION EDUCACIONAL

INNOVACIONES PEDAGOGICAS

MAESTROS DE PRIMARIA

Tesis 7011

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Giras pedagógicas a museos como estrategia de aprendizaje y difusión de la cultura en I y II ciclos de la Educación General Básica
- Irina Echeverri Cantillo, Natali Figueroa Moreira.
- Presenta la importancia de los museos para la potenciación del aprendizaje y los procesos de enseñanza de algunos de los objetivos de las cuatro asignaturas básicas presentes en los programas del Ministerio de Educación Pública de I y II ciclos de la Educación General Básica, mediante la aplicación de talleres pedagógicos. El paradigma utilizado es el naturalista, el enfoque cualitativo y el tipo es investigación acción.

MUSEOS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

APRENDIZAJE

CULTURA

ENSEÑANZA PRIMARIA

RAZONAMIENTO

INNOVACIONES PEDAGOGICAS

ESCUELAS

Tesis 7015

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Las acciones inmediatas de los docentes frente a las conductas agresivas de los niños de 5 a 6 años
- Lizeth Gutiérrez Rodríguez, Susana Umaña Vargas.
- Analiza en la dinámica del aula preescolar las acciones inmediatas que manifiestan los docentes frente a las conductas agresivas de los niños de 5 a 6 años, para ofrecer alternativas de manejo para enfrentar estas situaciones. La investigación es de tipo naturalista y cualitativa-cuantitativa.

AGRESIVIDAD
NIÑOS DE 2 A 7 AÑOS
DOCENTES

EDUCACION PREESCOLAR
DESARROLLO INFANTIL
RELACION DOCENTE-ALUMNO

Tesis 7007

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Utilización de material de desecho en los procesos de enseñanza-aprendizaje en I y II ciclo de la educación general básica : hacia la conciencia de la preservación del ambiente
- Ivannia Jiménez Leitón, Maureen Umaña Herrera.
- Brinda lineamientos pedagógicos para los facilitadores de la educación, porque el mismo será abordado desde la metodología denominada “Talleres”, ya que la metodología de los talleres promueve la preservación del ambiente mediante la utilización y elaboración de los diferentes materiales didácticos, en los cuales se evidenciará el uso de los recursos de desecho, con la finalidad de promover la conciencia ambiental e impulsar el aprendizaje significativo y la capacidad creadora de los y las docentes, el cual será comunicado directamente a sus estudiantes. Por tal razón, dicha investigación tuvo como propósito crear una ruptura en los paradigmas tradicionalistas utilizados por algunos docentes en los centros educativos con miras a fomentar la conciencia de la preservación ambiental. Cabe destacar, que la investigación tiene una orientación descriptiva, que buscó determinar las características primordiales de los diferentes Talleres Interactivos, para realizar recomendaciones pedagógicas dirigidas al personal facilitador, con el fin de promover un cambio en el pensamiento emergente de los docentes, hacia una conciencia de preservación ambiental, basada en la elaboración de los recursos didácticos a partir de materiales de desecho.

RESIDUOS
PROCESOS DE APRENDIZAJE
ENSEÑANZA PRIMARIA
CONCIENCIA
PROTECCION AMBIENTAL

METODOS DE ENSEÑANZA
MATERIALES DE ENSEÑANZA
DOCENTES
CREATIVIDAD

Tesis 7012

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- La amistad de los niños y las niñas de II grado de la escuela Nuevos Horizontes y el IV grado del centro educativo Kamuk School en Tibás : un estudio comparativo entre dos realidades escolares

- Karla Fiorella Ledezma Rojas, Rosicela Valverde Quirós.
- Analiza cómo se generan y desarrollan los procesos de amistad entre los estudiantes de segundo y cuarto grado de dos escuelas privadas. Además, presenta las etapas del desarrollo psicosocial. El tipo de investigación es de tipo etnográfico y el enfoque paradigmática cualitativa (naturalista).

AMISTAD
NIÑOS
ENSEÑANZA PRIMARIA
MEDIO EDUCACIONAL

CONFLICTOS
DESARROLLO INFANTIL
NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS
DISCIPLINA ESCOLAR

Tesis 7013

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Propuesta pedagógica para el abordaje de la educación integral de la sexualidad humana desde la percepción del docente y estudiantado de II ciclo
- Karla López Valerio.
- Realiza una propuesta pedagógica en el área de la Educación de la Sexualidad Humana con estudiantes y docentes de II ciclo en la Escuela Miguel Obregón Lizano, en Alajuela. Se utiliza un estudio descriptivo-exploratorio y el enfoque investigativo mixto. La metodología utilizada son cuestionarios, observaciones, entrevistas etc.

SEXUALIDAD
PERCEPCION
DOCENTES
ESTUDIANTES

ENSEÑANZA PRIMARIA
EDUCACION SEXUAL
NIÑOS
INTELIGENCIA EMOCIONAL

Tesis 6851

- 2009
- Impreso
- Propuesta pedagógica para la atención de la diversidad Programa de Atención de Adultos Andrea Jiménez
- Laura Matamoros Rodríguez, María Alejandra Vargas Aguilar, Ana Marcela Vindas González.
- Propuesta pedagógica para generar espacios alternativos para el acercamiento de las personas participantes de nuevos enfoques a la diversidad que promuevan la reflexión-acción para recrear las prácticas profesionales. Además, concientizar acerca del valor de la diversidad en si mismo y con lo demás seres humanos. Se aborda la pedagogía en y para la diversidad y su puesta en práctica en el programa de adultos. El tipo de investigación es cualitativo constituido en la observación.

PLURALISMO CULTURAL
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
ASISTENCIA A LOS ANCIANOS

METODOS DE ENSEÑANZA
RECREACION
MODELOS EDUCACIONALES

Tesis 6625

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Una aproximación al proceso educativo de los niños y las niñas de edad escolar "I y II ciclos" en estado de hospitalización, en la unidad de infectología del Hospital Nacional de Niños.
- Marie Lis Moreno Matarrita, Shirley Vanessa Quintero Valverde.
- Da a conocer el proceso educativo que desarrolla la Escuela Hospital Nacional de Niños, con la población infantil de edad escolar hospitalizada en la Unidad de Infectología, de manera que mediante dicha experiencia se logre enriquecer la formación profesional del docente de I y II ciclos. El enfoque de la investigación es cualitativo y cuantitativo. Para recopilar la información se elaboraron matrices y cuadros y se aplicaron los siguientes instrumentos: diario de campo, entrevistas a los niños y niñas hospitalizados, a los padres, madres u encargados, así como a los docentes que laboran en esta escuela. La población estuvo conformada por 10 niños y niñas que estaban internados en esta sección, dos madres, una abuelita y nueve docentes.

ENFERMEDADES INFECCIOSAS
ESCUELAS EXCEPCIONALES
APRENDIZAJE

ESCOLARES
ENSEÑANZA PRIMARIA
HOSPITALES

Tesis 6375

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Analisis de los talleres interactivos sobre biodiversidad impartidos por el InBioparque para el fortalecimiento del proceso pedagogico en la bioalfabetizacion que promueve una sensibilizacion ambiental en el o la estudiante de I y II ciclos, desde la perspectiva del facilitador
- Celina Eugenia Morera Alvarado.
- Analiza la interacion y efectividad de los talleres que se imparten en el Inbioparque, como parte de una educacion ambiental para bioalfabetizar a los y las estudiantes de educacion primaria. Para generar una educacion hacia el desarrollo sostenible, para formar sujetos capaces de comprender y asumir responsabilidades en la conservacion del ambiente.

EDUCACION AMBIENTAL
TALLERES EDUCACIONALES

DESARROLLO SOSTENIBLE

Tesis 6829

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Estrategias metacognitivas durante el conteo de números que requieren los estudiantes y las estudiantes, que asisten al servicio de apoyo fijo en problemas de aprendizaje, de la Escuela Ismael Coto Fernández, en Alajuelita
- Diony María Palma Hidalgo.
- Aporta una batería de estrategias metacognitivas para la aplicación del conteo de números de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5 y de 10 en 10, la cual lleva por nombre Batería de Resolución de Conteo de Números (BARCONU), para estudiantes con problemas de aprendizaje que asisten a la

Escuela Ismael Coto Fernández en Alajuelita. La investigación revela un estudio de casos y el paradigma de investigación cualitativa.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
NIÑOS EXCEPCIONALES
TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

ENSEÑANZA PRIMARIA
COGNICION
ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS

Tesis 6373

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Expresión de funciones de niños y niñas de 5 a 6 años por medio de la inteligencia emocional
- Silvia Elena Quirós Camacho.
- Propone facilitar la expresión de las diversas emociones en un grupo de 19 niños y niñas de 5 a 6 años, apoyado en la Teoría de la Inteligencia Emocional. Se identificaron las emociones básicas de este grupo de niños y niñas, para poder partir de aquí y realizar talleres de trabajo fomentando esta expresión como parte de la jornada diaria del Jardín. Ésta se realizó desde el paradigma naturalista con un enfoque cualitativo, caracterizadlo por ver las cosas desde el punto de vista de las personas que están siendo estudiadas.

EXPRESION
EMOCIONES
NIÑOS
NIÑAS

INTELIGENCIA EMOCIONAL
DESARROLLO FISICO
DESARROLLO INFANTIL

Tesis 6374

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Valoración de las estrategias pedagógicas en el área de matemática desde la perspectiva de los y las docentes de quinto grado en un centro público
- María Cristina Ramírez Abarca y Arleen Vanessa Sandí Marín.
- Valora las estrategias pedagógicas empleadas en la enseñanza del área de matemática de los contenidos de quinto grado, desde la perspectiva de los y las docentes de un centro público. La investigación es de tipo descriptiva exploratoria, se desarrollo en la Escuela Juan XXIII y la población seleccionada está conformada por todos y todas las docentes de quinto grado, así como el 30% de los y las estudiantes de las cinco secciones existentes.

VALORACION
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
PERSPECTIVA
DOCENTES

ENSEÑANZA PRIMARIA
ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS
METODOS DE ENSEÑANZA

Tesis 6636

- 2009
- Impreso
- Favorecer la expresión plástica de los niños y las niñas del ciclo de transición por medio de talleres educativos
- Linze Repreza López.
- Favorece la expresión plástica en los niños y las niñas de cinco y seis años de edad por medio de la implementación de talleres educativos. La investigación es de enfoque cualitativo y de tipo exploratorio. La población en estudio esta conformada por veintidós niños y niñas con edades entre los cinco y seis años, la docente a cargo y sus familias. El grupo participante en la investigación está conformado por nueve niños y trece niñas. El desarrollo del estudio se realiza en sesiones y se organiza en cuatro grupos, empatía, implementación, validación y devolución

TALLERES EDUCACIONALES
NIÑOS
NIÑAS

ARTES PLASTICAS
EXPRESION
JARDIN INFANTIL

Tesis 6833

- 2009
- Disco compacto / Impreso
- Las lecturas sugeridas por el Ministerio de Educación Pública Costarricense y su abordaje en el aula para la promoción de lectores en los niños y niñas en un primer grado de una escuela pública del Circuito Educativo 06 de la Dirección Regional de San José
- Grettel Rosales Mendoza.
- Determina estrategias que favorezcan el abordaje de lecturas sugeridas por el Ministerio de Educación Pública Costarricense en un aula de primer grado de una escuela pública como medio para la promoción de lectores. Esta responde a un estudio de tipo investigación-acción en la modalidad participativa.

LECTURA
AULAS
MINISTERIO DE EDUCACION
PUBLICA

ENSEÑANZA PRIMARIA
NIÑOS
ENSEÑANZA PUBLICA
PLANIFICACION DE LA EDUCACION

Tesis 6358

- 2008
- Disco compacto / Impreso
- Pasajes: análisis de los efectos del fracaso y la deserción escolar en la vida de seis estudiantes del proyecto aula abierta de una escuela de atención prioritaria
- Viviana Aguirre Marín, Daisy Quesada Guerrero y Andrea Vargas Oreamuno.
- Analiza la repercusión del fracaso y la deserción escolar en la vida de seis estudiantes del Proyecto Aula Abierta, mediante sus propias narraciones y experiencias para explorar el impacto de los fenómenos en estudio. La investigación realizada es de tipo cualitativa-descriptiva y de carácter

etnográfico. Para desarrollar esta investigación se trabajo con seis estudiantes de aula abierta quienes desertaron del sistema regular en dos escuelas de atención prioritaria ubicadas en la provincia de San José, fueron seleccionados por las investigadoras a formar parte del presente estudio. Se realizaron entrevistas, observaciones y dialogos con ellos, también se entablaron conversaciones con todos los estudiantes y docentes del proyecto.

- DESERTORES ESCOLARES
- ESTUDIANTES
- VIDA COTIDIANA
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- POBLACION URBANA
- MARGINALIDAD
- PROYECTOS EDUCACIONALES
- CONDICIONES SOCIALES
- RENDIMIENTO ACADEMICO

Tesis 6352

- 2008
- Disco compacto / Impreso
- Valoración de la guía didáctica para la elaboración de mapas de percepción del riesgo en educación primaria
- María del Milagro Alfaro Sotela, Ingrid Angulo Sánchez.
- Valora la guía didáctica para la elaboración de mapas de percepción de riesgo en educación primaria, con los y las alumnos de cuarto y quinto grado de la institución José Joaquín Salas Pérez, San Ramón, Alajuela y el Torito, Sámará, Guanacaste, en el 2006. Para este trabajo de graduación se utiliza tanto el enfoque cualitativo como cuantitativo. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario, la entrevista, mapas cognitivos por parte de los alumnos, la observación.
- GUIAS PEDAGOGICAS
- EVALUACION CURRICULAR
- MATERIALES DE ENSEÑANZA
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- RIESGO
- CATASTROFES NATURALES
- PREVENCION DE DESASTRES
- PERCEPCION DEL MEDIO AMBIENTE

Tesis 6356

- 2008
- Disco compacto / Impreso
- El apoyo familiar en el proceso de integración de estudiantes con adecuación curricular significativa en la Escuela Rincón Grande de Pavas
- Ana Laura Alvarado Valverde, Maureen Alejandra Angulo Ramírez, Elizabeth Marín Valverde, Dania Melissa Quirós Salas.
- Analiza los apoyos familiares que se proporcionan en el proceso de integración escolar a estudiantes con adecuación curricular significativa. Este estudio pretende proporcionar información principalmente a las instituciones educativas sobre la importancia del apoyo familiar en el proceso de integración escolar desde la perspectiva de los padres y docentes. En esta investigación se trabajó con un total de 33 estudiantes, 29 padres de familia y 28 docentes de I y II

ciclo. El estudio es de carácter descriptivo. Para recopilar la información se utilizó la entrevista.

- INTEGRACION EDUCACIONAL
- ESTUDIANTES
- ADECUACION CURRICULAR
- NECESIDADES EDUCACIONALES
- FAMILIA
- PROCESOS DE APRENDIZAJE
- ENSEÑANZA
- RENDIMIENTO ACADEMICO

Tesis 6351

- 2008
- Disco compacto / Impreso
- Atención a las necesidades educativas de estudiantes migrantes nicaragüenses que asisten a la Escuela Líder José Martí en la Región de Heredia
- Amalia Gabriela Araya Oviedo, Beatriz Montero Torres.
- Determina cómo son atendidas las necesidades educativas de los estudiantes migrantes nicaraguenses que asisten a I y II ciclo de la escuela José Martí en la región educativa de Heredia. El estudio se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y según su profundidad es de tipo exploratorio-descriptivo. Los instrumentos aplicados en la investigación fueron: la observación, que se registró en tres guías, la entrevista a profundidad y cuestionarios. También participaron 10 migrantes nicaraguenses matriculados en I y II ciclo, cinco mujeres y cinco hombres.
- NECESIDADES EDUCACIONALES
- ESTUDIANTES EXTRANJEROS
- MIGRANTES
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- DOCENTES
- POBLACION EN EDAD ESCOLAR
- ADECUACION CURRICULAR
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
-

Tesis 6533

- 2008
- Disco compacto / Impreso
- Implementación de la música y la expresión corporal en la dinámica del aula de tres grupos del ciclo materno infantil del nivel interactivo II ubicados en jardines privados del circuito 05 de la provincia de Heredia y el circuito 05 de la provincia San José
- Teresita Alejandra Arce Camacho, Salomé Campos Vargas, Ileana Díaz Rosales.
- Investiga sobre la implementación de la música y la expresión corporal en las aulas de educación inicial, proponiendo situaciones de aprendizaje que permitan al docente incorporarlas de una manera creativa en la dinámica del aula. Los participantes de la investigación fueron 40 niños y niñas de 4 y 5 años que cursan el nivel Interactivo II en tres centros educativos de carácter privado (2 en Heredia y 1 en San José). El estudio es cualitativo bajo el paradigma naturalista, el cual a la vez, utiliza técnicas cuantitativas para la interpretación de los datos con la finalidad de hacer una triangulación para validar los resultados.
- MUSICA
- CANCIONES
- POESIA
- CUENTOS

- EXPRESION CORPORAL
 - NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
 - DESARROLLO INFANTIL
 -
 - ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
 - PSICOMOTRICIDAD
-

Tesis 6531

- 2008
- Disco compacto / Impreso
- Facilitación del aprendizaje en la asignatura del español en niños y niñas con déficit atencional en los segundos grados de la escuela Nuestra Señora del Pilar mediante, la aplicación de estrategias metodológicas transversalizadas en el planeamiento diario
- Carolina Bogantes Zúñiga.
- Facilita el proceso de aprendizaje del español en niños y niñas con déficit atencional de segundo grado de la Escuela Nuestra Señora del Pilar, mediante la aplicación de estrategias metodológicas transversales en el planeamiento diario. El estudio es de tipo descriptivo-exploratorio con un enfoque cualitativo. Los instrumentos que se utilizaron fueron una lista de cotejo, notas parciales de cada trimestre en la asignatura de español y crónicas sobre dinámicas de aula. La población de esta investigación está conformada por 10 estudiantes de segundo año con déficit atencional.
- DEFICIT ATENCIONAL
- APRENDIZAJE
- NIÑAS
- NIÑOS
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- ESPAÑOL

• Tesis 6354

- 2008
- Disco compacto / Impreso
- Análisis de la modalidad curricular predominante en las guías y programas de estudio del ciclo de transición de la educación preescolar costarricense en el período comprendido entre 1967 y 1996
- Catalina Bogarín Bermúdez y Fabiola Murillo Araya.
- Analiza la modalidad curricular predominante en las guías y programas de estudio del ciclo de transición de la educación preescolar costarricense en el período comprendido entre 1967 y 1996. El estudio es de tipo documental . En una primera etapa hace una breve reseña de la educación preescolar a nivel mundial, reconociendo algunos de sus precursores. Repasa a nivel nacional, la evolución de la educación preescolar desde sus inicios hasta el año 1996. Posteriormente, se ocupó de la revisión y descripción de conceptos teóricos en torno a: currículo, fundamentos, factores y elementos del currículo y modalidades curriculares.
- MODELOS EDUCACIONALES
- GUIAS PEDAGOGICAS
- PROGRAMAS DE ESTUDIO
- EDUCACION PREESCOLAR

- CURRICULO

-

- **Tesis 6835**

- 2008
- Impreso
- La carpeta familiar : un medio para el trabajo conjunto entre familia y docente en la atención y desarrollo de la primera infancia
- Gloria Rocío Chaves León, Ivannia Espeleta Jiménez.
- Describe una investigación cualitativa que se realizó en un grupo de niños y niñas de 4 a 5 años de educación inicial pública. Surge de la necesidad de involucrar a la familia y al docente en formación de los niños y las niñas. Se utilizó como medio la "carpeta familiar" una tarea compartida por familias y centro educativo. Se empleó la metodología de investigación-acción.
- DOCENTES
 - RELACION DOCENTE-ALUMNO
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
 - RELACIONES PADRES-ESCUELA
- EDUCACION PREESCOLAR
 - RELACIONES PADRES-HIJOS
- FAMILIA
 - PSICOLOGIA DEL NIÑO

-

- **Tesis 6080**

- 2008
- Disco compacto / Impreso
- Análisis de la participación del comité de apoyo en el proceso de integración escolar de estudiantes con necesidades educativas en las escuelas públicas del Circuito 01 de la Dirección Regional de Heredia
- Karla Durán Chacón, Viviana Martínez Ramírez, Viviana Rojas Molina, Adriana Vargas Navarro.
- Analiza las funciones que realiza el comité de apoyo en el proceso de integración escolar de estudiantes con necesidades educativas de las escuelas públicas del Circuito 01 de la Dirección Regional de Heredia según las políticas y normativas vigentes. Esta investigación se enmarcó dentro de un paradigma cuantitativo de carácter descriptivo. La población del estudio está conformada por tres grupos: los docentes que forman parte del Comité de Apoyo Educativo, el personal docente de I y II ciclo y los padres de familia de estudiantes que presentan necesidades educativas de los centros educativos públicos del circuito 01 de la región de Heredia. Utiliza como instrumento las entrevistas.
- COMITES
 - EDUCACION ESPECIAL
- INTEGRACION EDUCACIONAL
 - DERECHOS DEL NIÑO
- ESTUDIANTES
 - LEGISLACION
- ENSEÑANZA PUBLICA
 - DISCAPACITADOS
- NECESIDADES EDUCACIONALES
 - ENSEÑANZA PRIMARIA

-

- **Tesis 6529**

- 2008

- Disco compacto / Impreso
- Análisis de las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes del I ciclo, en la atención de los niños y las niñas en riesgo social del albergue "Pueblito de Costa Rica"
- Rebeca Fadullo Miranda.
- Analiza las estrategias pedagógicas empleadas por los y las docentes del I Ciclo para la atención del desarrollo integral de los niños y las niñas en riesgo social del albergue "Pueblito de Costa Rica", en la provincia de Cartago. La investigación es de tipo descriptivo, se ubica en el paradigma positivista, permite cualificar la información y establecer en el proceso investigativo. La muestra seleccionada es de 7 niños y 2 niñas de primer grado, 3 niños y 3 niñas de segundo grado, 3 niños y 4 niñas de tercer grado. Se toma en cuenta también 16 madres afectivas, responsables de los menores, 7 funcionarios, el director, 2 trabajadoras sociales, 2 funcionarios del área de psicología, 1 administrador y la educadora.
- DOCENTES
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- EDUCACION
- SOCIEDAD

-
- **Tesis 6361**
 - 2008
 - Disco compacto / Impreso
 - Necesidades institucionales de información y capacitación de las y los docentes para la adecuada atención de estudiantes a los que se les aplica adecuación curricular significativa en secundaria
 - Gilda Carolina Hurtado Rojas, Verónica Mathieu Romero.
 - Analiza las necesidades institucionales, de información y capacitación que manifiestan las y los docentes en los colegios Liceo Napolén Quesaada Salazar y Colegio México del circuito 07, de la Región Educativa San José, para la adecuada atención de estudiantes a quienes se les aplican adecuaciones curriculares significativas, con el fin de brindar una serie de recomendaciones que mejoren el proceso de enseñanza aprendizaje. Es una investigación de tipo cuantitativo, descriptiva. La muestra se realiza en los colegios antes mencionados, se trabajó con una muestra de 20 docentes, 10 por institución, también están los padres y madres de familia de los estudiantes con adecuación curricular significativa, que corresponden a 2 estudiantes por cada institución y el Comité de Apoyo Educativo de cada Centro. Los instrumentos fueron el cuestionario y la observación no participante
 - DOCENTES
 - ENSEÑANZA SECUNDARIA
 - ADECUACION CURRICULAR
 - NECESIDADES EDUCACIONALES
 - FORMACION DE DOCENTES

-
- **Tesis 6378**
 - 2008
 - Disco compacto / Impreso
 - La noción de juego en el jardín de infantes : la perspectiva de los niños y niñas costarricenses y extranejeros (as) centroamericanos(as)

- Marianela Jackson Salazar.
 - Esta investigación tiene como propósito acercarse a la noción de juego de los niños y niñas costarricenses y extranjeros(as) centroamericanos(as), así como recopilar la opinión de los y las docentes. Es un estudio de tipo descriptivo-exploratorio, enmarcada en un enfoque cualitativo. La muestra es de 15 niños y niñas costarricenses y 15 niños y niñas extranjeros (as), se les aplicó entrevistas y un cuestionario a docentes de preescolar en servicio.
 - JUEGO (METODO DE ENSEÑANZA)
 - JARDIN INFANTIL
 - NIÑOS
 - NIÑAS
 - MULTICULTURISMO
 - EDUCACION
 - EXTRANJEROS
 - AMERICA CENTRAL
-

- **Tesis 6838**
 - 2008
 - Impreso
 - Canto coral en la atención de niños y niñas con trastornos del lenguaje oral
 - Vanessa Mora Marín.
 - La propuesta trata de mejorar la dicción y pronunciación en niños y niñas que poseen trastornos de lenguaje oral, como la socialización, trabajo en equipo y el desarrollo del aprendizaje integral por el Centro Coral. La propuesta es de tipo cualitativo y el diagnóstico realizado por medio de la observación participativa.
 - CANTO
 - FONETICA
 - METODOS DE ENSEÑANZA
 - TRASTORNOS DEL LENGUAJE
 - MUSICA CORAL
 - APRENDIZAJE
-

- **Tesis 6364**
 - 2008
 - Disco compacto / Impreso
 - La equinoterapia como estrategia para favorecer el desarrollo integral de tres niños con discapacidad motriz : un estudio de casos
 - Lucía Quesada Silva, María Gabriela Solís Sánchez, Marlene del Carmen Gutiérrez Hernández, Viviana Araya Arias.
 - Analiza las implicaciones de la equinoterapia en el desarrollo integral de tres niños con discapacidad motriz y propone recomendaciones para favorecer el mismo. La investigación tiene un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo y exploratorio. La población esta compuesta por tres personas con discapacidad motriz que asisten al centro de equinoterapia "Equinoterapia Costa Rica", además se contó con la información de los padres o encargados de estos niños, así como con otros profesionales que se relacionan con ellos. Los instrumentos aplicados fueron varias entrevistas a los diferentes participantes, así mismo, se aplico la observación de forma paralela a las entrevistas.
 - CABALLOS
 - TERAPIA FISICA (ANIMALES)
 - DESARROLLO HUMANO

- DISCAPACIDAD FISICA
- ESTRATEGIAS DE DESARROLLO

- DESARROLLO INTEGRADO

•

- **Tesis 6078**
 - 2008
 - Disco compacto / Impreso
 - Nociones de género de los niños y niñas de 5 a 6 años en el aula : un análisis comparativo entre los niños y niñas que asisten a una escuela de atención prioritaria y a un centro educativo privado
 - Maricruz Ramírez Mejías y Silvia Rosales Sánchez.
 - Realiza una concientización de la temática de género a partir del acercamiento con el niño y a la niña para conocer las nociones d género que poseen y se realiza un análisis comparativo de dichas nociones, entre los niños y las niñas que asisten a un centro educativok privado y aun centro educativo público. Esta investigación parte desde un paradigma cualitativo.
 - GENERO (SEXO)
 - NIÑOS
 - NIÑAS
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - ENSEÑANZA PRIVADA
 - ANALISIS COMPARATIVO
 - IDENTIDAD DE GENERO
 - ENSEÑANZA PUBLICA
 - ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

•

- **Tesis 6350**
 - 2008
 - Disco compacto / Impreso
 - Estudio sobre los recursos y estrategias metodológicas que se utilizan para la inclusión educativa en las aulas unidocentes, del circuito 08 de la Región Educativa de Alajuela
 - María Gabriela Rodríguez Rodríguez, Zaida Sánchez Paniagua, Kattia Vindas Díaz.
 - Determina los recursos y estrategias metodológicas que se utilizan en las escuelas unidocentes del circuito 08 de Región Educativa de Alajuela, para atender la diversidad del estudiantado, incluyendo los niños y niñas con discapacidad. Responde a un estudio de tipo cualitativo en un modelo naturalista.
 - ESCUELAS DE MAESTRO UNICO
 - PLURALISMO CULTURAL
 - ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
 - EDUCACION ESPECIAL
 - NECESIDADES EDUCACIONALES
 - INTEGRACION EDUCACIONAL
 - ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

•

- **Tesis 6839**
 - 2008
 - Impreso
 - Propuesta metodológica para un diagnóstico de la diversidad que permita generar prácticas pedagógicas inclusivas en primer grado de la Escuela Rubén Darío del Circuito 05, de la Dirección

Regional de Heredia

- Raquel Sánchez Badilla, Carolina Vega Alfaro.
 - Permite diagnosticar la diversidad presente en los estudiantes de primer grado de la Escuela Rubén Darío del circuito 05 de la Dirección Regional de Heredia, para generar prácticas pedagógicas inclusiva. La propuesta es un estudio cualitativo, e investigación acción.
 - ESTUDIANTES
 - PLURALISMO CULTURAL
 -
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
 - EDUCACION INCLUSIVA
-

Tesis 6090

- 2008
 - Disco compacto / Impreso
 - Implementación y valoración de la propuesta "Situaciones de juego tendientes a favorecer el desarrollo integral de niños y niñas de dos a tres años de edad", diseñada por Karla Rojas Vargas y Adriana Zárate Carvajal, 2006
 - Silvia Ulate Morales y Erika Víquez Zavala.
 - Valora la propuesta de "Situaciones de juego tendientes a favorecer el desarrollo integral de niños y niñas de dos a tres años de edad", diseñada por Karla Rojas Vargas y Adriana Zárate Carvajal, 2006" en el Jardín de Niños (as) Osito Cariñoso de la provincia de Heredia. Ésta se aborda desde el paradigma cualitativo.
 - JUEGOS EDUCATIVOS
 - NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
 - PSICOLOGIA DEL NIÑO
 - DESARROLLO INTEGRADO
 -
 - NIÑOS
 - NIÑAS
 - METODOS DE ENSEÑANZA
-

Tesis 6840

- 2008
- Impreso
- La utilización de las novelas costarricenses de lectura obligatoria para noveno año, en el reconocimiento de formas discriminantes, a fin de vivenciar la diversidad
- Emilia Ureña Ceras.
- Presenta el reconocimiento y la atención de la diversidad, por medio de la utilización de textos de lectura obligatoria asignados a estudiantes de noveno año. Aclara que esta idea puede ser utilizada en el currículum de cualquier nivel para el trabajo de dos contenidos necesarios en todo programa de estudios: la diversidad y la literatura. Se utiliza la investigación acción
- NOVELA
- LECTURA
- ENSEÑANZA SECUNDARIA
- PLURALISMO CULTURAL
- LIBROS DE TEXTO
- ESTUDIANTES
- METODOS DE ENSEÑANZA
- DISCRIMINACION
- CURRICULO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

-

- **Tesis 6357**
 - 2008
 - Disco compacto / Impreso
 - Sistematización de una experiencia de alfabetización de acuerdo con las potencialidades y necesidades de una persona adulta no alfabetizada con discapacidad cognitiva
 - María Goretti Vargas Alpízar y Jeimmy Venegas Ugalde.
 - Sistematiza una experiencia de alfabetización, de acuerdo con las potencialidades y necesidades, de una persona adulta no alfabetizada con discapacidad cognitiva. El tipo de estudio se ubica dentro de un paradigma naturalista de investigación, con fundamento en un enfoque cualitativo, específicamente de tipo descriptivo. La investigación se diseñó bajo la modalidad de estudio de caso. La presente investigación interesó vivenciar una experiencia de alfabetización con una persona adulta con discapacidad cognitiva, para posteriormente analizar los problemas y las situaciones surgidas durante la práctica.
 - ALFABETIZACION DE ADULTOS
 - DISCAPACIDAD MENTAL
 - LECTURA
 - ESCRITURA
 - ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

-

- **Tesis 6542**
 - 2008
 - Disco compacto / Impreso
 - Evaluación del programa bandera azul ecológica en la escuela Pedro María Badilla en la provincia de Heredia, desde la perspectiva de diferentes actores, docentes, estudiantes, personal administrativo y padres de familia
 - Eunice Vargas Varela
 - Determina cómo se ejecuta en la escuela Pedro María Badilla en San Rafael de Heredia, el programa Bandera Azul Ecológica. La investigación se enmarcó dentro del enfoque cualitativo. Los instrumentos utilizados fueron lista de cotejo y tres diferentes cuestionarios. La población de estudio fue elegida de forma aleatoria, 169 estudiantes de segundo ciclo, además, nueve docentes, así como, once padres y madres de familia.
 - PROGRAMAS
 - CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES
 - PROTECCION AMBIENTAL

-

- **Tesis 5829**
 - 2007
 - Impreso
 - Propuesta metodológica para favorecer el desarrollo integral del niño y la niña de 5 a 6 años, utilizando la literatura para niños como eje integrador en el currículo preescolar
 - Paola Abarca Herrera, Laura Espinoza Bolaños, Laura Hernández Mora.

- Diseña una propuesta metodológica para favorecer el desarrollo integral del niño y la niña de a 6 años, utilizando la literatura para niños como eje integrador en el currículo preescolar. La indagación realizada se desarrolló bajo los lineamientos de la investigación cualitativa. Se aplica tres entrevistas las cuales fueron específicamente dirigidas a 45 niños, a los padres y madres de familia y a docentes.
- DESARROLLO INTEGRADO
- EDUCACION PREESCOLAR
- LITERATURA
-
- CURRICULO
- LENGUAJE

- **Tesis 6001**

- 2007
- Disco compacto / Impreso
- Necesidades no cubiertas en las áreas procedimentales y actitudinales de las estudiantes egresadas del plan de estudios de la carrera de educación especial con énfasis e integración de la Universidad Nacional
- María Gabriela Aguilar Vargas, Patricia Madrigal Loría, Zeidy Ortega Mena, Izel Piedra Figueroa.
- Analiza las necesidades no cubiertas en las áreas procedimentales y actitudinales de las estudiantes egresadas del plan de estudios de la carrera de educación especial con énfasis en integración de la Universidad Nacional. El presente estudio se ubicó en una línea de investigación de tipo descriptiva.
- NECESIDADES EDUCACIONALES
- EDUCACION ESPECIAL
- ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
- ENSEÑANZA SUPERIOR
- PLANES DE ESTUDIO (UNIVERSIDAD NACIONAL)
-
- FORMACION DE MAESTROS DE PRIMARIA
- INTEGRACION EDUCACIONAL
- FORMACION DE DOCENTES

- **Tesis 6079**

- 2007
- Impreso
- Competencias de los y las docentes para la atención de la diversidad intercultural dentro del proceso educativo del Liceo Otilio Ulate Blanco de San Isidro de Alajuela
- Cindy Artavia Aguilar, Lode Cascante Gómez.
- COMPETENCIA (APTITUD)
- PLURALISMO CULTURAL
- METODOS DE ENSEÑANZA
-
- DOCENTES
- ENSEÑANZA SECUNDARIA
- ORIENTACION PEDAGOGICA

- **Tesis 5882**

- 2007
- Impreso
- Factores personales, familiares y metodológicos que influyen en el rendimiento, académico de los estudiantes de noveno nivel del Colegio Técnico Profesional San Isidro, circuito 03, en la prueba nacional de conclusión de la educación general básica, en la asignatura de matemática durante el curso lectivo del 2005
- María del Milagro Azofeifa López.
- Analiza los factores personales, familiares y metodológicos que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes de noveno nivel del Colegio Técnico Profesional San Isidro, circuito 03, en la prueba nacional de conclusión de la educación general básica en la asignatura de matemáticas, durante el curso lectivo del 2005. La investigación es de tipo descriptivo y explicativo. La población del estudio está constituida por 44 estudiantes de noveno nivel, 44 padres de familia y 1 docente de matemática.
- MATEMATICAS
- ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS

- **Tesis 5876**

- 2007
- Impreso
- La incidencia del rol del orientador en el proceso de articulación entre el sexto y el séptimo nivel de la educación general básica de los colegios Dr. Rafael Angel Calderón Guardia, La Asunción y Liceo Sinaí del circuito 01, dirección regional de Pérez Zeledón
- Andrea Barboza Marín y Diany Muñoz Marín
- Se investiga la actitud y percepción del estudiantado y las funciones del orientador en el proceso de articulación entre el sexto y el séptimo nivel de la Educación General Básica de los colegios Dr. Rafael Angel Calderón Guardia, La Asunción y Liceo Sinaí del circuito 01, Dirección Regional de Educación de Pérez Zeledón, durante el curso lectivo 2007. Es una investigación de tipo explicativa, con un enfoque cuantitativo. La elección de la población fue intencional ya que, seleccionaron estas por reunir características particulares como contar con un colegio semi-privado, una Unidad Pedagógica que comparte instalaciones con la escuela y una institución reciente que atiende población semi urbana o rural.
- APRENDIZAJE
- RENDIMIENTO ACADEMICO
-

- ENSEÑANZA SECUNDARIA

- **Tesis 5999**

- 2007
- Disco compacto / Impreso
- Actividades didácticas para el desarrollo de destrezas en las diferentes áreas del aprendizaje de la lectura y escritura en estudiantes de II y III grado que presentan necesidades educativas especiales de la Escuela Franklin Delano Roosevelt
- María Isabel Blear Morgan, Yusey Calderón Camacho, Rosibel Ortega Álvarez, Margie Zamora

Mena.

- Aplica actividades didácticas que favorecen el desarrollo de destrezas en las diferentes áreas del aprendizaje de la lectura y escritura a estudiantes de II y III grado que presentan necesidades educativas especiales en la Escuela Franklin Delano Roosevelt. La muestra es intencionada porque se decide trabajar con los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales de segundo y tercer grado. El estudio es de tipo descriptivo.

- APRENDIZAJE
- LECTURA
- ESCRITURA
- ENSEÑANZA PRIMARIA

- EDUCACION ESPECIAL
- NECESIDADES EDUCACIONALES
- DOCENTES

•

- **Tesis 6092**

- 2007
- Disco compacto / Impreso
- Trayectoria histórica-curricular de la carrera de educación preescolar en la Universidad Nacional : 1976-2005
- Ericka Campos Chinchilla, Sonia Guevara López, Heather Salazar Peña, Ana Yancy Segura Aguirre, Ericka Solís Flores.
- Reconstruye históricamente la evolución curricular de la carrera de Educación Preescolar en la Universidad Nacional en el período de 1976-2005. Es una investigación del paradigma cualitativo, de tipo histórica-educativa, tiene dos poblaciones de estudio , uno de ámbito documental, que son : los onces planes de estudio que se han creado desde el año 1976 al 2005 y el otro de informantes : sujetos participantes en las comisiones curriculares de esos años y egresadas de esos planes. Utiliza como técnicas e instrumentos el análisis documental, la matriz temática, entrevista en profundidad, guía de entrevista en profundidad
- EDUCACION PREESCOLAR
- PLANES DE ESTUDIO
- ANALISIS DOCUMENTAL
- CURRICULO
- MODELOS EDUCACIONALES
- HISTORIA

- **Tesis 6076**

- 2007
- Disco compacto / Impreso
- Talento en niños y niñas del I Ciclo de la Educación General Básica : la perspectiva docente
- Diana Castro Rodríguez, Jéssica Solís Campos, Kenneth Ureña Rodríguez, Belbeth Villalobos Obando.
- Investiga las estrategias metodológicas con las que se atienden los talentos de los niños y las niñas desde la perspectiva docente, en el aula regular del I ciclo de la Escuela General Básica. Propone un estudio descriptivo, el cual permite identificar las perspectivas que poseían los docentes sobre los niños y niñas talentosos, además de determinar las estrategias metodológicas utilizadas en la atención de esta población. La población esta compuesta por 64 docentes de I Ciclo, los cuales laboran en dos isntituciones educativas de carácter público y dos escuelas de carácter privado, así

mismo, participaron cuatro secciones de primer grado, cuatro de segundo grado y cuatro de tercer grado. Los instrumentos utilizados son: el cuestionario, la observación y la lista de cotejo.

- NIÑOS
- NIÑAS
- DOCENTES
- PERSPECTIVA
-
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- INTELIGENCIA
- TALENTO
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

• **Tesis 6082**

- 2007
- Disco compacto / Impreso
- Propuesta para el fortalecimiento de relaciones interpersonales entre los (as) docentes de aula regular y el equipo interdisciplinario en una escuela de atención prioritaria en la provincia de San José
- Maureen Corrales Sánchez, Elizabeth Zamora Cantillano.
- Diseña una propuesta metodológica para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre los y las docentes de aula regular y el equipo interdisciplinario en una escuela de atención prioritaria en la provincia de San José. La investigación responde al tipo de estudio cualitativo descriptivo.
- RELACIONES INTERPERSONALES
- DOCENTES
- INTERACCION SOCIAL
- COMUNICACION
- ENSEÑANZA PUBLICA
-
- AMBIENTE DE TRABAJO
- COMUNIDADES URBANAS
- NIÑOS SOCIALMENTE DESFAVORECIDOS
- PERSONAL DE EDUCACION

• **Tesis 6000**

- 2007
- Impreso
- Cuando el hogar de mi madre esta tras las rejas : una mirada al proceso educativo de los niños y niñas cuya progenitora se encuentra privada de libertad
- Ana Esquivel Arce, Cindy Rodríguez Vargas, Magaly Méndez Delgado, Silvia Sánchez Barquero.
- Explora el proceso educativo de niños y niñas que viven en un albergue y que asisten a una escuela pública costarricense, cuyas madres se encuentran bajo la condición de privadas de libertad. Este estudio se basa en el enfoque cualitativo, debido a su perspectiva humanística, además es de índole descriptiva exploratoria. Se trabajó con un grupo de informantes claves, constituido por seis niños y niñas, cuyas edades oscilan entre los 7 y 15 años de edad, se contó con la colaboración de cuatro madres privadas de libertad en el Centro de Atención Integral el Buen pastor, finalmente se seleccionaron las seis docentes que atienden niños y niñas cuya madre se encuentra privada de libertad.
- PRISIONEROS
- NIÑAS
- NIÑOS
- PROCESOS DE APRENDIZAJE

- MADRES
- BUEN PASTOR" (COSTA RICA)
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- GUARDERIAS INFANTILES
- CENTRO PENITENCIARIO "EL
- MUJERES
-

• **Tesis 5991**

- 2007
- Disco compacto / Impreso
- Influencia de las características socioculturales de los niños y las niñas extranjeros (as) en la dinámica del aula preescolar
- Tatiana Flores Segura y Hazel Porras Guadamuz.
- Analiza la influencia que ejercen las características socioculturales de los niños y las niñas extranjeros en la dinámica del aula preescolar. El estudio es de tipo descriptivo, para el cual se tomó como referencia cuatro instituciones públicas y cuatro privadas de las provincias de Alajuela, Heredia y San José. Se trabajó con 32 docentes y 32 niños-niñas. Los instrumentos utilizados fueron la entrevista y el cuestionario.
- CULTURA
- INMIGRANTES
- NIÑOS
- DISCRIMINACION
- NIÑAS
- CULTURA
- EXTRANJEROS
- PLURALISMO
- AULAS
- DOCENTES
- DINAMICA DE GRUPOS
- CURRICULO
- EDUCACION PREESCOLAR
-

• **Tesis 6009**

- 2007
- Impreso
- "Alfabetización : transitando entre el contexto social y el texto escrito" en un grupo de adultos de la Escuela Ismael Coto Fernández en la comunidad de Alajuelita
- Patria Lorena García Gutiérrez.
- Presenta una propuesta de alfabetización de adultos denominada "Alfabetización: transitando entre el contexto social y el texto escrito", en un grupo de adultos de la Escuela Ismael Coto Fernández en la comunidad de Alajuelita. Este se hace con el proposito de adecuar las guías al contexto sociocultural de esa población. El estudio consiste en una investigación acción, en la cual el investigador asume un doble papel: el de investigador y el de participante. Los instrumentos aplicados fueron la observación, las entrevistas y las técnicas grupales.
- ALFABETIZACION
- EDUCACION BASICA DE ADULTOS
- ADULTOS
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- SOCIALIZACION
- ALAJUELITA (SAN JOSE)
- RELACIONES CULTURALES
- ESCRITURA

-

- **Tesis 6073**
 - 2007
 - Disco compacto / Impreso
 - Propuesta pedagógica para fortalecer la resiliencia en los niños y las niñas de II ciclo con limitaciones económicas de un centro educativo público, del Circuito 04, ubicado en la Provincia de Heredia
 - Melissa Gutiérrez Hernández, Viviana Vargas Núñez.
 - Diseña una propuesta pedagógica que fortalezca la resiliencia en los niños y las niñas de II ciclo, con limitaciones económicas, de una escuela pública, del circuito 04 de la provincia de Heredia. Es una investigación de tipo descriptivo. Esta investigación fue dirigida a docentes que tienen a cargo niños y niñas de segundo ciclo en edades que oscilan entre los 9 y 15 años de edad, que presentan problemas en el rendimiento académico, poseen sobrepeso y existe un porcentaje significativo de niños y niñas repitentes, provenientes de regiones cercanas a la institución.
 - | | |
|--|----------------------------|
| • RESILIENCIA (RASGOS DE PERSONALIDAD) | • ENSEÑANZA PÚBLICA |
| • NIÑOS | • RECURSOS ECONÓMICOS |
| • NIÑAS | • MARGINALIDAD |
| • ENSEÑANZA PRIMARIA | • POBREZA |
| • DOCENTES | • ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA |
| | • RENDIMIENTO ACADÉMICO |

-

- **Tesis 6084**
 - 2007
 - Impreso
 - Propuesta de lineamientos curriculares para el manejo de la diversidad dentro del Programa Nuevas Oportunidades Educativas para Jóvenes en la región educativa de Desamparados
 - Guillermo Hernández Cordero y Rodman Romero Obando.
 - Confecciona una propuesta con lineamientos curriculares que contribuyan a mejorar la atención de la diversidad en el Programa Nuevas Oportunidades Educativas para jóvenes. Se realizó una investigación descriptiva con empleo de técnicas cualitativas y cuantitativas.
 - | | |
|------------------------|-----------------------------|
| • PLURALISMO CULTURAL | • PROGRAMA DE EDUCACIÓN |
| • ENSEÑANZA SECUNDARIA | • EDUCACIÓN NO FORMAL |
| • DESERTORES ESCOLARES | • ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA |
| • ENSEÑANZA PÚBLICA | |

-

- **Tesis 6083**
 - 2007
 - Impreso
 - Propuesta de estrategias didácticas para la atención de la diversidad en el salón de clase en I y II Ciclo de la Educación General Básica

- Adriana León Muñoz, Diana Montero Barrantes y Blanca Sojo Mora.
- Elabora una propuesta de estrategias didácticas que favorezca la atención de la diversidad en el salón de de clase y responde a un tipo de estudio cualitativo.
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
- PLURALISMO CULTURAL
- AULAS
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA

-
- - **Tesis 6087**
 - 2007
 - Impreso
 - La atención a la diversidad de los estilos de aprendizaje en el componente a distancia de un curso bimodal en la maestría en pedagogía con énfasis en la diversidad de los procesos educativos
 - Xinia Alejandra Monge Hidalgo y José Francisco Zúñiga Benavides.
 - Elabora una propuesta metodológica para el desarrollo del componente a distancia en forma bimodal, para la entrega de la docencia que atienda los estilos de aprendizaje de los estudiantes, en los diferentes cursos de la maestría en pedagogía, mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación. No se indica desde qué enfoca se abordó la investigación.
 - PLURALISMO CULTURAL
 - METODOS DE ENSEÑANZA
 - PROCESOS DE APRENDIZAJE
 - MODELOS EDUCACIONALES
 - EDUCACION A DISTANCIA
 - TECNOLOGIA DE LA
 - INFORMACION
 - TECNOLOGIA DE LAS COMUNICACIONES
 - ENSEÑANZA SUPERIOR
 - ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
 -

-
- **Tesis 5881**
 - 2007
 - Impreso
 - Efectos emocionales, físicos y sociales de la participación de adultos mayores en el grupo Cascada de Energía, durante el primer período del año 2007
 - Esmeralda Montero Arguedas y Mónica Quirós Mora.
 - Fue elaborado bajo el enfoque de la investigación cualitativa. La población sujeto de estudio estuvo conformada por los dos grupos de ejercicios, de ellos se extrajo la muestra de 6 mujeres que cumplieron cuatro categorías: estar entre 52-68 años; tener tres años o más de estar en el grupo, estar casadas y tener como mínimo la educación básica de primaria.
 - ANCIANOS
 - GERIATRIA
 - CONDICION SOCIAL
 - COSTA RICA
 - ASISTENCIA A LOS ANCIANOS
 -
-

Tesis 5836

- 2007
- Impreso
- La educación ambiental en la escuela primaria : propuesta de orientaciones didácticas a partir de las necesidades de los docentes de la escuela Ismael Coto Fernández
- Hazel Alejandra Murillo Quirós.
- Determina las necesidades que tienen los docentes en cuanto a la formación ambiental a partir de lo que expresen los educadores de la Escuela Ismael Coto Fernández. Se diseña una propuesta de orientaciones didácticas que integre el entorno para incorporar la educación ambiental en dicha escuela. Esta investigación es de tipo descriptivo, dirigida a docentes de I y II Ciclos de la Educación General Básica en una escuela en el cantón de Alajuelita; por ser las personas que más tienen contacto con los niños y las niñas de las aulas escolares.
- EDUCACION AMBIENTAL
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- GUIAS PEDAGOGICAS
- NECESIDADES EDUCACIONALES
- DOCENTES

Tesis 6077

- 2007
- Disco compacto / Impreso
- La educación inclusiva en el aula preescolar
- Grethel Obando Díaz.
- Identifica las estrategias metodológicas que utilizan los y las docentes en el aula preescolar, para abordar los problemas de conducta desde la corriente de la educación inclusiva. Una de las finalidades de la investigación fue conocer la realidad del aula, las concepciones, percepciones, interacciones y acciones de las docentes con sus estudiantes bajo la corriente de la educación inclusiva. Esta investigación se ubica dentro del paradigma cualitativo. Los instrumentos utilizados fueron: el cuestionario abierto, la entrevista y la observación no participante.
- EDUCACION INCLUSIVA
- EDUCACION PREESCOLAR
- PLURALISMO CULTURAL
- COMPORTAMIENTO
- ROL
- DOCENTES
- MAESTROS DE PREPRIMARIA

• Tesis 6086

- 2007
- Impreso
- Modelo pedagógico atención a la diversidad desde la perspectiva de cultura de paz
- Ingrid Ovarés Garmendia, María Alejandra Pantoja Víquez y Berta Elena Picado Jiménez.
- Elabora un modelo pedagógico que contribuya al desarrollo de una cultura de paz en el proceso educativo a nivel preescolar, dentro del marco de una educación inclusiva que respeta la diversidad de los derechos humanos. No se indica qué tipo de paradigma está enmarcado este trabajo de

graduación.

- MODELOS EDUCACIONALES
- PLURALISMO CULTURAL
- CULTURA
- EDUCACION PREESCOLAR

- PEDAGOGIA CRITICA
- EDUCACION PARA LA PAZ
- EDUCACION INCLUSIVA

•

- **Tesis 6091**

- 2007
- Impreso
- Guanacastequidad : una propuesta de mejoramiento al proyecto piloto de servicio comunal estudiantil en primaria
- Balkis Pizarro Pizarro, José Emilio Araujo.
- Idea una propuesta de mejora al servicio comunal estudiantil en primaria desde la "guanacastequidad", como una alternativa de atención a los procesos educativos de diversidad existentes en la zona guanacasteca. Este trabajo de investigación es de tipo cualitativo.
- PLURALISMO CULTURAL
- AULAS
- METODOS DE ENSEÑANZA
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
- GUANACASTE (COSTA RICA)

•

- **Tesis 6349**

- 2007
- Impreso
- Propuesta de alfabetización desde la atención a la diversidad
- Irma Yelha Porras Rodríguez.
- Promueve de forma intencional el desarrollo de ciertas capacidades y la apropiación de determinados contenidos de la cultura necesarias para que las personas adultas con capacidades especiales puedan ser ciudadanos (as) activos (as) en su marco biopsicosocial de referencia. Responde a un estudio de tipo exploratorio y descriptivo.
- ALFABETIZACION
- PLURALISMO CULTURAL
- DISCAPACITADOS
- ADULTOS
- ANCIANOS
- AUTONOMIA

•

- **Tesis 6089**

- 2007
- Impreso
- Atención a la diversidad mediante estrategias de aula inclusivas en grupo de segundo nivel, Escuela Peñas Blancas de Pérez Zeledón
- Laura Rivera Peña y Sady Vargas Arias.

- Analiza la diversidad presente en el grupo de segundo nivel escolar y diseñar una propuesta para la atención de ésta, basa en el uso de estrategias de mediación de aulas inclusivas. Ésta se inscribe dentro del marco de la investigación cualitativa.

- PLURALISMO CULTURAL
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
- EDUCACION INCLUSIVA
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- PEDAGOGIA CRITICA

•

• **Tesis 6088**

- 2007
- Impreso
- Propuesta pedagógica en formación intercultural fundamentada en principios y procedimientos de educación para la paz en el aula preescolar, Escuela León XIII
- Ginneth Rojas Segura.
- Ofrece a los docentes una formación en pedagogía intercultural fundamentada en principios y procedimientos de educación para la paz, para el aula preescolar en un contexto institucional multicultural. El diagnóstico se realizó mediante una investigación de tipo interpretativo que corresponde a un enfoque cuantitativo.

- PLURALISMO CULTURAL
- EDUCACION INTERCULTURAL
- EDUCACION PARA LA PAZ
- EDUCACION PREESCOLAR
- DOCENTES
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

•

• **Tesis 5827**

- 2006
- Impreso
- Actitudes de los profesores de las áreas académicas en III y IV ciclos de educacación general básica y educación diversificada de los colegios técnicos y académicos de la región central hacia los estudiantes con discapacidad visual, que reciben apoyo del Instituto de Rehabilitación y Formación Helen Keller
- Verónica Acosta Fonseca, Shirley Jara Vásquez y Olga Pérez Rojas.
- Analiza las actitudes de los profesores de las áreas académicas en III y IV Ciclo de Educación General Básica y Educación Diversificada de los colegios técnicos y académicos de la región central hacia los estudiantes con discapacidad visual. La investigación es de enfoque exploratorio - descriptivo y la muestra estuvo constituida por 20 estudiantes y 123 profesores. Se aplican dos escalas: una para docentes y otra para estudiantes

- PROFESORES DE SECUNDARIA
- DISCAPACIDAD VISUAL
- ACTITUD DEL DOCENTE
- ADOLESCENTES
- ENSEÑANZA TECNICA
- ESTUDIANTES
- DISCAPACIDAD
- CON

•

•

- **Tesis 5819**
 - 2006
 - Impreso
 - Los procesos de integración de personas con necesidades educativas especiales de la Dirección Regional de San José aproximación evaluativa
 - Katharina Alfaro Araya, Vanessa González Solís, Grettel Valverde Esquivel.
 - Analiza los procesos de integración de las personas con necesidades educativas especiales en el sistema educativo regular de Costa Rica, para determinar su impacto en los aspecto personal, familiar y educativo del estudiante, y el aspecto formativo de los docentes que llevan a cabo el proceso, específicamente en los circuitos 04, 07 y 09 del área de San José. Es una investigación de tipo descriptiva y participaron en ella 50 informantes : 5 directores, 15 docentes, 15 estudiantes y 15 padres, madres o encargados de familia. Se utilizaron entrevistas y cuestionarios.
 - EDUCACION ESPECIAL
 - INTEGRACION EDUCACIONAL

- **Tesis 7041**
 - 2006
 - Impreso
 - Criterios para seleccionar los libros de texto que utiliza el director y el personal docente de I y II ciclo de la educación general básica en la Región de Desamparados circuito 01
 - Rocío Alfaro Ulate, Oscar Rucavado Quesada.
 - Determina si los criterios de selección de libros de texto empleados por los docentes del circuito 01 de Desamparados concuerdan con las recomendaciones por organismos internacionales, para así establecer el grado de calidad de la escogencia. La investigación responde a un estudio de tipo descriptivo con rasgos comparativos.
 - LIBROS DE TEXTO
 - DIRECTORES
 - DOCENTES
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
 - POLITICA EDUCACIONAL
 - CALIDAD DE LA EDUCACION
 - EDITORIALES

- **Tesis 5727**
 - 2006
 - Disco compacto / Impreso
 - Necesidades de formación académica de docentes en servicio que atienden niños y niñas de cero año a cinco años de edad
 - Lucila Alpízar Chaves, Marcela Chacón Díaz, Andrea Varela Rodríguez, Ana Yancy Vargas Chaves.
 - Indaga las necesidades académicas de formación de docentes en servicio que atienden niños y niñas de cero a cinco años de edad. En este estudio participaron 60 docentes encargados de niños y niñas de las mencionadas edades, pertenecientes a centros de enseñanza públicos y privados, ubicados en las provincias de Heredia, Alajuela y Limón. Se utilizaron cuestionarios.

- EDUCACION PREESCOLAR
- MAESTROS DE PREPRIMARIA

- FORMACION DE DOCENTES
- DOCENTES

•

- **Tesis 5417**

- 2006
- Impreso
- Nociones de género de los niños y las niñas de cinco a seis años en un jardín infantil público
- Shirley Apú Alvarez, Gloria Ledezma Alvarado y Marcela Vega Cerdas.
- Se identifican y caracterizan las nociones de género de los niños de cinco a seis años en un jardín infantil público, se recopilan y caracterizan opiniones de padres y madres de familia en cuanto al concepto de género y se contrastan esas nociones de género.
- GENERO (SEXO)
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
- OPINION
- JARDIN INFANTIL
- PADRES

•

- **Tesis 5998**

- 2006
- Impreso
- Los procesos de lectura y escritura en niños y niñas de tres a cinco años : una propuesta desde la filosofía de lenguaje integral
- Diana Arce Flores, Mónica Bermúdez Coto, Vivian Jiménez Rodríguez.
- Diseña una propuesta en la cual se favorezcan los procesos iniciales de lectura y escritura desde la filosofía del lenguaje integral en niños y niñas de tres a cinco años. Tiene un enfoque descriptivo.
- LECTURA
- ESCRITURA
- NIÑOS
- NIÑAS
- INFANCIA
- EDUCACION PREESCOLAR
- TEORIAS DEL APRENDIZAJE

•

- **Tesis 5828**

- 2006
- Impreso
- Diseño y validación de un perfil profesional que puede servir de fundamento para un programa de formación de docentes para la atención de niños de 0 a 3 años
- Katia Vanessa Arce Valerio, Patricia Vannesa Arce León.
- Diseña y valida un perfil profesional que pueda servir de fundamento para un programa de formación de docentes para la atención de niños de 0 a 3 años. La investigación responde a un enfoque cuantitativo y un tipo de estudio descriptivo y exploratorio, el instrumento utilizado en el estudio fue el cuestionario, se escogió una población de 30 docentes preescolares que laboran en diferentes Jardines Infantiles privados, así como en los CEN y CINAIE, todos de la provincia de

San José. Las conclusiones indican que las educadoras recalcan la importancia de contar con requisitos que permita orientarlas a decidir si se encuentran aptas o no para realizar su labor.

- FORMACION DE DOCENTES
- EDUCACION PREESCOLAR
- PERFIL PROFESIONAL
- DESARROLLO INFANTIL

• **Tesis 5735**

- 2006
- Impreso
- Sistema de creencias que poseen seis docentes de preescolar acerca del planeamiento didáctico que supone la implementación del programa de estudios para el ciclo materno infantil 2000
- Ingrid Arias Serraulte, Kattia Barboza Alvarado, Franciny Barquero Hidalgo, Mónica Chaves Peralta.
- Explora el sistema de creencias que poseen seis docentes de preescolar acerca del planeamiento didáctico que supone la implementación el Programa de estudios para el ciclo Materno Infantil 2000, y la forma en que este sistema orienta la elaboración de su propio planeamiento didáctico. Para recopilar información se aplicaron entrevistas y cuestionarios a los seis docentes.
- EDUCACION PREESCOLAR
- DESARROLLO INFANTIL
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
- PROGRAMAS DE ESTUDIO
- PLANIFICACION DE LA EDUCACION

• **Tesis 5412**

- 2006
- Impreso
- Propuesta de capacitación para docentes preescolares de un jardín infantil público acerca de la incorporación de niños y niñas que viven con el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) en las aulas
- Yasmin Artavia Monge, Melissa Cortés Arguello.
- Plantea una propuesta de capacitación para docentes escolares de un jardín infantil público, para determinar las necesidades, e identificar conocimientos y intereses de los docentes preescolares acerca de la incorporación de niños y niñas que viven con el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) en las aulas. La metodología utilizada fue de tipoexploratoria y cualitativa con entrevistas a 10 docentes preescolares del jardin de niños.
- FORMACION DE DOCENTES
- NIÑOS
- NIÑAS
- SIDA
- JARDIN INFANTIL
- ENFERMEDADES INMUNOLOGICAS
- DERECHOS DEL NIÑO
- EDUCACION PREESCOLAR

• **Tesis 5729**

- 2006
- Impreso
- La Incorporación por parte del docente de la cultura nicaragüense en el desarrollo del currículum en el aula escolar costarricense
- María Elena Ávila Sánchez, Carmen Chacón Barquero, Yendri Segura Peralta, Laura Vigott Jara.
- Analiza la incorporación que el docente hace de la cultura nicaragüense en el desarrollo del currículum en el aula escolar costarricense. La investigación es de enfoque cualitativo y cuantitativo. Participaron 35 docentes y 20 alumnos de I y II ciclos, del circuito 04 de la provincia de San José. Se trabajó con un grupo focal integrado por alumnos nicaragüenses y se aplicó cuestionario a los 35 docentes.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| • ENSEÑANZA PRIMARIA | • CULTURA |
| • CURRÍCULO DE ENSEÑANZA PRIMARIA | • ESTUDIANTES EXTRANJEROS |
| • PLURALISMO CULTURAL | • DOCENTES |
| | • MAESTROS DE PRIMARIA |

•

• **Tesis 5418**

- 2006
- Impreso
- El aprendizaje de la geometría en el nivel de octavo año de la enseñanza general básica para estuianates declarados ciegos legales : estudio de caso en el Colegio Técnico Profesional de Parrita
- Karla Francini Barrantes Rodríguez, Arturo Antonio Gómez Montero y Sandra Rodríguez Herrera.
- Analiza el valor didáctico, cognitivo en el proceso de aprendizaje de la geometría en estudiantes declarados ciegos legales de octavo año de la Educación General Básica del Colegio Técnico Profesional de Parrita para construir una propuesta teórico metodológica afectiva en esa disciplina y la correspondiente implementación en otros centros educativos nacionales. Se identifica las características que inciden en el proceso de enseñanza aprendizaje de dichos alumnos y se describe los métodos empleados por el docente de la matemática (geometría) en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| • PROCESOS DE APRENDIZAJE | • ENSEÑANZA SECUNDARIA |
| • GEOMETRIA | • CIEGO |
| • COLEGIOS PROFESIONALES | • METODOS DE ENSEÑANZA |

•

• **Tesis 5821**

- 2006
- Disco compacto / Impreso
- Relaciones interpersonales en los procesos pedagógicos : un estudio de caso
- Mauren Campos Elizondo, Ana Lorena Cascante Corella, Manuela García Corrales, Bernardita Mora Barboza.
- Analiza las repercusiones del curso Relaciones interpersonales en los procesos pedagógicos, en la

práctica profesional de estudiantes de Pedagogía en Educación preescolar y Pedagogía en I y II Ciclos de la División de Educación Básica, del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional. La investigación es de enfoque exploratorio-descriptivo, tipo caso. Participaron 105 estudiantes de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación preescolar y Pedagogía en I y II Ciclos de todos los niveles. Además 6 docentes (4 de Pedagogía con énfasis en Educación preescolar y 2 de Pedagogía con énfasis en I y II Ciclos). Se utilizaron conversatorios y cuestionarios.

- RELACIONES INTERPERSONALES

- PROCESOS DE APRENDIZAJE

-

- **Tesis 5718**

- 2006
- Impreso
- El modelo universitario de formación en evaluación de la División de Educación Básica y su relación con la práctica evaluadora en el aula escolar
- Abigaíl Carvajal Camacho.
- Analiza la práctica evaluativa que realizan docentes, del grupo que inició su formación en el año 2001, en la División de Educación Básica, del CIDE, Universidad Nacional, en relación con los cursos de evaluación de los aprendizajes recibidos. La investigación es de tipo descriptivo con estrategias cualitativas y tuvo la participación de 25 estudiantes, del grupo 41 de Pedagogía con énfasis en I y II ciclos de la Educación General Básica, que inició sus estudios en año 2001. Se aplicaron cuestionarios.
- EVALUACION
- MEDICION EDUCACIONAL
- APRENDIZAJE
- DOCENTES
- PROFESORES UNIVERSITARIOS
- FORMACION DE DOCENTES
- PRUEBAS EDUCACIONALES

- **Tesis 5803**

- 2006
- Impreso
- Estrategias metacognitivas para la enseñanza de nociones prenuméricas, operaciones fundamentales y resolución de situaciones matemáticas en niños con discapacidad cognitiva que asisten a aulas integradas
- Melissa Castro Hernández, Ligia Castro Porras, Evelyn Díjeres Montero, Magaly Madrigal Lizano.
- Crea diversas estrategias metacognitivas de enseñanza-aprendizaje para promover la autorregulación de la tarea cognitiva en el área de matemática, en niños con discapacidad cognitiva que asisten a las aulas integradas y que sirvan como recursos metodológicos para los docentes que laboran con ellos. Es un estudio de tipo descriptivo y participaron en él doce niños con discapacidad cognitiva, de las aulas integradas de las escuelas : General José de San Martín, Jesús Jiménez Zamora y Arturo Morales Gutiérrez. Se utilizan los siguientes instrumentos: Batería de Nociones Prenuméricas (BANOPREN), Batería de Resolución de Operaciones Fundamentales (BAROFU), Batería de Resolución de Situaciones Matemáticas (BARSIMAD) y la Guía de Evaluación de los procesos cognit

- ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
- ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS

•

• **Tesis 5831**

- 2006
- Disco compacto / Impreso
- Formación del personal de atención directa para promover el desarrollo socioemocional de los niños y las niñas que se encuentran los albergues del Patronato Nacional de la Infancia
- Rosalba Chacon Bolaños, Marianella Marín Quesada, Ivannia Ureña Venegas, Olga Vargas Rojas.
- Esta Investigacion trata sobre las nesidades de capacitación, relacionadas con el desarrollo sociemocional de los niños y niñas, y una práctica con las encargadas del albergue. De tipo descriptiva exploratoria. Con una población conformada por 4 albergues del PANI. El principal resultado fue indagar sobre el aspecto socioemocional.
- PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA (COSTA RICA)
- FORMACION PROFESIONAL
- ACTITUDES
- PERSONAL PROFESIONAL
- NIÑOS ABANDONADOS
- NIÑOS CON PROBLEMAS EMOCIONALES

• **Tesis 5832**

- 2006
- Impreso
- Los procesos de integración de personas con necesidades educativas especiales en el sistema regular, en la Dirección Regional de Heredia, Circuito Educativo 01, Aproximación Evaluativa
- Denia Lizeth Cubillo Diaz, Adonay Mejias Chacón, Jessica Priscilla Guadamuz V.
- Evalúa el proceso de integración escolar de las personas con necesidades educativas, del circuito educativo 01, de la Dirección Regional de Heredia, para determinar el impacto individual y familiar del estudiante, y el aspecto formativo de los docentes que llevan a cabo el proceso. Según el Ministerio de ducación la metodología es la planificación y asignación de todos los recursos de apoyo que requiera a diario para la atención educativa y la toma de desiciones pertinentes por parte del docente dentro del aula, valorando los principios básicos del proceso enseñanza y aprendizaje., flexibilidad, motivación organización del tiempo espacio y recursos.
- EDUCACION ESPECIAL
- INTEGRACION
- DISCAPACITADOS
- ADECUACION CURRICULAR
- NECESIDADES EDUCACIONALES
- HEREDIA (COSTA RICA)

• **Tesis 5733**

- 2006
- Impreso
- Concepciones de dos docentes de educación preescolar respecto al jugar y su importancia para el

desarrollo de los niños y las niñas de 5 a 6 años de edad

- Eugenia Franco Bolaños, Vanessa Navarro Fallas.
- Analiza las concepciones de dos docentes de educación preescolar respecto al jugar y su importancia para el desarrollo de los niños y las niñas de 5 a 6 años de edad. Las técnicas utilizadas en esta investigación fueron la entrevista y la observación.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| • JUEGOS EDUCATIVOS | • DESARROLLO INFANTIL |
| • JUEGO (METODO DE ENSEÑANZA) | • PSICOLOGIA DEL NIÑO |
| • EDUCACION PREESCOLAR | |

•

- **Tesis 5830**

- 2006
- Disco compacto / Impreso
- Seguimiento educativo de niños preescolares en edades entre 5 y 6 años con neoplasia maligna, desde la perspectiva docente
- Vivian Garita Sánchez y Mitzi Hernández Segura.
- Determina el seguimiento educativo que se brinda a niños preescolares entre 5 y 6 años con neoplasia maligna, desde la perspectiva docente, se identifica la información que maneja el docente respecto al cáncer infantil y se enumera las estrategias que lleva a cabo el docente para apoyar al paciente con dicha enfermedad. Es una investigación con una paradigma cualitativo, donde se incluyeron aspectos tipo exploratorio-descriptivo. Se recolectó información con una participación de 10 docentes que atienden niños con edades entre 5 y 6 años. Se concluye que las docentes participantes poseen poco conocimiento en torno a la información que existe sobre la neoplasia maligna, el tipo de tratamiento que recibe el niño y los efectos secundarios que éste pueda ocasionarle.

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| • EDUCACION PREESCOLAR | • ROL |
| • NEOPLASMAS | • DOCENTES |
| • CANCER | • JARDIN INFANTIL |
| • INTEGRACION EDUCACIONAL | • ENFERMEDADES |

•

- **Tesis 5413**

- 2006
- Impreso
- El trastorno por déficit atencional con hiperactividad desde la concepción de los (as) docentes de preescolar del circuito 04 de la Dirección Regional de Heredia, y la formulación de estrategias dentro del aula
- Vanessa González Quirós, Andrea Sánchez Molina
- Esta investigación tiene como principal propósito conocer las concepciones de las educadoras de preescolar con respecto al déficit de atención con hiperactividad, además propone estrategias para lograr un manejo adecuado del trastorno en las aulas. El proceso de sistematización se diseñó con una encuesta la cual fue dirigida a 44 docentes de enseñanza preescolar. Se realizaron encuestas

- DEFICIT ATENCIONAL
- TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE
- NIÑOS HIPERACTIVOS

- DOCENTES
- EDUCACION PREESCOLAR
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

•

- **Tesis 5416**

- 2006
- Impreso
- Los procesos cognitivos que emplean los niños con discapacidad cognitiva que asisten a las aulas integradas cuando aplican estrategias metacognitivas en la comprensión lectora
- Ruth Mora Chavarría, Anthia Ramírez García y Carolina Vargas González.
- Se identifican los procesos cognitivos que emplean los niños con discapacidad cognitiva que asisten a las aulas integradas al aplicarles estrategias metacognitivas en la comprensión lectora con el propósito de establecer su efectividad como alternativa metodológica en educación especial.
- METODOLOGIA
- COMPRENSION DE LECTURA
- COGNICION
- DISCAPACITADOS
- AULAS
- ESTRATEGIAS
- COMPRENSION DE LECTURA
- PSICOLOGIA COGNOSCITIVA

- **Tesis 5789**

- 2006
- Impreso
- Estereotipos que poseen los estudiantes de décimo año del Liceo de Atenas sobre la funcionalidad física y cognitiva de la persona adulta mayor, en el año 2005
- Daniela Mora González.
- Analiza los estereotipos que poseen los estudiantes de décimo año del Liceo de Atenas sobre la funcionalidad física y cognitiva de la persona adulta mayor, en el año 2005. Es un estudio de tipo cuantitativo, co un alcance no experimental descriptivo y participaron en él 160 estudiantes, a quienes se les aplicó un cuestionario.

- ANCIANOS
- ESTEREOTIPO (PSICOLOGIA)

•

- **Tesis 5414**

- 2006
- Impreso
- Diseño de situaciones de juego tendientes a favorecer la construcción de relaciones interpersonales positivas entre niños y niñas de 5 y 6 años de edad
- Laura Leticia Mora Solera y Silena Patricia Porras Ruiz.
- Desarrollo de una propuesta de situaciones de juego, donde se detallan los pasos a seguir para implementarlas, dirigida a niños y niñas de 5 y 6 años de edad del escenario educativo costarricense, incluyendo la participación activa del docente, investigadora y familias de los y las estudiantes. Se muestran aspectos fundamentales respecto al desarrollo integral de los niños (as) de

5 y 6 años. Se destaca la construcción de relaciones interpersonales en la niñez, entendidas como todo contacto entre dos o más personas en el cual se intercambian sentimientos, pensamientos, acciones, tradiciones, códigos familiares y costumbres, entre otras.

- JUEGOS
- PSICOLOGIA DEL NIÑO
- RELACIONES INTERPERSONALES
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

-
- **Tesis 5807**
 - 2006
 - Impreso
 - El uso del expediente como instrumento para la evaluación del desarrollo integral del niño y la niña preescolar en el nivel de transición
 - Margoth Ossa Tenorio, Catalina Rojas Avila.
 - Analiza el uso del expediente como instrumento para la evaluación del desarrollo integral del niño, ésto contrastándolo con el hecho de que la educación preescolar implica una responsabilidad determinante en una etapa del desarrollo en que se está definiendo la personalidad del ser humano, ya que en estos primeros años es donde se generan las aptitudes, actitudes, habilidades, destrezas y conceptos que forjarán las conductas del individuo y la capacidad de enfrentarse a las demandas que el entorno le impone. Es una investigación de tipo descriptivo, en la que se tuvo la participación de 22 docentes encargados del Nivel de Preescolar y de I grado, pertenecientes a los diferentes centros educativos del Circuito 04 de la Dirección Regional Educativa de Alajuela. Como instrumentos se utilizó el cuestionario y la entrevista.
 - EVALUACION
 - EDUCACION PREESCOLAR

-
- **Tesis 5400**
 - 2006
 - Impreso
 - Situaciones de juego tendientes a favorecer el desarrollo integral de niños y niñas de dos a tres años de edad
 - Karla Rojas Vargas, Adriana Zarate Carvajal.
 - Diseña situaciones de juego tendientes a favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de dos a tres años de edad. La investigación se desarrolla en cuatro fases, en las que se señalan las indicaciones por considerar, si se desean implementar las situaciones diseñadas. Se hace una evaluación para comprobar si las situaciones de juego favorecieron o no el desarrollo integral de los niños y niñas, para lo cual se utilizan cuatro instrumentos : diario de campo, entrevista dirigida a padres y madres de familia que participan de la implementación, entrevista dirigida a padres y madres con respecto a las sugerencias enviadas y tabla para valorar las situaciones de juego.
 - JUEGOS
 - DESARROLLO INTEGRADO
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - PSICOLOGIA DEL NIÑO
 - NIÑOS DE 2 A 7 AÑOS

-
- **Tesis 5415**

- 2006
- Disco compacto / Impreso
- Opinión de las técnicas de salud 1, padres de familia de beneficiarios activos, así como de beneficiarios inactivos, acerca de los factores que influyen en la deserción de los niños que asisten al servicio de atención integral, en nueve centros de educación y nutrición, del Ministerio de Salud, de la Región Central Norte, pertenecientes a las unidades locales de Heredia 1 y Heredia 2
- Carolina Valerio Barrantes.
- Hace referencia al programa de centros de nutrición y desarrollo infantil: sus antecedentes, fundamentos, razón de ser de los CEN-CINAI, servicios que brindan, metodología empleada en los grupos de atención integral y el papel de las técnicas de salud. Se estudia los factores que intervienen en la deserción infantil que asisten al servicio de atención integral: económicos, geográficos, socioculturales, psicológicos, pedagógicos y familiares y se recopilaban algunas estrategias para evitar la deserción en los Centros de Educación y Nutrición.
- OPINION
- PADRES
- DESERCIÓN ESCOLAR
- SERVICIOS DE SALUD
- ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA
- CENTROS DE ATENCIÓN INTEGRAL (COSTA RICA)
- GUARDERÍAS INFANTILES
- JARDÍN INFANTIL

• **Tesis 5433**

- 2006
- Impreso
- Proceso de formación dirigido a desertores del sistema educativo formal para la obtención del diploma de aprobación de estudios de los ciclos I y II de la educación general básica (primaria)
- Karol Aguilar Quirós, Laura Meléndez Quirós, Marcela Morales Cuadra, Sylvia Ulate Carballo.
- Ejecuta un proceso de formación dirigido a desertores y desertoras del Sistema Educativo formal para la obtención del diploma de Aprobación de Estudios de la Educación General Básica (I y II ciclos) en la modalidad del Proyecto Aula Abierta. El estudio la población estuvo conformada por cinco mujeres desertoras de la educación general básica y dos mujeres y un hombre que participan del proyecto ABCD español-matemática, todos del cantón central de Orotina, de la provincia de Alajuela. Se utilizaron los siguientes instrumentos, taller de grupos de estudio y evaluaciones periódicas de carácter formativo.
- DESERCIÓN ESCOLAR
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- RENDIMIENTO ACADÉMICO

• **Tesis 5596**

- 2005
- Disco compacto / Impreso
- Implementación "el proyecto como estrategia de aprendizaje en el currículo preescolar" desarrollado con infantes de 3 años y 3 meses a los 6 años y 3 meses de edad, en un jardín de niños privado del

circuito 01 de la provincia de Heredia

- Andrea Alvarado Castro, Maureen Fernández López.
- Implementa El proyecto, como una estrategia de aprendizaje en niños de 3 años y 3 meses a 6 años y 3 meses. Identifica las necesidades, intereses y características de los niños. Es una investigación de tipo cualitativa y descriptiva. Participaron 24 niños, pertenecientes a una Jardín Privado de Niños, el Circuito 01 de Heredia. Se utilizaron los siguientes instrumentos : observación participante, planeamientos y diagnóstico.
- CURRÍCULO
- JARDÍN INFANTIL
- PROYECTOS
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
- APRENDIZAJE

-
- **Tesis 5657**
 - 2005
 - Impreso
 - Propuesta didáctica del tema transversal cultura ambiental para el desarrollo humano sostenible, en el área de estudios sociales para séptimo año del tercer ciclo de enseñanza general básica, en el Colegio Técnico Profesional de Acosta
 - Grethel Arias Garro, Arnoldo Baltodano Sánchez, Águeda Moraga Gómez.
 - Analiza el abordaje que se realiza del tema transversal "Cultura ambiental para el desarrollo humano sostenible", en séptimo año de la educación general básica, en el Colegio Técnico Profesional de Acosta. Es una investigación de paradigma naturalista y de enfoque cualitativo. Se tuvo la participación de 35 estudiantes de séptimo año del mencionado colegio, así como de 15 docentes (5 del área de Ciencias, 5 de Estudios Sociales y 5 de Español) . También participaron algunos especialistas en el campo ambientalista y dirigentes de la Comunidad de Acosta.
 - EDUCACION AMBIENTAL
 - ENSEÑANZA SECUNDARIA
 - APRENDIZAJE
 - DESARROLLO HUMANO

-
- **Tesis 5477**
 - 2005
 - Disco compacto / Impreso
 - Los procesos cognitivos y la autorregulación de la tarea cognitiva en la resolución de situaciones matemáticas de adición y sustracción al aplicar estrategias metacognitivas en niños con retraso mental que asisten a aulas integradas de Grecia
 - María Gabriela Avila Jiménez, Rebeca Hidalgo Saborío, Rosaura Rojas Segura.
 - Determina si la aplicación de estrategias metacognitivas en la enseñanza de la resolución de situaciones matemáticas de adición y sustracción, mejora los procesos cognitivos y la autorregulación de la tarea en niños con retraso mental que asisten a tres Aulas Integradas de Grecia. En este estudio participaron 20 niños distribuidos en las aulas mencionadas y las docentes encargadas de ellos. Se utilizaron los siguientes instrumentos : entrevista a los docentes, guía de observación de una clase de resolución de situaciones matemáticas y guía de evaluación de los procesos cognitivos.

- ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS
 - MATEMATICAS
 - EDUCACION ESPECIAL
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
 - SUMA
-

- **Tesis 5584**
 - 2005
 - Impreso
 - Mejoramiento de la calidad de vida de las madres de la comunidad de Cedral, mediante su participación en talleres manuales y de crecimiento personal
 - María Alejandra Azofeifa Bolaños, Jenny Guerrero Parra, Giselle Oviedo Cantillo, María de los Angeles Salazar Carmona.
 - Analiza las repercusiones que genera el desarrollo de talleres manuales y de crecimiento personal en el mejoramiento de la calidad de vida de las madres de la comunidad de Cedral y su influencia en el proceso educativo formal de los niños y de las niñas. Se trabajó con 24 madres de la comunidad que tienen a sus hijos e hijas inmersos en este centro educativo. Para la recolección de datos se utilizaron la observación participante, la entrevista y el cuestionario.
 - CALIDAD DE VIDA
 - MUJERES
 - MANUALIDADES
 - PARTICIPACION COMUNITARIA
-

- **Tesis 5494**
 - 2005
 - Impreso
 - Necesidades de capacitación de las y los docentes de I y II ciclos y las estrategias que utilizan para solventarlas en la mediación pedagógica dentro del aula escolar, en el circuito 02 de la Dirección Regional de Educación de Heredia
 - Mirey Badilla Mora, Silvia Segura Umaña.
 - Indaga las necesidades de capacitación que presentan las y los docentes de I y II ciclos y las estrategias que utilizan para solventarlas en la mediación pedagógica dentro del aula. La población está conformada por 482 docentes y 15 directores (as) de los cuales se obtuvo una muestra de 76 docentes y 14 directores (as). Para recopilar información se utilizó un cuestionario dirigido a docentes y directores de I y II ciclos del circuito 02 de la Dirección Regional de Educación de Heredia.
 - FORMACION DE DOCENTES
 - FORMACION DE MAESTROS DE PRIMARIA
 - NECESIDADES EDUCACIONALES
-

- **Tesis 5482**
 - 2005
 - Disco compacto / Impreso

- Análisis de las estrategias metodológicas utilizadas por las docentes que atienden niños y niñas de 2 a 4 años de edad
- Berta Barrantes Alpízar, Ericka Corrales Torres, Viviana González Rodríguez, Eilyn Rodríguez Fallas.
- Analiza las estrategias metodológicas que utilizan las docentes que atienden niños y niñas de 2 a 4 años de edad. Responde a un estudio descriptivo-exploratorio. En esta investigación participaron 25 docentes y 12 grupos (6 de jardines infantiles y 6 de guarderías. Se aplicó un cuestionario a las docentes y se realizaron observaciones de aula. La validación se efectuó mediante el criterio de jueces.

- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
- METODOS DE ENSEÑANZA

- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

•

-
- **Tesis 5593**
 - 2005
 - Impreso
 - Adecuaciones curriculares en el aula regular : capacitación a docentes en la Escuela La Sabana del cantón de Tarrazú
 - Dayra Blanco Vindas
 - Desarrolla un proceso de capacitación en docentes de la Escuela La Sabana, del cantón de Tarrazú, en el tema de Adecuaciones Curriculares. Es una investigación de tipo cualitativo con un diseño de investigación-acción. La muestra de la población estuvo constituida por 11 docentes de primer y segundo ciclo, tanto regulares como de materias especiales, de la escuela indicada. Se utilizaron cuestionarios, cuyos resultados ayudaron a realizar una fase diagnóstica. Se realizó un taller de capacitación para las docentes.
 - ADECUACION CURRICULAR
 - NECESIDADES EDUCACIONALES
 - FORMACION DE DOCENTES
 - FORMACION DE DOCENTES EN

EJERCICIO

- FORMACION DE MAESTROS DE PRIMARIA

-
- **Tesis 5589**
 - 2005
 - Impreso
 - Estudio sobre la opinión de diversidad cultural, de los niños y niñas de V grado de la Escuela Juan Rafael Chacón, ubicada en Boca Arenal-Cutris de San Carlos de Alajuela
 - Laura Campos Chaves, Grettel Castro Abarca, Erlin Ceciliano Sandí.
 - Analiza la opinión de los y las estudiantes de V Grado de la Escuela Juan Rafael Chacón, sobre el concepto de Diversidad cultural. Es una investigación de tipo descriptivo y se enmarca dentro del paradigma cualitativo. Participaron 43 alumnos de V grado de la mencionada escuela (de ambos sexos y distribuidos en dos grupos). Dicha escuela se ubica en Boca Arenal-Cutris, de San Carlos de Alajuela. También participaron los docentes a cargo de estos grupos, el director y los padres de familia. Como técnicas se utilizó la Observación no participante, talleres, cuestionarios y

entrevistas.

- EDUCACION INTERCULTURAL
- PLURALISMO CULTURAL
- EDUCACION INCLUSIVA

- SAN CARLOS (ALAJUELA)
- CUTRIS (DISTRITO)

-

-
- **Tesis 5506**
 - 2005
 - Impreso
 - Las relaciones interpersonales entre docente-docente y docente-director de la Escuela Miguel Obregón Lizano
 - Gabriela Cartín Ureña.
 - Analiza las relaciones interpersonales que se establecen entre docente-docente y docente-director de la Escuela Miguel Obregón Lizano y el efecto de éstas con respecto a su desempeño profesional, según la opinión de los maestros. La población estuvo conformada por 90 docentes de I y II ciclo y el director del Centro Educativo Obregón Lizano ubicado en Tibás. La muestra se definió en términos porcentuales de un 30 %. Para recolectar la información se utilizaron dos cuestionarios, uno dirigido a los docentes y otro al director.
 - RELACIONES HUMANAS
 - RELACIONES INTERPERSONALES

- PERSONAL DE EDUCACION
- RELACIONES LABORALES

-
- **Tesis 5501**
 - 2005
 - Impreso
 - Realidad y situación laboral de las docentes en educación preescolar
 - Cindy Castro Acuña, Gioconda Ulloa Solera.
 - Analiza la situación laboral y las posibilidades de trabajo para las docentes de Educación preescolar. Es un estudio de tipo cualitativo y participaron en él 10 docentes seleccionadas intencionalmente, clasificadas en 5 categorías que reflejan las diversas situaciones laborales. Se aplicaron entrevistas y cuestionarios.
 - DOCENTES
 - EDUCACION PREESCOLAR

- MERCADO DE TRABAJO

-
- **Tesis 5281**
 - 2005
 - Impreso
 - Integración de las tecnologías computacionales en el desarrollo del currículo escolar
 - Sofía Céspedes Robles, María Julia Hernández Villalobos, Lidia Teresa Montero Acuña, José Carlos Sandoval Gómez, Ana Lidia Solórzano Urbina.
 - Elabora una propuesta de estrategia metodológica que permite integrar las herramientas de

productividad al currículo de los estudiantes de la educación primaria costarricense. Para recolectar la información, se utilizaron dos instrumentos : un cuestionario exploratorio para observar la relación entre la informática y el currículo escolar y una lista de cotejo de observaciones no participantes, para conocer la realidad del objeto de estudio. La población estuvo integrada por educandos, educadores y tutores de informática. En la muestra se seleccionaron alumnos de II ciclo de la educación general básica, ya que han recibido clases de informática durante mas tiempo y los temas del currículo son mas amplios.

- TECNOLOGIA EDUCACIONAL
- DESARROLLO DE LOS CURRICULOS
- CURRICULO DE ENSEÑANZA
- PRIMARIA
- ENSEÑANZA CON AYUDA DE LA COMPUTADORA

-
- **Tesis 5444**
 - 2005
 - Impreso
 - Propuesta curricular para los niños y niñas de I ciclo de una escuela de atención prioritaria, basado en el modelo aprendizaje social y emocional (ASE)
 - Xiomara Chavarría Segura, Marcela Ramírez Blanco, Erika Rivera Córdova, Marcela Siu Pastrana.
 - Diseña una propuesta curricular para los niños y niñas de I ciclo de una escuela de atención prioritaria, basado en el modelo de aprendizaje social y emocional (ASE). Este estudio es de tipo exploratorio descriptivo. La población participante estuvo conformada por 52 participantes (48 estudiantes y 4 docentes de aula regular) a los cuales se les aplicó cuestionarios. Además se empleó la técnica de Observación no participativa.
 - PSICOLOGIA SOCIAL
 - PSICOLOGIA EDUCACIONAL
 - PSICOLOGIA EMOCIONAL
 - INTELIGENCIA EMOCIONAL
 - CARACTER

-
- **Tesis 6085**
 - 2005
 - Impreso
 - Diversidad y currículo : estudio comparativo de los componentes curriculares de las propuestas educativas nicaragüense y costarricense de español de sexto grado
 - Laura Jenenthe Cubero Orias y Marcia Salmerón Monge.
 - Realiza un estudio comparativo de los elementos curriculares de las propuestas educativas nicaragüense y costarricense, para identificar las posibles diferencias entre ambas ofertas y generar alternativas de mejoramiento y enriquecimiento de la atención educativa que se brinda a esta población en al escuela costarricense. El trabajo de graduación responde a un tipo de estudio cualitativo.
 - PLURALISMO CULTURAL
 - PROYECTOS EDUCACIONALES
 - CURRICULO DE ENSEÑANZA
 - PRIMARIA
 - MIGRACION
 - ESPAÑOL

- NICARAGUA

- COSTA RICA

-
- **Tesis 5456**
 - 2005
 - Disco compacto / Impreso
 - El modelo pedagógico que construyen en la cotidianidad del aula las y los docentes de educación de I y II ciclos de la educación básica
 - Sussy Espinoza Morales, María Cristina Fonseca Solórzano, Andrea Miranda Ramírez, Xinia Monge Hidalgo, Alejandra Vargas Bermúdez.
 - Reconstruye el modelo pedagógico que construyen los y las docentes en la cotidianidad del aula de clase. Esta investigación se realizó en una escuela pública considerada escuela líder, de la provincia de Heredia. Participaron 5 docentes (4 mujeres y 1 hombre) de I y II ciclos de la Educación General Básica. Como metodología desarrolló un trabajo de campo. Se utilizó la observación participante y la entrevista.
 - MODELOS EDUCACIONALES
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
 -
-

- METODOS DE ENSEÑANZA

- **Tesis 5472**
 - 2005
 - Impreso
 - Factores sociales y culturales que influyen en la adaptación de los niños y las niñas guaymíes al ingresar al primer año de la educación general básica, Escuela Abrojo Guaymí, del circuito 14 de la Región Educativa Coto
 - Maylin Eusebia González Morales, William Ronald Mata Mata.
 - Identifica los factores sociales y culturales que influyen en la adaptación de niños y niñas guaymíes cuando ingresan a primer año escolar. Esta es una investigación de tipo descriptivo y participaron en ella 25 padres y madres de familia, 15 estudiantes entre niños y niñas y una docente. Se aplicaron cuestionarios.
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
 - GUAYMIES
 - ADAPTACION ESCOLAR
 -

- ASPECTOS SOCIALES
- ASPECTOS CULTURALES
- CULTURA

-
- **Tesis 5601**
 - 2005
 - Impreso

- Factores que inciden en el bajo rendimiento de estudiantes de 7 año en el período de español de dos colegios de los circuitos 04 y 05 de la región educativa de Heredia
- Sylvia Guerrero Rodríguez, Gaudy Rodríguez Aguilar.
- Analiza los factores que inciden en el bajo rendimiento en el periodo de estudiantes de 7^o año de dos colegios de los circuitos 04 y 05 de la Región Educativa de Heredia. La población estuvo conformada por los 8.187 estudiantes de séptimo año de la Región de Heredia, tomando como muestra 24 estudiantes de los circuitos 04 y 05. Para registrar el proceso de sistematización se diseñó una entrevista para cada grupo de participantes (estudiantes, padres de familia, profesores, orientadores y directores), así como una observación para una clase de español.

- RENDIMIENTO ACADEMICO BAJO
- PSICOLOGIA EDUCACIONAL
- ENSEÑANZA SECUNDARIA

•

• **Tesis 5502**

- 2005
- Impreso
- Estrategias metodológicas para estimular el lenguaje oral en niños y niñas de 5 a 6 años de edad
- Ana Beatriz Jiménez Rodríguez, Rosángela Ovarés Chávez.
- Diseña estrategias metodológicas para estimular el lenguaje oral en niños y niñas de 5 y 6 años de edad. Se investiga el papel del docente en la estimulación del lenguaje oral en estos niños. Es un estudio que se fundamenta en el paradigma cualitativo y participaron en él 6 docentes de preescolar, del ciclo de transición. Se realizó observación a algunos grupos de las edades mencionadas y se aplicó una entrevista a las 6 docentes.
- COMUNICACION ORAL
- NIÑOS
- LENGUAJE
- EDUCACION PREESCOLAR
- LENGUAJE DE LOS NIÑOS
- DESARROLLO DEL LENGUAJE

• **Tesis 5383**

- 2005
- Impreso
- Elaboración de una propuesta metodológica con sustento teórico en la filosofía del lenguaje integral para la atención de los procesos iniciales de lectura y escritura en niños de primer grado
- Adriana María León Muñoz.
- Elabora una propuesta metodológica con sustento teórico en la filosofía del lenguaje integral para la atención de los procesos iniciales de lectura y escritura en niños de primer grado. Se trabajó con niños de preescolar, pertenecientes al Colegio Nuestra Señora del Pilar, ubicado en Escazú, a estos niños se les aplicó un diagnóstico para determinar los niveles de conceptualización de la lectura y la escritura, dicho trabajo sirvió como insumo para la elaboración de esta propuesta. Para recolectar la información se utilizaron listas de cotejo y guías de observación participante y no participante por parte del docente
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- FILOSOFIA DEL LENGUAJE

- ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA
- ENSEÑANZA DE LA LECTURA

-
- **Tesis 5470**
 - 2005
 - Impreso
 - Aplicación de una propuesta curricular basada en la teoría de las inteligencias múltiples para niños de 5 y 6 años en un Jardín Infantil Público
 - Karina Lizano Paniagua, Mónica Umaña Vega.
 - Aplica una propuesta curricular basada en la teoría de las inteligencias múltiples para niños de 5 y 6 años en un Jardín Infantil Público. Se tomaron las indicaciones propuestas por Mora y Vindas (2002), se diseñaron una serie de actividades y materiales para estimular cada una de las inteligencias propuestas por Gardner (1983). Se trabajó con un grupo de niños y niñas del nivel de transición del jardín infantil público. Para recolectar información se aplicaron cuatro instrumentos (Observación, Entrevista a padres de familia, Cuestionario para la docente y Autoevaluación.
 - INTELIGENCIA MULTIPLE
 - NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
 - PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE
-

- **Tesis 5451**
 - 2005
 - Impreso
 - Estudio de opinión sobre la función de la escuela y la visión sobre el futuro de los niños y niñas en una escuela rural de la provincia de Limón
 - Harold Mayorga Zamora, Erick Ramírez Moreno.
 - Analiza la opinión de los estudiantes, padres o madres de familia, y los docentes, sobre la función de la escuela y el futuro de las niñas y los niños producto de la educación recibida en la escuela rural Tobías Vaglio, del cantón de Siquirres, provincia de Limón, en el año 2004. Esta investigación es de carácter descriptivo y de enfoque cuantitativo. Participaron 22 estudiantes de sexto grado, 22 padres de familia y 5 docentes de la mencionada escuela. Se utilizaron diferentes técnicas : el cuestionario, la entrevista y el grupo focal.
 - ESCOLARES
 - EDUCACION
 - EDUCACION RURAL
 - LIMON (COSTA RICA)
-

- **Tesis 5600**
 - 2005
 - Impreso
 - Apoyos utilizados y requeridos por los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad del circuito 05 de la Dirección Regional de Heredia
 - Ruth Pochet Garbanzo, Viria Rojas Mora, María Antonieta Soto Arce, Hilda María Villalobos Palma.

- Determina los apoyos que requieren los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad del circuito 04 de la Dirección Regional de Enseñanza de Heredia. La población está compuesta por todos los estudiantes de las distintas instituciones educativas del circuito 05 de la Dirección Regional de Heredia. Para recopilar información se utilizaron entrevistas, las cuales se aplicaron a docentes o encargados de los Centros Educativos de la muestra en estudio. Además se realizaron dos encuestas, una fue aplicada a los docentes de educación especial, y otra a los docentes regulares u otros profesionales de las instituciones donde hay estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad
- DISCAPACITADOS
- NECESIDADES EDUCACIONALES
- EDUCACION ESPECIAL
- ADECUACION CURRICULAR
- ALUMNOS DISCAPACITADOS

-
- **Tesis 5592**
 - 2005
 - Impreso
 - Opinión de las docentes del circuito 01 de jardines públicos y del circuito 01 y a2 de jardines privados, de la provincia de Heredia en relación con el abordaje de la lectoescritura en niños y niñas de 5 a 6 años de edad
 - Francini Prendas Eduarte.
 - Investiga la opinión que tienen las docentes de instituciones públicas y privadas de la provincia de Heredia, acerca del desarrollo de los procesos de lectura y escritura en niños y niñas de 5 a 6 años de edad. Es un estudio de tipo descriptivo y utiliza técnicas cualitativas y cuantitativas. Señala dos perspectivas para la enseñanza de la lectoescritura : la tradicional y la constructivista. En esta investigación participaron 33 docentes (17 de centros educativos públicos del circuito 01 de la provincia de Heredia y 16 de centros educativos privados pertenecientes a los circuitos 01 y 02 de la misma provincia). Se aplicaron cuestionarios.
 - LECTURA
 - ESCRITURA
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - CONSTRUCTIVISMO (EDUCACION)
 - METODOS DE ENSEÑANZA

-
- **Tesis 5372**
 - 2005
 - Impreso
 - Implementación de la propuesta : el proyecto como estrategia de aprendizaje en el currículo preescolar de 5 a 6 años : adaptada para niños de 4 y 5 años que asisten al grupo interactivo II del Jardín de Niños José Martí
 - Ana Marcela Salazar Ramírez.
 - Implementa la propuesta " El proyecto como estrategia de aprendizaje en el currículo preescolar de 5 a 6 años". Adaptada para niños de 4 a 5 años que asisten al grupo Interactivo II del Jardín de Niños José Martí. Para la sistematización de los datos obtenidos con la práctica, se aplicaron varios instrumentos la preplanificación, el planeamiento, la evaluación de cada proyecto, la evaluación de los encuentros con la familia, así como fotografía, dibujos y comentarios de los niños. Los

participantes de esta aplicación fueron 20 niños y niñas, entre los 4 y 5 años de edad, que cursan el nivel Interactivo II del Jardín de Niños José Martí, ubicado en San Isidro de Heredia y pertenecientes al circuito 05 de la Dirección Regional de Heredia.

- JARDIN INFANTIL
- EDUCACION PREESCOLAR
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
- INNOVACIONES EN LOS METODOS DE ENSEÑANZA
- CURRICULO
- INTEGRACION EDUCACIONAL

• **Tesis 5473**

- 2005
- Impreso
- Estrategias lúdicas para la enseñanza y aprendizaje de los conceptos de fracción y estadística para niños de segundo grado de la Escuela Dr. José María Castro Madriz
- Karla Cristina Solano Barrantes.
- Analiza los aportes que hace la aplicación de estrategias basadas en el juego al proceso de enseñanza y aprendizaje de los conceptos de fracción y estadística en niños de segundo grado. Esta investigación es de tipo descriptivo y se llevó a cabo en la escuela Dr. José María Castro Madriz, con la participación de 28 estudiantes de segundo grado. Como instrumentos y técnicas utilizó: prueba diagnóstica, observación participativa y registro anecdótico.
- JUEGO (METODO DE ENSEÑANZA) MATEMATICAS
- JUEGOS EDUCATIVOS
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- ENSEÑANZA DE LAS

• **Tesis 5469**

- 2005
- Impreso
- Cotidianidad de la cultura docente desde la perspectiva y experiencia de los docentes de I y II ciclo de una escuela de atención prioritaria
- Enzo Solís Abarca.
- Construye la cotidianidad de la cultura docente desde la perspectiva y experiencia de docentes de I y II ciclo de una escuela de atención prioritaria. La investigación responde a un estudio de tipo cualitativo de corte etnográfico y apoyado en los principios del interaccionismo interpretativo. Para recolectar información se utilizó la observación participante, el conversatorio y los diálogos informales.
- TRABAJO DE CLASE
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- VIDA COTIDIANA
- DOCENTES
- FORMACION DE DOCENTES
- ASPECTOS CULTURALES

• **Tesis 5368**

- 2005

- Impreso
- Uso que dan a la música las docentes del ciclo de transición del Centro Educativo Los Pinos y del Jardín de Niños Braulio Morales Cervantes
- Rosibel Umaña Solano, Adriana Zamora Cordero.
- Analiza el uso que le dan a la música las docentes del ciclo de Transición del Centro Educativo los Pinos y del Jardín de Niños Braulio Morales Cervantes. La investigación es considerada dentro del marco de un estudio descriptivo-exploratorio. Los sujetos participantes fueron 4 maestras que tienen a su cargo los grupos del Ciclo de Transición de estos centros educativos y sus respectivos estudiantes (111 niños). Para recabar los datos se diseñaron tres instrumentos, a saber : un cuestionario dirigido a las docentes, una entrevista dirigida a los niños del Ciclo de Transición de cada una de las instituciones educativas y una guía de observación para investigadoras.
- EDUCACION PREESCOLAR
- EDUCACION MUSICAL
- JARDIN INFANTIL
- MUSICA PARA NIÑOS

- **Tesis 5546**

- 2005
- Impreso
- El modelo pedagógico que construyen en la cotidianidad del aula las y los docentes de educación preescolar
- Alejandra Umaña Víquez, Carolyn Umaña Alpízar, Yensi Fabiola Corrales Chinchilla.
- Da a conocer el modelo pedagógico que construyen las docentes en la cotidianidad del aula. Esta investigación tiene un enfoque cualitativo. Se realizó en la Escuela Líder La Aurora de Heredia, con la participación de 3 maestras del ciclo de transición. Se utilizó el taller y la entrevista.
- MODELOS EDUCACIONALES
- EDUCACION PREESCOLAR

- **Tesis 5359**

- 2005
- Disco compacto / Impreso
- Creencias de ocho madres y un padre de familia acerca de la importancia del ciclo materno infantil (interactivo II) en el desarrollo integral de los niños y las niñas
- Silvia Elena Vega Loría.
- Analiza las creencias de los progenitores acerca de la importancia que posee el ciclo materno infantil, en el desarrollo integral de los niños y las niñas. Los sujetos participantes fueron ocho madres y un padre de familia, quienes tenían hijos cursando el ciclo materno infantil en el Jardín de Niños "República de Guatemala", ubicado en la provincia de Alajuela. Para la recolección de la información se utilizaron tres técnicas : la entrevista cualitativa, el cuestionario y el relato dirigido.
- EDUCACION PREESCOLAR
- INTEGRACION EDUCACIONAL
- DESARROLLO INFANTIL
- RELACIONES PADRES-ESCUELA
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

- **Tesis 5390**

- 2004
- Impreso
- Una propuesta educativa para atender la diversidad en el contexto de aula de la escuela mixta San Juan
- Rosario Agüero Agüero.
- En la actualidad es muy importante una educación de calidad para todos, por lo cuál este proyecto busca promover el respeto a las diferencias individuales y atender la diversidad en los contextos escolares, por medio de una aplicación de talleres utilizando actividades didácticas participativas, favoreciendo el trabajo cooperativo y la construcción propia y colectiva de conocimiento
- IGUALDAD DE EDUCACION
- PROCESOS DE APRENDIZAJE
- IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
- EDUCACION
- INTEGRACION EDUCACIONAL

- **Tesis 5075**

- 2004
- Impreso
- Relaciones interpersonales niño-niño que establecen en el aula preescolar del ciclo de transición, los niños provenientes de dos culturas : la costarricense y la nicaragüense
- Priscilla Agüero Castro, Lygia Fonseca Salazar, Melissa Hernández Granados.
- Analiza las relaciones interpersonales niño-niño que establecen en el aula preescolar del Ciclo de transición del Circuito 02 de la provincia de Heredia, los niños provenientes de dos culturas : la costarricense y la nicaragüense. La investigación es de tipo descriptivo. La población con la que se trabajo fue los educandos del Jardín de Niños de la Escuela Nuevo Horizonte, institución de carácter publico,de la provincia de Heredia. Además el total de docentes que laboran en el Circuito 02 de la mencionada provincia : 20 educadoras. Como técnica se utilizó la entrevista.
- EDUCACION PREESCOLAR
- CULTURA
- RELACIONES CULTURALES
- NIÑOS
- INMIGRANTES
- REFUGIADOS NICARAGUENSES
- INTEGRACION EDUCACIONAL
- INTEGRACION SOCIAL
- SOCIALIZACION
- RELACIONES INTERPERSONALES

- **Tesis 5090**

- 2004
- Impreso
- La administración de los planes anuales que realizan los directores (as) y su incidencia en el rendimiento escolar de los (as) estudiantes de II ciclo de las escuelas rurales, del circuito 01, de la Dirección Regional de Enseñanza de San Carlos
- Julieta Alvarado González, Nussy Quesada Ugalde, William García Porras, Zeneida Artavia Moya.
- Demuestra la incidencia del quehacer administrativo en el rendimiento académico de los estudiantes y analiza este rendimiento, de acuerdo con los procesos administrativos que realizan los

directores de escuelas rurales. La investigación es de tipo descriptiva y centra su interés en cómo se lleva a cabo la administración del currículo en todos sus ámbitos. La muestra toma en cuenta los y las docentes, directores (as) y estudiantes de segundo ciclo, como población para efectuar el análisis y a quienes se les aplicó distintas encuestas.

- RENDIMIENTO ACADEMICO
- EDUCACION RURAL
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- PLANES EDUCACIONALES
- GESTION EDUCACIONAL
- DESARROLLO DE LOS CURRICULOS
- CURRICULO DE ENSEÑANZA PRIMARIA
- SAN CARLOS (ALAJUELA, C.R.)

• **Tesis 5129**

- 2004
- Impreso
- Opinión que tienen los padres de familia, los niños y las niñas de sexto año de la Escuela Jorge Debravo ante las pruebas nacionales
- María de Jesús Angulo Díaz.
- Analiza las opiniones que tienen los padres de familia, los niños y las niñas de sexto año de la Escuela Jorge Debravo ante las pruebas nacionales. La población está compuesta por un total de 21 niños, de los cuales 15 son varones y 6 son mujeres con edades de once, doce y trece años, que asisten al grupo 6-1 de la Escuela Jorge Debravo de Hatillo 8, y sus respectivos padres de familia o encargados. A los estudiantes se les aplicó un cuestionario, se les pidió una redacción con el tema escogido por ellos, y a los padres de familia se les aplicó una entrevista. Los instrumentos (cuestionarios, redacción y entrevistas) fueron validados al aplicárselos a un grupo piloto previamente seleccionado y a través de consulta a expertos (dos profesores del comité de evaluación y otros profesionales de la educación.
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- PRUEBAS EDUCACIONALES
- MEDICION EDUCACIONAL

• **Tesis 5113**

- 2004
- Impreso
- Dificultades que enfrentan las docentes del ciclo de transición de los circuitos 02 y 03 de Heredia en escuelas públicas, en el manejo de conductas de sus alumnos (as), la solución de conflictos y alternativas que proponen las maestras para su abordaje
- Catalina Araya Oviedo, Margarita Araya Rodríguez, Alexandra González Sancho, Andrea Rojas Esquivel, Khris Ruiz Fallas.
- Identifica las dificultades que enfrentan las docentes del Ciclo de Transición de los Circuitos 02 y 03 de Heredia, en el manejo de la conducta de sus alumnos y propone alternativas para abordarlas. La investigación es de tipo descriptiva y mixta. La muestra de la población la conforman 35 educadores y 921 niños y niñas. Se utilizó una lista de cotejo, cuestionarios y una observación no participante. Los principales resultados reflejan la gran incidencia de problemas de conducta en los

niños, especialmente agresividad e inatención.

- ENSEÑANZA PUBLICA
- COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO
- PSICOLOGIA DEL NIÑO
- EDUCACION PREESCOLAR
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
- COMPORTAMIENTO
- NIÑOS

- **Tesis 5277**

- 2004
- Disco compacto / Impreso
- Estrategia metodológica para la enseñanza creativa y el aprendizaje significativo y crítico en la historia de Costa Rica y su impacto en sexto grado en escuelas de Dirección 01 del Circuito 03 de la Dirección Regional de educación de Alajuela
- Milagro Arce Hidalgo, Sergio León Barquero.
- Diseña una propuesta metodológica creativa para el desarrollo de conocimientos críticos y habilidades básicas en la interpretación de la realidad de la historia temporal y espacial de Costa Rica, en estudiantes de sexto grado de la Enseñanza General Básica, en escuelas rurales de Dirección 01 del Circuito 03 de la Regional de Educación de Alajuela. Es una investigación descriptiva y en ella participaron 63 estudiantes (30 mujeres y 33 varones), ubicados en los siguientes centros educativos: Carbonal, Enrique Riba, Mario Agüero, Rafael A. Luna y Laguna. También se tuvo la participación de los docentes de sexto grado y de los encargados de familia de las escuelas seleccionadas. Se aplicó tres tipos de cuestionarios.
- HISTORIA
- ENSEÑANZA DE LA HISTORIA
- ENSEÑANZA DE ESTUDIOS SOCIALES
- ESTUDIOS SOCIALES
- ACTITUDES
- ACTITUD DEL DOCENTE
- ENSEÑANZA PRIMARIA

- **Tesis 5095**

- 2004
- Impreso
- La noción de familia que tienen los niños costarricenses y extranjeros centroamericanos que asisten a un jardín de niños Público
- Doris Arce Villalobos, Alejandra Carballo León, Karla Castro Castro.
- Identifica la noción de familia que tienen los niños preescolares costarricenses y extranjeros centroamericanos de 5 a 6 años, que asisten a un Jardín de Niños público. El estudio fue de carácter exploratorio y se realizó en dos instituciones públicas de la provincia de San José, del Circuito 01. Se trabajó con 31 niños costarricenses, 31 niños extranjeros centroamericanos y 10 docentes. Para recabar la información se utilizó la representación gráfica de la familia y entrevista estructurada para los niños. Además se aplicó un cuestionario a los docentes.
- JARDIN INFANTIL
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
- FAMILIA
- EDUCACION INTERCULTURAL
- ENSEÑANZA PUBLICA
- EXTRANJEROS

- NIÑOS

-

- **Tesis 5508**

- 2004
- Impreso
- Diseño de situaciones de juego tendientes a promover las tradiciones populares de Guanacaste mediante el uso de la poesía : bombas y retahílas con niños y niñas de 5 a 6 años de edad
- María Gabriela Arrieta Leal.
- Diseña situaciones de juego tendientes a promover las tradiciones populares de Guanacaste, mediante el uso de la poesía popular : bombas y retahílas con niños y niñas de 5 a 6 años de edad. Los instrumentos diseñados fueron : entrevistas para que la docente, los niños y sus familias valoren las situaciones de juego; un registro de observación de la investigadora para obtener información precisa de las situaciones y una boleta de evaluación individual para que los niños señalen cual situación de juego les gustó o no y expliquen las razones.
- COSTUMBRES Y TRADICIONES
- FOLKLORE
- GUANACASTE (COSTA RICA)
- JUEGO (METODO DE ENSEÑANZA)
- JUEGOS EDUCATIVOS

- **Tesis 5110**

- 2004
- Impreso
- La evaluación del trabajo cotidiano en I y II ciclos desde la perspectiva docentes : intencionalidad, metodología, aplicación y uso de la información
- Maricruz Badilla Elizondo, Elena Bermúdez Vargas, Vivian Solís Rodríguez, Sindy Umaña Elizondo, Anayansi Víquez García.
- Examina la situación de la evaluación del trabajo cotidiano en I y II Ciclos, su interpretación y aplicación desde la perspectiva docente. La investigación es de tipo descriptivo y se realizó en una institución pública de la provincia de Heredia. Se seleccionaron docentes de segundo y cuarto nivel de la enseñanza primaria, ya que en cada uno de estos niveles el valor que se le asigna al trabajo cotidiano es diferente. Se utilizó la observación y la entrevista.
- TRABAJO DE CLASE
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- OBSERVACION
- MEDICION EDUCACIONAL
- CLASES ESCOLARES
- PRUEBAS DE PROGRESO ESCOLAR
- METODOS DE APRENDIZAJE
- EVALUACION DE LA EDUCACION
- UTILIZACION DE LA INFORMACION

- **Tesis 5210**

- 2004
- Impreso
- Estrategias metodológicas que contribuyen con la formación integral de los y las estudiantes en

relación con la sexualidad humana

- María Alexandra Barrantes Duarte, Edith Lilliam Alpízar Arias y Rose Mary Ly Vásquez.
- Propone estrategias metodológicas que permitan orientar mejor la formación integral de la población estudiantil de II Ciclo de Educación General Básica, en relación con la sexualidad humana. Facilita espacios de formación para estudiantes, madres y padres de familia en relación con el tema, de los centros educativos Escuela INVU Las Cañas, Miguel Obregón Lizano y Cariblanco de Sarapiquí. La muestra de la población estuvo constituida por 106 sujetos, entre estudiantes, sus madres y padres pertenecientes a los centros mencionados y a quienes se les aplicó diferentes técnicas con sus correspondientes instrumentos : conversatorio, buzón de sugerencias, visita dirigida, observación y cuestionarios.

- SEXUALIDAD
- HOMOSEXUALIDAD
- EDUCACION SEXUAL

- FAMILIA
- ADOLESCENCIA
- ADOLESCENTES

- **Tesis 5203**

- 2004
- Impreso
- La aplicación de las adecuaciones curriculares no significativas en IV ciclo de la educación diversificada desde la perspectiva del docente
- Douglas Bolaños Mesén, Errol Francisco Rodríguez Zúñiga, Esmeralda Espinoza Enríquez, Esperanza Espinoza Enríquez, Laura López Mora.
- Da a conocer la experiencia que poseen los docentes de Educación Diversificada del Liceo de Pavas ante la aplicación de las adecuaciones curriculares no significativas. Es una investigación de tipo descriptivo. Se tomó como muestra 14 profesores de las diferentes áreas de la educación. Como técnicas se utilizó la observación y la entrevista.
- ADECUACION CURRICULAR
- CURRICULO
- CURRICULO DE ENSEÑANZA

SECUNDARIA

- ENSEÑANZA SECUNDARIA

- **Tesis 5404**

- 2004
- Impreso
- Abordaje de la diversidad derivada de necesidades educativas especiales, en las aulas de transición del sistema educativo regular
- Maritza Marín Cabrera.
- Orienta a un grupo de docentes del ciclo de transición del Sistema Educativo Regular, en cuanto al abordaje de la diversidad que se da en sus salones de clase, debido a las cuestiones polémicas y controvertidas por sus implicaciones curriculares y organizativas, así como lo que concierne a la actitud y formación de los (las) docentes. Además busca la autoevaluación del docente y a la vez la información y sensibilización sobre atención a la diversidad y necesidades educativas especiales proponiéndose como factor principal, la diversidad derivada de necesidades educativas especiales

en cuanto a la integración escolar de niños (as) con Síndrome de Down, dejando claro que diversidad no es sinónimo de discapacidad, sino que discapacidad es una forma de diversidad.

- EDUCACION
- PARTICIPACION EDUCATIVA
- INTEGRACION EDUCACIONAL
- EDUCACION ESPECIAL
- EDUCACION INCLUSIVA

-

- **Tesis 5029**

- 2004
- Impreso
- Pruebas escritas en el proceso de evaluación de los aprendizajes y su utilización como instrumento de poder por parte del docente del II ciclo de la educación general básica : un análisis en la Escuela Arturo Morales Gutiérrez del circuito 04 de la Dirección Regional de Heredia
- Viviana Carmona Arce, Alejandra Córdoba Rivas.
- Analiza la relación que existe entre las pruebas escritas, en el proceso de evaluación de los aprendizajes y su utilización como instrumento de poder por parte de los docentes en el II Ciclo de la Educación General Básica. La investigación es de tipo descriptivo. La muestra de la población estuvo conformada por los 6 docentes de la Escuela Arturo Morales Gutiérrez, ubicada en San José de la Montaña, de Heredia y por un 50 % de la población estudiantil, lo que equivale a 105 estudiantes. Se utilizó guía de observación y cuestionarios.
- PRUEBAS EDUCACIONALES
- EXAMENES ESCRITOS
- ESCUELA ARTURO MORALES GUTIERREZ (COSTA RICA)
- HEREDIA (COSTA RICA)
- MEDICION EDUCACIONAL
- ENSEÑANZA PRIMARIA

- **Tesis 5160**

- 2004
- Impreso
- Factores que determinan el grado de satisfacción laboral de los docentes que imparten las asignaturas básicas, en la Escuela Ricardo Jiménez Oreamuno
- Maricela Chacón Torres.
- Determina los factores que inciden en el grado de satisfacción laboral de los docentes que imparten las asignaturas básicas en la escuela Ricardo Jiménez Oreamuno. Es un investigación metodológica ; pues analiza aspectos teóricos y datos estadísticos en torno a una realidad : satisfacción laboral del educador. La población está constituida por 34 docentes de grado, pertenecientes a I y II ciclos de educación general básica, que imparten las materias básicas de Ciencias, Español, Estudios Sociales y Matemáticas. Se aplica un instrumento dirigido a los 34 docentes, que consta de tres partes (ítemes de información general, cuestionario, escala de valoración). La presentación y análisis de los datos se realizó por medio de gráficos de anillo, de

barras y circulares ; cuadros descriptivos, cuadros de frecuencia y matrices temáticas.

- SATISFACCION EN EL TRABAJO
- PSICOLOGIA OCUPACIONAL
- AMBIENTE DE TRABAJO
- MAESTROS DE PRIMARIA
- MOTIVACION (PSICOLOGIA)

•

• Tesis 5121

- 2004
- Impreso
- Análisis de la congruencia entre el programa de estudio para el ciclo materno infantil, del Ministerio de Educación Pública y las características, intereses y necesidades de los niños y niñas de 4 años y medio a 5 años y medio, que asisten a los grupos interactivos II de dos jardines infantiles públicos del área metropolitana
- Ana Lucía Chaves Alvarez.
- Analiza la congruencia que existe entre el Programa de estudio para el Ciclo Materno Infantil, del MEP y las características, intereses y necesidades de los niños y las niñas de 4 años y medio a 5 años y medio, que asisten a los Grupos Interactivos II de dos Jardines Infantiles Públicos del Area Metropolitana. La investigación es de tipo combinado (cuantitativa y cualitativa), además se puede catalogar como de tipo evaluativa. La población está constituida por 158 estudiantes de los Grupos Interactivos II de dos Jardines Infantiles Públicos del Area Metropolitana y por 12 maestras de Preescolar de tres instituciones públicas del Area Metropolitana. La muestra de la población la constituyen 40 estudiantes (de los Jardines Infantiles A y B), 10 docentes encargadas de atender los grupos y 40 padres de familia (22 del Jardín Infantil A y 18 del B. Se utilizaron entrevistas y cuestionarios.
- MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA (COSTA RICA)
- JARDIN INFANTIL
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
- DESARROLLO INFANTIL
- CURRICULO
- PSICOLOGIA DEL NIÑO

Tesis 5041

- 2004
- Impreso
- Sexismo en el aula preescolar : la perspectiva de los niños y las niñas de 5 a 6 años
- Lizeth Corrales Mejía, María Isabel Delgado León, Carolina Herrera Valverde, Jeannette Sancho Chavarría, Mariela Zamora Salas.
- Analiza las nociones de los niños y las niñas de 5 a 6 años, que asisten a un Jardín Infantil público acerca de los roles femeninos y masculinos. La investigación es de tipo exploratorio. Participaron 20 docentes , ubicados en diferentes Jardines Infantiles Públicos y que tienen a cargo grupos preescolares y algunos específicamente del Ciclo de Transición. Se contó con la participación de 60 estudiantes de 5 a 6 años (30 niños y 30 niñas), ubicados en diversos Jardines Infantiles. Se utilizó la entrevista, el cuestionario y la lista de cotejo.
- SEXISMO
- JARDIN INFANTIL

- NIÑOS
- EDUCACION PREESCOLAR
- DISCRIMINACION
- GENERO (SEXO)
- DESARROLLO INFANTIL

- **Tesis 5064**

- 2004
- Impreso
- Propuesta de un material educativo computarizado para la enseñanza de la sintaxis del español en noveno año de la educación general básica
- Fátima Díaz Quesada, Tatiana Pérez Arias, Miriam Valerio Ramírez.
- Analiza las técnicas que se utilizan en la enseñanza de la sintaxis del español en noveno año en el Educación General Básica. Es un estudio de enfoque cualitativo. La población de estudio fueron los alumnos de noveno año del Liceo Nocturno Ing. Alfredo González Flores y la profesora de Español. Se tomó una muestra de 16 alumnos, ubicados en diferentes secciones, a cargo de la misma docente. Se utilizaron entrevistas, observación participativa y grabaciones.
- ESPAÑOL
- SINTAXIS
- ENSEÑANZA
- ENSEÑANZA DE IDIOMAS
- MATERIALES DE ENSEÑANZA
- ENSEÑANZA CON AYUDA DE LA COMPUTADORA

- **Tesis 5056**

- 2004
- Impreso
- Opinión de las docentes y tres grupos de niños del ciclo de transición del Circuito 02 de Heredia, que asisten a Jardines infantiles públicos en relación con el ambiente físico interno del aula
- Marlen Escobar Colque.
- Estudio descriptivo que permite conocer la opinión de las docentes y los educandos, acerca del ambiente físico interno del aula. Los participantes fueron elegidos en forma intencional : 33 docentes del Circuito 02 de Heredia y 3 grupos de infantes del Jardín de niños San Francisco, para un total de 56 niños. Se utilizó un cuestionario para las docentes y una entrevista para los educandos, para la validación de estos instrumentos se recurrió al criterio de jueces y a una prueba piloto. Se destaca que la cultura forma parte importante en la distribución espacial, por lo que es necesario la incorporación del medio social y las experiencias previas de los niños en la ambientación física interna del aula.
- JARDIN INFANTIL
- AULAS
- MEDIO EDUCACIONAL

- **Tesis 5067**

- 2004

- Impreso
- Apoyos que reciben los docentes de los servicios de retardo mental por parte de las instancias técnicas del Ministerio de Educación Pública en la Dirección Regional de Enseñanza de Heredia
- Ma. del Rosario Espinoza Martínez, María Alexandra Vílchez Campos, Dayana Villalobos Cruz.
- Identifica el apoyo que reciben los docentes de los servicios de retardo mental por parte de las instancias técnico-administrativas del MEP en la Dirección Regional de Enseñanza de Heredia. Es un estudio tiene carácter descriptivo. La recolección de la información se hizo mediante el diseño y aplicación de tres cuestionarios con preguntas semiabiertas y cerradas, dirigidos a la muestra constituida por 57 docentes, 15 directores y 3 asesoras de educación especial, a nivel nacional y de la Dirección Regional de Enseñanza de Heredia.
- DOCENTES
- EDUCACION ESPECIAL
- DISCAPACIDAD MENTAL
- COSTA RICA

- **Tesis 5088**

- 2004
- Impreso
- Una mirada a la formación universitaria de docentes preescolares, a la conformación de su identidad profesinal y a su práctica educativa : un estudio etnográfico
- Carol González Cordero, Katherine Molina Cordero y Sandy Víquez Serrano.
- Coadyuva al estudio de los procesos educativos de instrucción universitaria en cuanto a la formación preescolar de la División de Educación Básica, que subyacen a la conformación de una identidad y un perfil profesional de los alumnos y futuros profesionales en educación preescolar del sistema educativo costarricense. Es un estudio de tipo cualitativo. La muestra de la población se seleccionó en forma aleatoria y estuvo constituida por 15 estudiantes de la carrera (14 mujeres y 1 hombre), 5 docentes encargados de la formación. Como técnicas se utiliza la entrevista en profundidad, Focus Group o Grupo de discusión , la observación no participante y la bitácora.
- DOCENTES
- FORMACION PROFESIONAL
- EDUCACION PREESCOLAR
- MAESTROS DE PREPRIMARIA

- **Tesis 5374**

- 2004
- Impreso
- Apoyo que requieren los docentes de aulas integradas con alumnos que presentan retardo mental por parte de las autoridades técnicas del Ministerio de Educación Pública en la Dirección Regional de Enseñanza de San José
- Marianela Gutiérrez Mena, María Alejandra Jara Romero, Karen Cristina Quirós Soto.
- Identifica el apoyo que han recibido los docentes de aulas integradas con alumnos que presentan retardo mental por parte de las autoridades técnicas del Ministerio de Educación Pública en la Dirección Regional de Enseñanza de San José, específicamente busca determinar el apoyo que les brindan los directores, asesores regionales y nacionales. La población estuvo conformada por la totalidad de docentes de Costa Rica que laboran en los Servicios de aula integrada con retardo

mental de las escuelas regulares del Ministerio de Educación Pública y la muestra fue de sesenta y seis docentes de los circuitos 01, 02,04,06,07,08,09 y 10 en la Dirección Regional de Enseñanza de San José. Para recolectar los datos se diseñó un cuestionario con siete preguntas cerradas y una abierta.

- ENSEÑANZA PRIMARIA
- EDUCACION ESPECIAL
- ADMINISTRADORES DE LA ENSEÑANZA
- DISCAPACIDAD MENTAL
- INTEGRACION EDUCACIONAL

•

-
- **Tesis 5058**
 - 2004
 - Impreso
 - Creencias de los docentes sobre el rendimiento académico de los estudiantes en una escuela pública de Heredia
 - Elvin Jiménez Pérez, Jorge Arturo Badilla Badilla.
 - Analiza las creencias de los docentes sobre el rendimiento académico de los estudiantes. El trabajo se realizó en el cantón de Santa Bárbara de la provincia de Heredia. El proceso de la recopilación de la información para la investigación se seleccionaron a 10 académicos de I y II ciclo del circuito 03 de la Regional de Educación de Heredia, las cuales se aplicó entrevistas.
 - RENDIMIENTO ACADEMICO
 - DOCENTES
 - ESTUDIANTES
 - SANTA BARBARA (HEREDIA)

•

-
- **Tesis 5094**
 - 2004
 - Impreso
 - Posible incidencia en la población de niños y niñas de 5 a 6 años, de situaciones de abandono, maltrato y abuso sexual e identificación de los factores asociados a éstos, según reportan las maestras de centros preescolares, de atención prioritaria, públicos y privados del sector central de San José y las posibles alternativas para abordarlo
 - Andrea Jiménez Solís, Graciela Montero Ceciliano, Karla Chavarría Sosa, Rita Mata Calderón.
 - Determina la posible incidencia de abandono, maltrato y abuso sexual, así como los factores que asocian a estos fenómenos las educadoras de centros preescolares, de atención prioritaria, públicos y privados del sector central de San José y las posibles alternativas para abordarlos. Esta investigación es de tipo descriptivo. La muestra de la población estuvo conformada por 100 docentes, procedentes de diferentes zonas del sector central de San José y por 2045 estudiantes correspondientes a centros preescolares del área de San José. Para obtener la información se utilizó una lista de cotejo y una entrevista, los cuales fueron aplicados a los docentes.
 - COSTA RICA
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
 - PSICOLOGIA DEL NIÑO
 - NIÑOS ABANDONADOS
 - ABUSO DEL NIÑO

-
- **Tesis 6353**
 - 2004
 - Impreso
 - Abordaje de los procesos de la lectura y la escritura en una escuela : propuesta pedagógica en y para la diversidad.
 - Silvia Elena León Muñoz.
 - Desarrolla las habilidades y destrezas para la adquisición de los procesos de lectura y escritura partiendo de los antecedentes lingüísticos del niño y la niña logrando así niveles superiores, desde una perspectiva de la educación en y para la diversidad. El proceso diagnóstico se inscribió desde una perspectiva del paradigma naturalista.
 - PROCESOS DE APRENDIZAJE
 - PLURALISMO CULTURAL
 - ENSEÑANZA DE LA LECTURA
 - ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA
 - EDUCACION PREESCOLAR
-

- **Tesis 5391**
 - 2004
 - Impreso
 - Propuesta para el diseño de libros de texto que propicien ambientes inclusivos
 - Maximiliano López.
 - La emoción de los estudiantes por su primer día de clases es opacada en ocasiones al no encontrar dentro de su entorno escolar aspectos lúdicos que les permita socializar, esto se puede convertir incluso en desinterés y rechazo hacia la institución. Esta investigación busca un análisis acerca de algunos textos escolares para una propuesta de un nuevo modelo didáctico.
 - LIBROS DE TEXTO
 - EDUCACION INCLUSIVA
 - AULAS
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
-

-
- **Tesis 5104**
 - 2004
 - Impreso
 - Metodología lúdica para el aprendizaje de la geometría en quinto grado en las escuelas Santa Cecilia y Mercedes Norte del circuito 01 de Puriscal
 - María Madrigal Aguilar, Marielos Vargas Morales.
 - Determina los efectos de la metodología lúdica en los y las estudiantes de quinto grado, durante el aprendizaje de la geometría, en las escuelas Mercedes Norte y Santa Cecilia, del Circuito 01 de la Región educativa de Puriscal. El estudio es de tipo cualitativo. La muestra de la población se seleccionó por conveniencia, es de tipo no probabilística y la constituyen 44 estudiantes (25 niños y 19 niñas, con edades promedio entre 10 a 12 años, de las Escuelas Mercedes Norte y Santa Cecilia. Como instrumentos metodológicos utiliza : guías de observación (registro anecdótico),

portafolio, escalas de evaluación y entrevistas para las docentes y el alumnado.

- GEOMETRIA
- ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS
- ENSEÑANZA
- ENSEÑANZA PRIMARIA

•

-
- **Tesis 5043**
 - 2004
 - Impreso
 - Interacción entre el docente y los niños preescolares con creencias que difieren de la religión oficial
 - Grace Ortiz Sánchez.
 - Da a conocer cómo interactúa el (la) docente con los niños preescolares que profesan creencias religiosas que no corresponden a la religión oficial. Es un estudio de tipo descriptivo. La muestra de la población estuvo conformada por una docente que profesa la religión oficial, del Jardín Infantil Público Dr. Rafael Calderón Muñoz, situado en Higuito de Desamparados, San José y por el grupo bajo su cargo, constituido por 40 alumnos, de los cuales 10 no pertenecen a la religión oficial. Como técnicas se utilizó la guía de observación y el cuestionario.
 - RELACION DOCENTE-ALUMNO
 - NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - CREENCIA RELIGIOSA

-
- **Tesis 5407**
 - 2004
 - Impreso
 - Propuesta metodológica en atención a la diversidad para aplicar en el periodo juego-trabajo en el CINAI Santa Catalina de Pavas
 - María Amelia Rodríguez Alfaro.
 - Aportar al conocimiento de las maestras elementos teóricos sobre el tema de diversidad y las competencias pedagógicas necesarias para atenderla, específicamente en el período de juego-trabajo que se realiza cada día en el Centro Infantil. El diagnóstico se realizó con observaciones periódicas a maestras y un análisis de como abordan las características de diversidad en los niños. La población estuvo conformada por cinco educadores y cuatro grupos de niños entre 2 y 6 años de edad, consta de 5 sesiones educativas que se impartirán al personal del CINAI.
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - JUEGOS
 - METODOS DE APRENDIZAJE
 - GUARDERIAS INFANTILES

-
- **Tesis 7061**
 - 2004
 - Impreso
 - Aula abierta una propuesta para su mejoramiento
 - Kattia Rojas Acevedo, Sylvia Segura Esquivel.

- Caracteriza y examina, desde la perspectiva de docentes y estudiantes, el Proyecto aula abierta, su metodología y planificación, en tres centros educativos públicos. La investigación responde a un estudio de tipo cualitativo. Los sujetos de información son tres docentes que laboran para el Proyecto aula abierta y la población estudiantil de dos de ellos, los cuales asisten a centros educativos públicos en Heredia y Alajuela.

- PROYECTOS EDUCACIONALES
- ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- ADOLESCENTES
- DOCENTES
- ESTUDIANTES

- **Tesis 5406**

- 2004
- Impreso
- Mejoramiento de la disciplina atendiendo la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje utilizando la estrategia del juego
- Wilson Alexander Salas Fuentes.
- La siguiente propuesta consiste en proporcionar una nueva alternativa a todos aquellos profesionales que se desempeñan en labores de docencia en el sistema educativo nacional. Un componente que puede otorgar una nueva forma de trabajo lo constituye el juego. El objetivo fundamental del trabajo es el de proporcionar a los y las docentes y a los y las estudiantes, una nueva alternativa con la cual se disfrute los procesos de enseñanza y aprendizaje, generándose de ese modo un ambiente de aula agradable y enriquecido.
- DISCIPLINA ESCOLAR
- JUEGOS
- METODOS DE APRENDIZAJE

- **Tesis 5044**

- 2004
- Impreso
- El material en el área de literatura como recurso para la promoción de la lectura en el Jardín de Niños Flora Chacón
- Cynthia Zúñiga González.
- Analiza el uso de material del área de literatura como recurso para la promoción de la lectura en niños de 5 y 6 años de un jardín público de la provincia de San José. La investigación es de carácter descriptivo-exploratorio. Para recabar los datos se diseñaron tres instrumentos, un cuestionario para docentes, una entrevista para los párvulos del Ciclo de Transición y una guía de observación. La población estuvo cnformada por todos los niños del Ciclo de Transición, de ellos se tomaron 50 niños elegidos al azar para que participaran en la investigación. Además se contó con 10 docentes que tienen a su cargo el Ciclo de de Transición de ese Centro Infantil.
- LITERATURA
- LECTURA
- DESARROLLO DEL LENGUAJE
- JARDIN INFANTIL
- MATERIALES DE ENSEÑANZA
- COMUNICACION

- NIÑOS

- EDUCACION PREESCOLAR

- **Tesis 4755**

- 2003
- Impreso
- Desarrollo de habilidades para la comprensión lectora en el nivel inferencial de los niños y las niñas de cuarto grado de la Escuela Félix Arcadio Montero Monge, de Santo Domingo de Heredia
- Elizabeth Acosta Hernández
- COMPRESION DE LECTURA
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
- NIÑAS

- NIÑOS
- APTITUDES DE APRENDIZAJE
- SANTO DOMINGO (HEREDIA, C.R.)

- **Tesis 4696**

- 2003
- Impreso
- Influencia de la televisión en los valores y actitudes de los niños y niñas de edad preescolar, del circuito 01 del cantón de Mora, de la provincia de San José
- Rose Mary Acuña Ureña, Lorna Niño Calderón.
- VALORES SOCIALES
- PROGRAMAS DE TELEVISION
- EDUCACION PREESCOLAR
- NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS
- ABUSO DEL NIÑO

- DEPENDENCIA INFANTIL
- SOCIALIZACION
- NIÑOS
- JUEGOS INFANTILES

- **Tesis 4751**

- 2003
- Impreso
- Integración del niño con Síndrome de Down en el sistema educativo regular : la experiencia de un grupo de padres de familia del Centro Nacional de Educación Especial Escuela Fernando Centeno Güell
- Roxana Agüero León, Jessica González Vásquez, Maritza Marín Cabrera.
- INTEGRACION EDUCACIONAL
- NIÑOS
- SINDROME DE DOWN

- EDUCACION ESPECIAL
- NECESIDADES EDUCACIONALES
- ESCUELA FERNANDO CENTENO

-
- **Tesis 4976**
 - 2003
 - Impreso
 - Alcances logrados por parte de los preescolares, escuelas y colegios del circuito 03 de la Dirección Regional de Enseñanza de Heredia de acuerdo con lo establecido en el artículo 17 de la ley 6700 de igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad, así como en el artículo 32 de su reglamento
 - María Teresa Aguilar Alfaro, Alejandra Aguilar Rodríguez, Heidy León Arce, Anet Sanabria Ramírez, Linnette Venegas Avila.
 - Da a conocer el cumplimiento y alcances logrados por los preescolares, escuelas y colegios del circuito 03 de la Dirección Regional de Enseñanza de Heredia en relación con las adaptaciones y servicios de apoyo que requieren los estudiantes con necesidades especiales. La muestra está constituida por 47 centros educativos dentro de los cuales se encuentran 11 preescolares, 28 escuelas y 8 colegios tanto públicos como privados, la población abarca todos los centros educativos de Costa Rica. Para recopilar la información se utilizaron dos instrumentos, una entrevista acerca de los servicios de apoyo dirigida a los directores o encargados de los diferentes centros educativos y una guía de observación de accesibilidad física, aplicada en las 47 instituciones que conforman la muestra.
 - DISCAPACITADOS
 - LEGISLACION
 - EDUCACION ESPECIAL
 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
 - COSTA RICA
- **Tesis 4613**
 - 2003
 - Impreso
 - Propuesta metodológica para la implementación de juegos no violentos en niños y niñas de 5 a 6 años
 - Gabriela Alpízar Herrera, Lissette Montero Rojas, Sandra Valle González.
 - JUEGOS EDUCATIVOS
 - JUEGOS INFANTILES
 - METODOS DE ENSEÑANZA
 - EDUCACION PARA LA PAZ
 - VALORES SOCIALES
 - VALORES CULTURALES
- **Tesis 4679**
 - 2003
 - Impreso
 - El uso del libro de aprestamiento para niños del ciclo de transición que asisten a Jardines Infantiles Públicos según la percepción de los docentes del Circuito 04 de la provincia de San José
 - Laura Patricia Arce Obando.

- APRESTO
- LIBROS DE TEXTO
- EDUCACION PREESCOLAR
- JARDIN INFANTIL
- DESARROLLO MOTOR
- APTITUD MOTORA
- IMAGEN CORPORAL
- PSICOMOTRICIDAD

- DESARROLLO INFANTIL
- COGNICION
- PERCEPCION AUDITIVA
- PERCEPCION VISUAL
- LENGUAJE
- DESARROLLO DEL LENGUAJE
- SAN JOSE (COSTA RICA)

- **Tesis 4996**

- 2003
- Impreso
- La enseñanza de la matemática y la realidad cotidiana de los niños y niñas del ciclo de transición del Jardín Infantil Flora Chacón
- Cinthya Ariza Castro.
- Determina las estrategias que utilizan los docentes de educación preescolar del Ciclo de Transición del Jardín Infantil Flora Chacón, al momento de enseñar las matemáticas y su vinculación con la realidad cotidiana de los estudiantes. Presenta una propuesta teórico-metodológica que permita fortalecer dicho vínculo desde los aportes teóricos que ofrecen especialistas en esa área de la educación infantil. La muestra de la población estuvo conformada por 6 docentes del mencionado Jardín Infantil. Se utilizó una guía de observación.
- ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS
- JARDIN INFANTIL
- NIÑOS
- EDUCACION PREESCOLAR
- MAESTROS DE PREPRIMARIA

- **Tesis 4870**

- 2003
- Impreso
- Factores que determinan o inciden la participación de padres y madres de familia en el proceso educativo de sus hijos e hijas en la educación general básica
- Araly Caravaca Espinoza, Edith Madrigal Montiel.
- ENSEÑANZA PUBLICA
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- FAMILIA
- INFLUENCIA SOCIAL
- MADRES E HIJOS

- **Tesis 4697**

- 2003
- Impreso
- Análisis comparativo de los valores que manifiestan estudiantes y docentes de sexto grado de la

Escuela José Fidel Tristán en relación con el Programa Nacional de Formación en Valores y los perfiles del docente y educando establecidos por el Ministerio de Educación Pública

- Natalia Carvajal Chaves, Priscila Castro Carmona, Hellen Fallas Figueroa.
- VALORES SOCIALES
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- PROGRAMAS DE EDUCACION
- MAESTROS DE PRIMARIA

•

- **Tesis 4660**

- 2003
- Impreso
- La percepción de los docentes y las docentes de I ciclo sobre la formación en valores que promueve el Ministerio de Educación Pública mediante el Programa Nacional de Formación en Valores
- Priscilla Castro Cubillo, Francini Chaves Ramos, Mavet Cordero Castillo, Nelsy Jiménez Artavia, Andrea Rodríguez Rojas.
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- VALORES SOCIALES
- MAESTROS DE PRIMARIA
- GLOBALIZACION

•

- **Tesis 4820**

- 2003
- Impreso
- Propuesta curricular para el desarrollo de las funciones que deben tener los docentes de apoyo que atienden estudiantes con retraso mental en la Dirección Regional de Puriscal
- Ana Lucía Cerdas Cerdas, Andrea Rodríguez Morales.
- PLANIFICACION DEL CURRICULO
- DOCENTES
- DISCAPACIDAD MENTAL
- DISCAPACITADOS
- EDUCACION ESPECIAL
- INTEGRACION EDUCACIONAL
- PURISCAL (SAN JOSE, C.R.)

•

- **Tesis 4659**

- 2003
- Impreso
- Implementación de una propuesta que genere la participación de los padres y madres de familia de los niños y niñas que asisten al Jardín Infantil en el nivel preescolar en Sarapiquí
- Marcela Chaves Arce, Maríanela Navarro Masís.
- RELACIONES PADRES-ESCUELA
- EDUCACION PREESCOLAR
- FAMILIA
- ZONAS RURALES
- DESARROLLO INFANTIL
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- **Tesis 4678**
 - 2003
 - Impreso
 - El proyecto como estrategia de aprendizaje en el currículo preescolar con niños y niñas de 5 a 6 años de edad
 - Gabriela Chaviano Salas, Alexa Rodríguez Espinoza.
 - ENSEÑANZA
 - APRENDIZAJE
 - CONSTRUCTIVISMO (EDUCACION)
 - PROYECTOS EDUCACIONALES
 - CREATIVIDAD
 - METODOS DE APRENDIZAJE
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - PROYECTOS
 - EDUCACION

-
- **Tesis**
 - 2003
 - Impreso
 - La disciplina positiva en el ciclo de transición y su importancia en el manejo del aula
 - Adriana Cordero Chavarría, Kattia Vanessa Sánchez Chinchilla.
 - DISCIPLINA ESCOLAR
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - RELACION DOCENTE-ALUMNO
 - COMPORTAMIENTO DEL
 - ALUMNO
 - MODIFICACION DE LA CONDUCTA

-
- **Tesis 4865**
 - 2003
 - Impreso
 - Valorar el cumplimiento del plan de estudios para el ciclo diversificado de educación especial de los centros educativos que cuentan con programas de IV ciclo de educación especial de la provincia de Alajuela
 - Lorena Cruz Zamora, Jacqueline Durán Díaz, Laura Cristina Vargas Villalobos.
 - EDUCACION ESPECIAL
 - DISCAPACIDAD MENTAL
 - ALUMNOS DISCAPACITADOS
 - ALAJUELA (COSTA RICA)

-
- **Tesis 4634**
 - 2003
 - Impreso
 - La estimulación de los procesos iniciales de lectura y escritura en los niños preescolares de 5 a 6 años, de los Circuitos 01, 02 y 03 de la Dirección Regional de Heredia : durante el curso lectivo del 2002

- Mariela Jiménez Alfaro, Milena María Ruiz Jiménez.
- LECTURA
- ESCRITURA
- ESTIMULACION PEDAGOGICA
- EDUCACION PREESCOLAR

• **Tesis 4649**

- 2003
- Impreso
- El material didáctico en el área de matemática en el ciclo de transición
- Silvia Elena León Muñoz.
- ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS
- MATERIALES DE ENSEÑANZA
- EDUCACION PREESCOLAR

• **Tesis 4930**

- 2003
- Impreso
- El uso de estrategias metacognitivas en la determinación de los procesos cognitivos que emplean los niños con retraso mental que asisten a aulas integradas, en la resolución de situaciones matemáticas
- Suzanne León Rodríguez, Judith Rodríguez Ramírez.
- Analiza los procesos cognitivos que emplean los niños con retraso mental, respecto a la resolución de situaciones matemáticas mediante el uso de estrategias metacognitivas. La muestra la constituyen 20 niños con retraso mental que asisten a aulas integradas en los centros educativos. Líder Pacto del Jocote, en Alajuela y Juan Mora Fernández, en Santa Bárbara de Heredia. Se elaboró una la Batería de Resolución de Situaciones matemáticas (BARSIMAR) para dar a conocer los procesos cognitivos que emplean los niños ante la ejecución de las estrategias metacognitivas presentadas. La Batería BARSIMAR se aplicó durante 2 meses con colaboración de dos observadoras (independientes del grupo de investigación).
- DISCAPACIDAD MENTAL
- TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE
- EDUCACION ESPECIAL
- COGNICION
- MATEMATICAS
- NIÑOS

Tesis 4698

- 2003
- Impreso
- Propuesta didáctica para contribuir con el desarrollo del área motora gruesa (estabilidad, locomoción y manipulación) de niños y niñas de 2 a 3 años de edad
- Diana Rodríguez Jiménez.
- EDUCACION PREESCOLAR
- DESARROLLO INFANTIL
- DESARROLLO MOTOR
- JUEGOS EDUCATIVOS
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

- **Tesis 4663**

- 2003
- Impreso
- Estrategias metodológicas para el desarrollo de la expresión corporal en niños y niñas de 5 a 6 años
- Ana Rocío Sánchez Castro, Mónica Azofeifa Castro.
- EXPRESION CORPORAL
- EDUCACION PREESCOLAR
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
- DESARROLLO INTEGRADO
- METODOS DE ENSEÑANZA
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- **Tesis 4733**

- 2003
- Impreso
- El sexismo que muestran los cuentos, poesías, canciones y juegos infantiles como recursos didácticos que utilizan las docentes con niños y niñas preescolares con edad de seis a siete años en el Jardín Infantil Flora Chacón
- Grauben Solano Alcázar, Miryan Tenorio Rojas.
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
- MATERIALES DE ENSEÑANZA
- JARDIN INFANTIL
- JUEGOS INFANTILES
- LITERATURA INFANTIL

- **Tesis 4825**

- 2003
- Impreso
- Intereses con relación a la sexualidad de los preadolescentes de V y VI grado desde su propia perspectiva
- Ivannia Solís Gómez, Sonia Araya Piedra.
- SEXUALIDAD
- NIÑOS
- SEXO
- EDUCACION SEXUAL
- ENSEÑANZA SECUNDARIA

- **Tesis 4995**

- 2003
- Impreso
- Las estrategias didácticas para la enseñanza de la literatura infantil en el I y II ciclo de un centro educativo público en Heredia
- José Joaquín Vargas Ramírez.

- Determina en forma muy general, la perspectiva del docente en I y II Ciclos sobre la enseñanza de la literatura infantil en un centro educativo público, ubicado en la provincia de Heredia. En el estudio participaron 90 estudiantes, pertenecientes a los niveles de cuarto, quinto y sexto grado, distribuidos en tres grupos. Además participaron 9 docentes. Se observaron las sesiones de Español, para lo cual se asignaron 40 horas, que abarcaron 30 observaciones realizadas con la guía de un instrumento (Anexo 2)

- ENSEÑANZA DE LA LITERATURA
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- LITERATURA INFANTIL
- HEREDIA (COSTA RICA)

- **Tesis 4635**

- 2002
- Impreso
- La cuadrícula como estrategia didáctica para el aprendizaje de la multiplicación en niños y niñas de segundo grado
- María de los Angeles Alvarado Murillo, Melissa Ferllini Cama.
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
- MULTIPLICACION
- NIÑOS
- ENSEÑANZA PRIMARIA

- **Tesis 4203**

- 2002
- Impreso
- Patrones de relación interpersonal docente-alumno y alumno-alumno, que se establecen entre docentes y alumnos de la educación formal e informal, durante un período de ocho años
- Wendy Araya Vargas, Ofelia Chaves Chaves, Jeslyn Delgado Quirós, Francisca Mena López, Yamileth Miranda Chavarria.
- RELACION DOCENTE-ALUMNO
- RELACIONES HUMANAS
- ADOLESCENTES
- SEXUALIDAD
- COMPORTAMIENTO SEXUAL
- PSICOLOGIA DEL ADOLESCENTE
- DISCIPLINA
- COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO

Tesis 4642

- 2002
- Impreso
- Formulación, implementación y valoración de situaciones pedagógicas, tendientes a desarrollar la educación en biodiversidad en niños y niñas entre los 4 y 6 años de edad, del Centro Infantil del Instituto Nacional de Aprendizaje (CIINA)
- Johanna Arroyo Arce, Sylvia Valenciano Picado.

- BIODIVERSIDAD
- EDUCACION PREESCOLAR
- CONSTRUCTIVISMO (EDUCACION)
-

- **Tesis 4551**

- 2002
- Impreso
- Necesidades percibidas en los alumnos, docentes y padres en relación con los componentes de la teoría de la inteligencia emocional y su aplicación en el aula preescolar
- Ana Marcela Benavides Chaves, Natalie Méndez López, Melissa Navarro Valverde, Yirlania Vosman Vargas.
- INTELIGENCIA EMOCIONAL
- EDUCACION PREESCOLAR
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
-

- **Tesis 4526**

- 2002
- Impreso
- Estudio sobre las necesidades educativas de los niños trabajadores del II ciclo, de la Escuela Tejarcillos de Alajuelita y las estrategias metodológicas aplicadas por sus docentes
- Ileana Brenes Arroyo, Sandra Chaves Chaves, Marcela Delgado Orozco.
- NIÑOS TRABAJADORES
- EDUCACION
- NIÑOS DE LA CALLE
- NECESIDADES EDUCACIONALES
- NECESIDADES SOCIALES

- **Tesis 4444**

- 2002
- Impreso
- Nociones que poseen los niños de 4 a 5 años y los conceptos de los maestros sobre el maltrato dentro del aula preescolar
- Margarita Carballo Agüero.
- ABUSO DEL NIÑO
- EDUCACION PREESCOLAR
- RELACION DOCENTE-ALUMNO
- COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO
- PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE

- **Tesis 4482**

- 2002
- Impreso
- El conocimiento teórico y metodológico que poseen las docentes de educación preescolar para la

enseñanza y la vivencia de los derechos de la niñez en el aula

- Ivannia Carballo Herrera, Glenda Carrillo Artavia, Pamela León Ávila, Kattyn Salas Gómez.
- DERECHOS DEL NIÑO
- EDUCACION PREESCOLAR
- DOCENTES
- ENSEÑANZA

- **Tesis 4595**

- 2002
- Impreso
- Sistematización y organización de la estrategia para la enseñanza de la lectura y escritura con clave de color para personas con necesidades especiales : un estudio de caso
- Emilce Cárdenas Salazar.
- ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA
- ENSEÑANZA DE LA LECTURA
- EDUCACION ESPECIAL

- **Tesis 4567**

- 2002
- Impreso
- El aprendizaje de los contenidos curriculares de estudios sociales, en los niños y niñas migrantes nicaragüenses de segundo grado, en la escuela Juan XXIII ubicada en San Antonio de Escazú
- Paula Elena Coghi Flores.
- ESTUDIOS SOCIALES
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- MIGRACION
- HISTORIA
- INTERCAMBIO CULTURAL
- NICARAGUA
- COSTA RICA

- **Tesis 7055**

- 2002
- Impreso
- Planeamiento didáctico correlacionado para la enseñanza de la novela "El moto" del autor costarricense Joaquín García Monge en el contexto del estado liberal en Costa Rica, en las asignaturas de español y estudios sociales en el tercer ciclo de la educación general básica
- Hanie Cordero Calderón, Damaris Espinoza Montenegro, Graciela Lackwood Walker.
- Hace una propuesta de planeamiento didáctico correlacionado para la enseñanza de la novela "El moto" en el contexto del estado liberal en Costa Rica, en las asignaturas de español y estudios sociales, en el tercer ciclo de la educación general básica. Esta investigación se llevó a cabo en el Colegio Técnico Profesional de Parrita, en la Región Educativa Aguirre, circuito 04. Se trabajó con seis docentes y tres alumnos. El estudio se emarca en la investigación cualitativa, la cual se caracteriza por permitir estudios intensivos en pequeños grupos que no son representativos.
- PLANIFICACION DE LA EDUCACION

- ESTADO
- ESPAÑOL
- ESTUDIOS SOCIALES

- ENSEÑANZA SECUNDARIA
- COSTA RICA

-
- **Tesis 4590**
 - 2002
 - Impreso
 - Diagnóstico de las técnicas e instrumentos de evaluación utilizados por las docentes de preescolar en los Circuitos 01 y 02 del cantón de Desamparados
 - Leicy Espinoza Alvarado, Dorita Hernández Alfaro.
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - MEDICION EDUCACIONAL

- EVALUACION DEL CURRICULO

-
- **Tesis 4488**
 - 2002
 - Impreso
 - Sistematización y análisis del aporte al conocimiento generado por los(as) estudiantes en los trabajos finales de graduación para optar por el grado de licenciatura en ciencias de la educación con énfasis en educación preescolar entre los años 1988 – 2001
 - Alicia María Montero Chacón, Carolina Mora León, Hilda Pereira Pérez, Ma. Margarita Urdaneta Benavides, Vanessa Vásquez Miranda.
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - CONOCIMIENTO

- INVESTIGACION EDUCACIONAL

-
- **Tesis 4537**
 - 2002
 - Impreso
 - La opinión que expresan los docentes del ciclo de transición de la región educactiva de Heredia con respecto a los procesos de integración de niños con síndrome de Down al aula regular
 - Verónica Montes Miranda, Alejandra Torres Gutiérrez.
 - INTEGRACION EDUCACIONAL
 - SINDROME DE DOWN

- ALUMNOS DISCAPACITADOS

-
- **Tesis 4463**
 - 2002
 - Impreso
 - Sistematización del diseño de una propuesta curricular basada en la teoría de las inteligencias

múltiples para niños de 5 y 6 años

- Sandra Mora Delgado, María Montserrat Vindas Cordero.
- NIÑOS PRIMARIA
- INTELIGENCIA MULTIPLE • INNOVACIONES PEDAGOGICAS
- CURRICULO DE ENSEÑANZA

-
- **Tesis 4657**
 - 2002
 - Impreso
 - Propuesta metodológica para el desarrollo de la educación física utilizando el aprendizaje cooperativo con niños de 5 a 6 años
 - Susan Navarro Vargas, Yanina Lizano Arce.
 - EDUCACION FISICA PARA NIÑOS • EDUCACION COOPERATIVA
 - APRENDIZAJE • ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
 - COOPERACION • TECNICAS DE ENSEÑANZA
 - TRABAJO EN GRUPO (METODO DE ENSEÑANZA)

-
- **Tesis 4569**
 - 2002
 - Impreso
 - El material didáctico y su uso en el ciclo de transición área de ciencias
 - Nury Porras Quesada, Tatiana Salazar Vindas.
 - MATERIALES DE ENSEÑANZA • PSICOLOGIA DEL NIÑO
 - ENSEÑANZA CIENTIFICA • EDUCACION PREESCOLAR
 - APRENDIZAJE

-
- **Tesis 5393**
 - 2002
 - Impreso
 - El área motora fina en niños y niñas preescolares de 5 a 6 años : estrategias dinámicas para su estimulación
 - Laura Rizo Cuadra, Maureen Zumbado Salazar.
 - Diseña una propuesta metodológica para estimular el área motora fina en niños y niñas preescolares de 5 a 6 años de edad a partir de estrategias dinámicas e innovadoras.
 - APTITUD MOTORA • PSICOLOGIA DEL NIÑO
 - NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR • ESTIMULACION PEDAGOGICA
-

- **Tesis 4630**
 - 2002
 - Impreso
 - Conocimiento teorico-practico que manifiestan las docentes de educación preescolar, sobre adecuaciones curriculares en niños y niñas con déficit de atención con hiperactividad del circuito 06 y 10 de la dirección
 - Adriana Segura Porras, Mileidy Zamora Vega.
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - ADECUACION CURRICULAR
 - DEFICIT ATENCIONAL
 -
 - DOCENTES
 - NIÑOS HIPERACTIVOS
 - ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- **Tesis 4436**
 - 2002
 - Impreso
 - Los preconceptos acerca de género que manifiestan las niñas y los niños de 4 a 5 años de edad que asisten al interactivo II del ciclo materno infantil de las escuelas Darío Flores Hernández y Once de abril
 - Gabriela Ugalde Alfaro, Irene Vargas Rojas.
 - GENERO (SEXO)
 - NIÑOS
 - NIÑAS
 - EDUCACION SEXUAL
 - ESTEREOTIPO (PSICOLOGIA)
 -
 - NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS
 - FAMILIA
 - PSICOLOGIA DEL NIÑO
 - JUEGOS INFANTILES

- **Tesis 4037**
 - 2001
 - Impreso
 - La aplicación de los derechos de los niños y niñas en el programa para el mejoramiento de la calidad de la educación y vida de las comunidades urbano marginales
 - Graciela Acosta Campos, Celina Obando Viquez, Viviana Paniagua López, Fressy Villalobos González.
 - DERECHOS DEL NIÑO
 - NIÑOS
 - CALIDAD DE LA EDUCACION
 - COMUNIDADES URBANAS
 - MARGINALIDAD
 -
 - POBREZA URBANA
 - ADOLESCENTES
 - DERECHO A LA EDUCACION
 - COSTA RICA

- **Tesis 4086**

- 2001
- Impreso
- Conocimiento educativo que poseen las estudiantes del último nivel de la carrera de bachillerato en educación preescolar de la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica, para la atención de niños de cero a tres años de edad
- Gilda Alfaro Vargas, Karla Vargas Sánchez.
- CONOCIMIENTO
- EDUCACION
- EDUCACION PREESCOLAR
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
- FORMACION DE MAESTROS DE PREPRIMARIA
- DESARROLLO INFANTIL
- FORMACION DE DOCENTES

- **Tesis 5844**

- 2001
- Impreso
- El modelo didáctico en educación abierta y formal como reflejo de dos realidades : estudio de casos de un liceo nocturno de la provincia de Heredia durante el período lectivo del año 2000
- David Antonio Araya Hernández y María Elena Gavarrette Villaverde.
- Analiza cuáles son los criterios docentes y creencias que tienen los profesores del liceo nocturno herediano al aplicar su modelo didáctico, para el subsistema de educación abierta o el subsistema de educación formal. Esta investigación se ubica con un enfoque cualitativo.
- CREENCIA
- ENSEÑANZA SECUNDARIA
- MODELOS EDUCACIONALES
- ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA
- EDUCACION NO FORMAL
- EDUCACION BASICA DE ADULTOS

- **Tesis 4044**

- 2001
- Impreso
- El concepto de amistad que tienen los niños y niñas de 5 a 6 años que asisten a jardines infantiles
- Ana Lorena Bolaños Barillas, Marianella Castro Pérez.
- JARDIN INFANTIL
- AMISTAD
- SOCIALIZACION
- EDUCACION PREESCOLAR
- JUEGOS INFANTILES

Tesis 5389

- 2001
- Impreso

- La celebración del día de las culturas en la educación general básica : estudio cualitativo sobre los valores que perciben los docentes y estudiantes, de un grupo de quinto grado de la Escuela Manuel Ortuño y de la Primaria de la escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo
- Leda Borbón Romero, Deiry Lizano Mora, Tatiana López Vásquez.
- DIAS FESTIVOS
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- EDUCACION
- EDUCACION CIVICA
- CEREMONIAS EDUCACIONALES
- COSTA RICA
-

-
- **Tesis 4157**
 - 2001
 - Impreso
 - La adecuación curricular en II Ciclo de la Educación General Básica, según la normativa del Ministerio de Educación Pública, su interpretación y aplicación en el aula escolar desde la perspectiva del docente
 - Fanny Cano Salazar, Sandra Quiñones Ramírez.
 - ADECUACION CURRICULAR
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
 - MAESTROS DE PRIMARIA
 -

-
- **Tesis 4224**
 - 2001
 - Impreso
 - Significado de la escuela en un grupo de niños y niñas en edad escolar que asisten a la Escuela Jesús en Santa Bárbara de Heredia
 - Shirley Cárdenas Camareno, Andrea Orozco Ramírez, Ileana Ovares Sánchez, Gonzalo Rojas Rojas.
 - ESCUELAS
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
 - NIÑOS
 - EDUCACION
 - POLITICA EDUCACIONAL
 - CURRICULO DE ENSEÑANZA PRIMARIA

-
- **Tesis 4049**
 - 2001
 - Impreso
 - La formación inicial del profesorado en I y II ciclos, su proyección en el ejercicio del quehacer docente
 - Irene Castro García, William Delgado Montoya.
 - DOCENTES
 - FORMACION DE DOCENTES
 - EDUCACION
 - PLANES EDUCACIONALES

- EVALUACION DEL CURRICULO

- COSTA RICA

- **Tesis 4130**

- 2001
- Impreso
- Percepción de los niños de 5 a 6 años respecto a las efemérides celebradas en una institución pública del Circuito 07 de la provincia de San José
- Yannella Chinchilla Sibaja.
- PSICOLOGIA DEL NIÑO
- COGNICION
- EDUCACION PREESCOLAR
- NIÑOS
- DESARROLLO CULTURAL
- EDUCACION CULTURAL
- DIAS FESTIVOS
- CRONOLOGIA HISTORICA
- CEREMONIAS EDUCACIONALES

- **Tesis 4030**

- 2001
- Impreso
- Análisis de opinión de las(os) docentes de educación especial de la Región Educativa de Heredia, acerca de la integración de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, al aula regular de I y II ciclos del sistema educativo
- Jeannette Chiny Naranjo.
- EDUCACION ESPECIAL
- ALUMNOS DE APRENDIZAJE LENTO
- ALUMNOS DISCAPACITADOS
- INTEGRACION EDUCACIONAL
- ADECUACION CURRICULAR
- DISCAPACIDAD MENTAL

- **Tesis 4118**

- 2001
- Impreso
- Efectos del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO en el desarrollo educativo de los niveles de I y II ciclos de la Educación General Básica costarricense
- Milena Lugari Güell, Marta Eugenia Solano Solano.
- EDUCACION
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- UNESCO
- DESARROLLO DE LA EDUCACION
- COOPERACION INTERNACIONAL
- ESCUELAS
- COMITES

- **Tesis 6619**

- 2001

- Impreso
- Actitud hacia la asignatura de español en el área de literatura y su relación con el rendimiento académico por parte de los estudiantes de undécimo año del Colegio Nocturno de Golfito en el curso lectivo del 2000
- Jahel Blanco Villalobos, Robelina Mendoza Nájera, Xinia Morales Marín, Tania Morales Martínez, Jazmín Porras Mendoza.
- Da a conocer la actitud de los estudiantes de undécimo año, del Colegio Nocturno de Golfito, hacia el area de literatura y la relación que se presenta con el rendimiento académico. La muestra fue de 14 alumnos de undécimo, 2 profesores y el Asesor Supervisor de Español, de la región. Los instrumentos utilizados para la investigación fueron: el cuestionario y la entrevista. La investigación es mixta: cualitativa y cuantitativa.
- LITERATURA
- LECTURA
- ESTUDIANTES
- APRENDIZAJE
- EDUCACION BASICA DE ADULTOS
- COMPRENSION DE LECTURA
- RENDIMIENTO ACADEMICO
- ESPAÑOL
- GOLFITO (PUNTARENAS, C.R.)

-
- **Tesis 4131**
 - 2001
 - Impreso
 - Análisis de fortalezas y debilidades del docente en el abordaje metodológico del contenido "Conservación y protección de del suelo como componentes del medio" en el tercer nivel de educación general básica
 - Marcela Montero Vargas, Estrella Quirós Morales.
 - DOCENTES
 - NIÑOS
 - EDUCACION AMBIENTAL
 - PROTECCION AMBIENTAL
 - CONSERVACION DE SUELOS
 - EDUCACION CIVICA
 - UTILIZACION DE LA TIERRA
 - ENSEÑANZA PRIMARIA

-
- **Tesis 3985**
 - 2001
 - Impreso
 - Propuesta metodológica para la mediación pedagógica en los procesos iniciales de lectura y escritura para niños de 5 a 6 años que asisten a un jardín de infantes privado
 - Patricia Ramírez Abrahams, Carolina Ramírez Arguedas.
 - MEDICION EDUCACIONAL
 - ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA
 - ENSEÑANZA DE LA LECTURA
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - ENSEÑANZA PRIMARIA

Tesis 4164

- 2001
 - Impreso
 - La motivación para el desempeño docente en el contexto de la política educativa hacia el siglo XXI
 - Dinia Rojas Rodríguez.
 - DOCENTES
 - MOTIVACION
 - POLITICA EDUCACIONAL
 -
 - DESEMPEÑO DE UN ROL
 - SISTEMAS EDUCACIONALES
 - DESARROLLO DE LA EDUCACION
-

- **Tesis 4124**

- 2001
 - Impreso
 - Las relaciones afectivas entre niños y niñas en edad escolar
 - Kattia Sánchez Rodríguez.
 - INTELIGENCIA EMOCIONAL
 - PSICOLOGIA DEL NIÑO
 - AFECTIVIDAD
 -
 - NIÑOS
 - COMPORTAMIENTO
 - EDUCACION PREESCOLAR
-

- **Tesis 3927**

- 2000
 - Impreso
 - Influencia de la nacionalidad de los niños en la relación maestro - niño de alumnos que asisten a un Jardín Infantil Público
 - Yesenia Alvarado Cubero, Laura Rodríguez Rojas.
 - RELACION DOCENTE-ALUMNO
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - JARDIN INFANTIL
 -
 - CIUDADANIA
 - EXTRANJEROS
 - NIÑOS
-

- **Tesis 3861**

- 2000
- Impreso
- Necesidades de asesoramiento en adecuación curricular de los docentes de secundaria del Circuito 04 de la Provincia de Heredia
- Saidy Araya Villalobos, Alvaro Moreira Montero, Shirley Sáen.
- ADECUACION CURRICULAR
- ENSEÑANZA
- APRENDIZAJE
- HEREDIA (COSTA RICA)
- FORMACION DE DOCENTES

Tesis 3923

- 2000
 - Impreso
 - Influencia de la nacionalidad de los niños en la relación maestro - niño de alumnos que asisten a un Jardín Infantil Público
 - Yesenia Alvarado Cubero, Laura Rodríguez Rojas.
 - RELACION DOCENTE-ALUMNO
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - JARDIN INFANTIL
 -
 - CIUDADANIA
 - EXTRANJEROS
 - NIÑOS
-

- **Tesis 3861**

- 2000
 - Impreso
 - Necesidades de asesoramiento en adecuación curricular de los docentes de secundaria del Circuito 04 de la Provincia de Heredia
 - Saidy Araya Villalobos, Alvaro Moreira Montero, Shirley Sáen.
 - ADECUACION CURRICULAR
 - ENSEÑANZA
 - APRENDIZAJE
 -
 - HEREDIA (COSTA RICA)
 - FORMACION DE DOCENTES
-

- **Tesis 3923**

- 2000
 - Impreso
 - Análisis de estrategias de enseñanza que utilizan los docentes para el desarrollo de la comunicación de niños y niñas con discapacidad cognitiva los cuales tienen necesidad de apoyo limitado, integrados en el primer ciclo de la educación general básica
 - Irene Bolaños Guzmán, Victoria Castro Herrera, Ruth Chaves Cascante, Zulay Masís Quesada, Berliott Montenegro Ballesteros.
 - ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
 - EDUCACION ESPECIAL
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
 -
 - TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE
 - COMUNICACION
 - NIÑOS
-

- **Tesis 3850**

- 2000
- Impreso
- Necesidades pedagógicas más frecuentes de los docentes de educación general básica que integran en sus aulas estudiantes con retardo mental
- Laura Cubero Orias, Militza Hernández Montoya

- DISCAPACIDAD MENTAL
- EDUCACION ESPECIAL
- ENSEÑANZA PRIMARIA

- APRENDIZAJE
- COSTA RICA

- **Tesis 7085**

- 2000
- Impreso
- Capacitación dirigida a los y las docentes, padres y madres, y directores y directoras que tienen relación con los procesos de lectura y escritura en el primer año escolar de la educación general básica en la Dirección Regional de San José, circuito 06 de Hatillo
- Luis Fernando Duarte Martínez, Marisol Vidal Castillo.
- Contribuye al proceso de mejoramiento de la calidad de la educación en los niños y las niñas que inician su proceso de aprendizaje en la lectura y la escritura, mediante la propuesta de módulos didácticos donde se proponen transformaciones en la mediación pedagógica y además la incorporación de una nueva cultura institucional. El estudio que se realizó es de tipo descriptivo. La población que se consideró fueron: asesor supervisor, padres de familia de estudiantes de primer grado, docentes, miembros del comité técnico y los tutores y tutoras de cada centro, directores y directoras.
- FORMACION DE MAESTROS DE PRIMARIA
- CAPACITACION
- ADMINISTRADORES DE LA ENSEÑANZA
- LECTURA
-
- ESCRITURA
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- PADRES
- MADRES
- SAN JOSE (COSTA RICA)

- **Tesis 3929**

- 2000
 - Impreso
 - El período de atención individual en la práctica docente : estudio de caso de una educadora de un Jardín Infantil Público del Circuito 04 de la región de Heredia
 - Denia Garita Hernández.
 - EDUCACION PREESCOLAR
 - ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA
 - JARDIN INFANTIL
 - HEREDIA (COSTA RICA)
 - APRESTO
 - MEDICION EDUCACIONAL
 - COSTA RICA
-

Tesis 4000

- 2000
 - Impreso
 - Conocimiento y aplicación de la evaluación formativa en la práctica educativa de docentes de I y II ciclo de la enseñanza general básica de la Escuela Félix Arcadio Montero Monge
 - Eugenia Villalobos Chavarría.
 - EVALUACION DE LA EDUCACION
 - EVALUACION DEL TRABAJO
 - CALIDAD DE LA EDUCACION
 -
 - MEDICION EDUCACIONAL
 - DOCENTES
 - SANTO DOMINGO (HEREDIA, C.R.)
 -
-

Tesis 3197

- 1999
 - Impreso
 - Estudio valorativo de la relación que existe entre las orientaciones teórico-prácticas que establece el Ministerio de Educación Pública para la evaluación de los aprendizajes en I y II ciclos de la Educación General Básica y la interpretación y aplicación que de éstas hacen los docentes de esos niveles educativos.
 - María Benita León Aguilar.
 - MEDICION EDUCACIONAL
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
 - EVALUACION
 - COGNICION
 - PSICOLOGIA AFECTIVA
 - RENDIMIENTO ACADEMICO
-

Tesis 2768

- 1998
 - Impreso
 - Una acción orientada a padres o madres de familia, para que favorezcan el proceso de aprendizaje de las matemáticas de sus hijos o hijas
 - Emilia María Acosta Campos, Aura María Martínez Acuña.
 - RELACIONES PADRES-ESCUELA
 - APRENDIZAJE
 - ENSEÑANZA
 - MATEMATICAS
 - RELACIONES PADRES-HIJOS
-

Tesis 2883

- 1998
- Impreso
- Criterios de calidad educativa en el Jardín de Niños Público
- Mónica Alfaro Rojas ; Marianella Ramírez Garita, Marcela Vargas Víquez.

- JARDIN INFANTIL
- EDUCACION PREESCOLAR

- CALIDAD DE LA EDUCACION
- COSTA RICA

- **Tesis 3030**

- 1998
- Impreso
- Guía didáctica para el desarrollo de temas ambiente, género y paz con enfoque holístico dirigido a niñas y niños de cuarto grado de la educación general básica
- Héctor Arroyo Saborio, Magda Ballesteros Pérez, Nineth Rodríguez Durán
- EDUCACION AMBIENTAL
- EDUCACION PARA LA PAZ
- SOSTENIBILIDAD
- CURRICULO
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- COSTA RICA
- GENERO (SEXO)

- **Tesis 3089**

- 1998
- Impreso
- Análisis de las condiciones educativas, laborales y sociales de los egresados de las aulas integradas del Circuito 02-03 de la provincia de Heredia entre 1993 y 1995
- Nazareth Carvajal Solano, Ana Beatriz González Argüello, Silvia Ma. Ramírez Segura, Patricia Vindas Montoya.
- DISCAPACIDAD MENTAL
- DISCAPACITADOS
- INTEGRACION EDUCACIONAL
- EDUCACION ESPECIAL
- PLANES EDUCACIONALES
- HEREDIA (COSTA RICA)

- **Tesis 3422**

- 1998
- Impreso
- Conceptuación con respecto a Proyecto de Vida que hacen los estudiantes de noveno año de la Educación General Básica pertenecientes a tres liceos académicos diurnos del Circuito 01
- Gladys Corrales Sandí, María Jiménez Jirón, Beatriz Vega Fallas.
- ADOLESCENCIA
- ENSEÑANZA SECUNDARIA
- CALIDAD DE VIDA
- ASPIRACION
- METAS
- ALUMNOS

- **Tesis 3017**

- 1998
- Impreso

- Actividades musicales que promueven la interacción en niños con retardo mental
- Andrina Escalante Vargas.
- DISCAPACIDAD MENTAL
- NIÑOS EXCEPCIONALES
- MUSICA
- INTERACCION SOCIAL

• **Tesis 3425**

- 1998
- Impreso
- El profesional en orientación educativa ante el proceso de diagnóstico de necesidades educativas especiales de los estudiantes de séptimo y octavo año de la educación general básica.
- Kattia Gutiérrez Solís, Dora María Guzmán Vargas.
- ORIENTACION PEDAGOGICA
- ALUMNOS DE APRENDIZAJE LENTO
- TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE
- ENSEÑANZA SECUNDARIA

• **Tesis 2817**

- 1998
- Impreso
- Estudio de opinión del Plan de Estudios de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Básica en I y II Ciclos desarrollado en la División de Educación Rural
- Girlane Paniagua Murillo, Luz Marina Ramírez Vargas.
- EDUCACION RURAL
- PLANES EDUCACIONALES
- EDUCACION

• **Tesis 3087**

- 1998
- Impreso
- Concepto de Dios en niños preescolares de 5 a 6 años
- Carmen María Villalobos González.
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
- DIOS
- TEOLOGIA
- EDUCACION RELIGIOSA
- RELIGION
- HISTORIA RELIGIOSA

• **Tesis 2573**

- 1997
- Impreso
- El proceso de integración de los niños y las niñas con retardo mental en I y II ciclos del Circuito 01 de la Dirección Regional de Heredia

- María Vanessa Alfaro Arias, Mayela Araya Montero, Angélica Fontana Hernández, Magda Villalobos González.
- NIÑOS EXCEPCIONALES
- INTEGRACION EDUCACIONAL
- EDUCACION ESPECIAL
- DISCAPACIDAD MENTAL
- PROFESORES DE EDUCACION ESPECIAL
- HEREDIA (COSTA RICA)

-
- **Tesis 2830**
 - 1997
 - Impreso
 - La investigación participativa como estrategia metodológica en los procesos de aprendizaje del II Ciclo de la Enseñanza General Básica
 - Vera Alvarado Sánchez, Ana Virginia Quesada Alvarado
 - INVESTIGACION EDUCACIONAL
 - APRENDIZAJE
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
 - METODOS DE INVESTIGACION
 - RENDIMIENTO ACADEMICO
 - LEGISLACION
 - COSTA RICA

-
- **Tesis 2680**
 - 1997
 - Impreso
 - Relaciones entre la sociedad rural y la educación básica en materia de trabajo productivo agrícola en las comunidades de Cipreses y Santa Rosa de Oreamuno, Cartago
 - Adrián Arias Quesada y Julio Madrigal Leandro
 - EDUCACION
 - ZONAS RURALES
 - OREAMUNO (CARTAGO, C.R.)
 - CARTAGO (COSTA RICA)
 - AGRICULTURA
 - ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
 - PLANIFICACION DEL CURRICULO

-
- **Tesis 4442**
 - 1997
 - Impreso
 - Influencia de las actividades de enseñanza sobre las actitudes hacia el estudio en los estudiantes de noveno año de educación general básica de los liceos Mario Vindas, Manuel Benavides y Belen
 - Luis Mariano Barrantes Angulo, Flor María Esquivel Vargas, Manuel Miranda Montero, Javier Salazar Artavia, Manuel Solano Soto.
 - ORIENTACION PEDAGOGICA
 - METODOS DE ENSEÑANZA
 - APRENDIZAJE
 - METODOS DE ESTUDIO

- ACTITUD DEL DOCENTE
- ENSEÑANZA SECUNDARIA
- LICEO MARIO VINDAS (COSTA RICA)

-
- **Tesis 2644**
 - 1997
 - Impreso
 - Factores socio-económicos y emocionales que afectan al niño pre-escolar en su transición al primer grado de la Enseñanza General Básica, en el Circuito 09 de la Dirección Regional de San José
 - Luis Angel Blanco Rodríguez, Iris López Villalobos, Runia Pérez Badilla.
 - NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
 - CONDICION SOCIAL
 - ASPECTOS SOCIALES
 - ASPECTOS ECONOMICOS
 - PSICOLOGIA DEL NIÑO
 - SAN JOSE (COSTA RICA)

-
- **Tesis 2498**
 - 1997
 - Impreso
 - Lectura creativa en niños y niñas de segundo grado de la enseñanza general básica
 - Magnalena Bonilla Vilchez, Irene Maricel Salón Angulo
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
 - LECTURA
 - LITERATURA PARA NIÑOS
 - NIÑOS

-
- **Tesis 2639**
 - 1997
 - Impreso
 - Principales cambios socioafectivos que experimentan los estudiantes de 9 años antes de las pruebas de conclusión y acreditación de la enseñanza general básica
 - Manuel Alfonso Brenes Zamora, Liliana Henchoz Gutierrez, Berta Elieth Ortega Ortega, Jorge Antonio Soto Araya, Maureen Umaña Fernández.
 - ENSEÑANZA SECUNDARIA
 - PRUEBAS EDUCACIONALES
 - MEDICION EDUCACIONAL
 - COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO

-
- **Tesis 2670**
 - 1997
 - Impreso
 - La práctica de los derechos humanos en el proceso educativo a nivel de noveno año de la Enseñanza General Básica

- Luis Roberto Campos Hernández
- DERECHOS HUMANOS
- EDUCACION
- ORIENTACION PEDAGOGICA
- ENSEÑANZA SECUNDARIA
- COSTA RICA

-
- **Tesis 2640**
 - 1997
 - Impreso
 - Técnicas educacionales para los (as) docentes de escuelas públicas urbanas que tienen en sus aulas a niños (as) talentosos (as)
 - Hazel Chávez González, Maureen Van Brownw Brenes.
 - TALENTO
 - NIÑOS
 - ESCOLARES
 - INTELIGENCIA
 - FAMILIA
 - NIÑOS SUPERDOTADOS

• **Tesis 2534**

- 1997
- Impreso
- El poder en el aula : uso, posesión y distribución
- Carlos Alberto Esquivel Zamora, Cristina E., Herrera Villarreal.
- MAESTROS DE PRIMARIA
- RELACION DOCENTE-ALUMNO
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- DISCIPLINA ESCOLAR
- CLASES ESCOLARES

-
- **Tesis 2691**
 - 1997
 - Impreso
 - Características y factores más frecuentes de violencia de pareja contra la mujer estudiante de la División de Educación Básica y la División de Educación Rural del CIDE
 - Rita Gamboa Jara.
 - FAMILIA
 - VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
 - MUJERES ESTUDIANTES
 - VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
 - COSTA RICA
-

- **Tesis 7086**
 - 1997
 - Impreso
 - Aplicación del juego didáctico como generador de valores y actitudes positivas en la matemática, en estudiantes y maestros de sexto grado de la enseñanza general básica
 - Etilma Olivares García, Lucía Moreno Herrera, Marlene Vega Rodríguez.
 - Analiza en qué medida se desarrollan valores y actitudes positivas hacia la asignatura de la matemática en sexto grado de la enseñanza general básica , para reconocer la importancia del juego didáctico en el aprendizaje y se elaboraron diecisiete juegos didácticos relacionados con los contenidos programáticos de sexto grado: división de fracciones, sólidos geométricos, porcentajes, descuentos e interés. Estos juegos se diseñaron tomando en cuenta el nivel de dificultad, introductorios o motivación, desarrollo y evaluación. Los juegos se aplicaron durante un período de dos meses a 368 alumnos de sexto grado en las escuelas Carlos Sanabria Mora, ubicada en Pavas; José María Zeledón Brenes, en Miramar de Puntarenas y Marcelino García Flamenco, localizada en San José centro. Esta investigación es de tipo descriptiva. La muestra seleccionada por conveniencia está constituida por los alumnos que cursan el sexto grado de dichas escuelas; los sujetos del trabajo son alumnos y docentes.

- JUEGOS EDUCATIVOS
- MATEMATICAS
- VALORES DERIVADOS
- ENSEÑANZA PRIMARIA

- ACTITUDES
- APRENDIZAJE
- ESTUDIANTES
- MAESTROS DE PRIMARIA

-
- **Tesis 2510**
 - 1997
 - Impreso
 - Evaluación del Programa de Apoyo Educativo para Niños y Niñas de I y II Ciclo de la Enseñanza General Básica con problemas de aprendizaje considerando las áreas : socio-afectiva
 - Gloria Ma. Paniagua Soto, Guiselle Molina Salas, Maritza Porras Morales
 - ENSEÑANZA PRIMARIA DE NIÑOS (COSTA RICA)
 - EDUCACION ESPECIAL
 - PSICOLOGIA EDUCACIONAL
 - PSICOLOGIA DEL NIÑO
 - APRENDIZAJE
 - ESCUELA HOSPITAL NACIONAL

- COGNICION
- TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE
- Problemas de aprendizaje USE TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

-
- **Tesis 2497**
 - 1997

- Impreso
- El juego como articulación y aprendizaje entre educación preescolar y primer grado de la educación general básica
- Emilia Silva Alvarado, Karla Obando Davis
- JUEGOS INFANTILES
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- EDUCACION PREESCOLAR
- NIÑOS
- COSTA RICA

- **Tesis 2342**

- 1996
- Impreso
- Análisis de los conocimientos de los maestros de I y II Ciclos de Educación General Básica acerca de la integración escolar de los niños con retardo mental leve al aula regular
- Jessika Barboza Chavarría, Yamileth Hernández Aguilar
- NIÑOS
- DISCAPACIDAD MENTAL
- EDUCACION ESPECIAL
- CLASES ESCOLARES

- **Tesis 2411**

- 1996
- Impreso
- Perfil de salida en estudiantes graduados de sexto grado (1993) en una muestra de escuelas públicas en San José y Heredia en la disciplina de los estudios sociales
- Ana Delfina Benavides Zamora, Lucrecia Morales Hidalgo, Isabel Sandí Delgado, Vitalina Villalobos Villalobos.
- ESTUDIOS SOCIALES
- ENSEÑANZA PUBLICA
- COSTA RICA

- **Tesis 2502**

- 1996
- Impreso
- Análisis de las estrategias metodológicas utilizadas por las maestras de aula de recurso de problemas de aprendizaje (Programa Presupuestario 508) en la enseñanza de la lectura y la escritura.
- Flora Bogantes Solano, Flora Eugenia Jiménez Soto.
- TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE
- LECTURA
- ENSEÑANZA
- ESCRITURA
- METODOS DE ENSEÑANZA
- COSTA RICA

-
- **Tesis 2702**
 - 1996
 - Impreso
 - Análisis de los reglamentos de evaluación de los aprendizajes en la educación costarricense de 1972 a 1996
 - Carlos Luis Chaves Solís, Floria Zamora Arce.
 - EDUCACION
 - MEDICION EDUCACIONAL

- COSTA RICA

Tesis 2647

- 1996
- Impreso
- Necesidades de capacitación de los docentes de I y II ciclos de la Educación General Básica del Circuito 01 de la Dirección Regional de Enseñanza de Puriscal
- Marco Antonio Cubero Brenes, Rafael Angel Jiménez Acuña, Luis Enrique Mora Mora
- FORMACION DE MAESTROS DE PRIMARIA
- FORMACION DE DOCENTES
- MAESTROS DE PRIMARIA

- EDUCACION
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- PURISCAL (SAN JOSE, C.R.)
- COSTA RICA

Tesis 2363

- 1996
- Impreso
- El juego como estrategia didáctica en el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura en niños y niñas de primer grado
- Sara Eugenia Díaz Villalta, Shirley Eunice Hernández Monge.
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- NIÑOS
- JUEGO [METODO DE ENSEÑANZA]

- ENSEÑANZA DE LA LECTURA
- ESCRITURA
- JUEGOS EDUCATIVOS

Tesis 2385

- 1996
- Impreso
- Análisis de los métodos de lectura y escritura utilizados en las aulas integradas de retraso mental del circuito 05 de la Dirección Regional de Enseñanza de Heredia
- Elizabeth Fernández Mora, Georgina Zúñiga Chaves, Julie Patricia Alvarado Cerdas.

- LECTURA
- METODOS ANALITICOS
- ESCRITURA

- DISCAPACIDAD MENTAL
- HEREDIA (COSTA RICA)

Tesis 2405

- 1996
- Impreso
- Un análisis de las metodologías utilizadas en la enseñanza de la comunicación y del lenguaje por las profesoras que atienden niñas y niños de 0 a 6 años con retardo mental en servicios de estimulación temprana
- Luis Gerardo Solano Sibaja.
- ESTIMULACION TEMPRANA
- EDUCACION ESPECIAL
- COMUNICACION
-

- ENSEÑANZA
- NIÑOS
- DISCAPACIDAD MENTAL

• Tesis 2404

- 1996
- Impreso
- El educador como facilitador de conductas autónomas, en niños de 5 y 6 años que asisten al jardín infantil público
- Yadira Vargas López.
- NIÑOS
- COMPORTAMIENTO

- APRENDIZAJE
- JARDIN INFANTIL

Tesis 2195

- 1995
- Impreso
- Juegos matemáticos para la escuela y la familia
- Gilberto Abarca Villalobos, Juan Carlos Mora Hernández.
- MATEMATICAS
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
- APRENDIZAJE
-

- MULTIPLICACION
- RELACIONES PADRES-ESCUELA

• Tesis 3732

- 1995
- Impreso
- Propuesta de un modelo para la evaluación participativa del desempeño docente en primero y segundo ciclos de la enseñanza general básica

- Marvin Alvarado Morales y Juan Carlos Ugalde Lobo
- ENSEÑANZA SECUNDARIA
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- EVALUACION DE LA EDUCACION
- ENSEÑANZA PUBLICA
- CURRICULO DE FORMACION DE DOCENTES
- ASPECTOS EDUCATIVOS
- ASPECTOS SOCIALES

-
- **Tesis 2419**
 - 1995
 - Impreso
 - Actitudes de los niños y niñas de quinto grado de la educación general básica de la provincia de Alajuela, hacia los niños y las niñas de las aulas integradas
 - Olga Denia Barrantes Bogantes
 - EDUCACION
 - NIÑOS EXCEPCIONALES
 - INTEGRACION SOCIAL
 - EDUCACION ESPECIAL
 - COSTA RICA
 - TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

-
- **Tesis 2269**
 - 1995
 - Impreso
 - Escritura creativa en niños y niñas de tercer y cuarto grado de la enseñanza general básica
 - Miriam Bonilla Vílchez, Ana Cristina Chaves Navarrete
 - ESCRITURA
 - ENSEÑANZA
 - COSTA RICA

-
- **Tesis 7060**
 - 1995
 - Impreso
 - Propuesta de un manual descriptivo administrativo para el reclutamiento, selección y nombramiento de personal docente interino en I y II ciclo de la educación general básica de la Dirección Regional de Cartago
 - Luis Fernando Gómez Carballo, Noemy Alpízar Gutiérrez.
 - Elabora un manual descriptivo administrativo para reclutar, seleccionar y nombrar el personal docente interino que labora en I y II ciclo de la educación general básica que contribuye en el mejoramiento de la calidad educativa. El trabajo se ubica dentro del ámbito descriptivo-analítico. Se tomó como población todo el conglomerado de personas que laboran en la Dirección Regional de Cartago, como personal docente interino. La población está constituida por 218 directores de escuelas de Cartago, un jefe de personal de la Dirección Regional, nueve asesores supervisores zonales, un jefe de personal del Ministerio de Educación Pública y un director del Servicio Civil y treinta docentes interinos.

- MANUALES
- RECLUTAMIENTO
- SELECCION DEL PERSONAL

- RECURSOS HUMANOS
- PERSONAL DE EDUCACION

- ENSEÑANZA PRIMARIA

Tesis 3636

- 1995
- Impreso
- Analisis de la literatura infantil y su relación con las etapas de desarrollo de la niñez
- Carlos Alberto Rubio Torres.
- LITERATURA INFANTIL
- DESARROLLO MOTOR
- DATOS ESTADISTICOS
- DESARROLLO INFANTIL

Tesis 7062

- 1995
- Impreso
- Algunas técnicas didácticas grupales : una estrategia metodológica en la aplicación de los programas de orientación
- Viria Solís Fernández, Kattia Vargas Segura.
- Conoce la utilización de técnicas didácticas grupales aplicadas por los orientadores de tercero y cuarto ciclo de la educación general básica y diversificada, de los circuitos 01, 02 y 05 de la Región Central de Heredia. Este trabajo es de carácter aplicativo y descriptivo. La orientación está constituida por 29 orientadores, que representan a los colegios académicos diurnos de los citados circuitos.

Tesis 2661

- 1995
- Impreso
- Algunos de los factores que intervienen en las relaciones humanas del personal docente y directores de las escuelas de I y II ciclo de la Enseñanza General Básica Pública de la zona educativa 12, Región Central, San José
- Analive Venegas Monge, María Esther Arcia Morales, Luz María Leiva Salazar
- RELACIONES HUMANAS
- ADMINISTRADORES DE LA ENSEÑANZA
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- COMUNICACION
- MOTIVACION
- LIDERAZGO
- SAN JOSE (COSTA RICA)
- COSTA RICA

Tesis 3745

- 1994
- Impreso
- Eficacia del proceso de recuperación de los estudiantes en las instituciones académicas diurnas del tercer ciclo y la educación diversificada
- Walter Acosta Campos, Luis Fernando Vega Matamoros y Javier Francisco Villalobos Moraga.
- RENDIMIENTO ACADEMICO
- ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA
- ENSEÑANZA SECUNDARIA
- FORMACION DE DOCENTES
- DATOS ESTADISTICOS

- **Tesis 2191**

- 1994
- Impreso
- Características familiares, desarrollo y niveles de riesgo biopsicosocial y de agresión de los niños de 3 a 6 años que asisten a un C.I.N.A.I. de una zona marginal
- Marianela Aguilar Leal, Maribel Arguedas Herrera, Ana Lorena Fonseca Ramírez.
- ABUSO DEL NIÑO
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
- COSTA RICA
- FAMILIA

- **Tesis 3667**

- 1994
- Impreso
- "Algunos factores sociales que influyen en el liderazgo de los administradores en los centros educativos, diurnos de la Educación Gereal Básica y Diversificada de la Zona Educativa 01 de la Provincia de Heredia"
- María del Rosario Cartín Herrera; María Aiza Solís Herrera y Leda Jeannette Soto Rodríguez
- ADMINISTRACION DE LA ENSEÑANZA
- ADMINISTRADORES DE LA ENSEÑANZA
- GESTION EDUCACIONAL
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- ENSEÑANZA SECUNDARIA
- HEREDIA (COSTA RICA)

- **Tesis 5833**

- 1993
- Impreso
- El rendimiento academico y su relacion con el clima organizacional y estilo de direcciòn en Instituciones de I y II ciclo de la zona escolar 05 de la direccion regional de Heredia
- Maureen Aguilar Villalobos.
- RENDIMIENTO ACADEMICO
- EDUCACION
- RECURSOS HUMANOS
- ENSEÑANZA PRIMARIA
- CLIMA ORGANIZACIONAL

Tesis 1888

- 1993
- Impreso
- Propuesta para incorporar la expresión dramática en la formación de educadores de I y II ciclos y pre-escolar de la división de educación básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) como un aporte para la comprensión, manutención y desarrollo de la identidad cultural
- Ricardo Alfonso Mendoza Alberto.
- Plantea y desarrolla una estrategia didáctica y metodológica para implementar la expresión dramática en la formación de educadores, con un enfoque de adecuación curricular. El estudio se llevó a cabo con los estudiantes de I Nivel de I y II ciclos y de Preescolar de la División de Educación Básica del CIDE, Universidad Nacional. Se tomó como muestra 15 estudiantes de Primer Nivel de la Carrera de Preescolar, 12 estudiantes de Primer Nivel de I y II Ciclos de la División de Educación Básica del CIDE, así como 56 estudiantes de Primer Nivel de I y II ciclos de la misma carrera. Se trabajó en dos modalidades de experiencia en expresión dramática con dos talleres de teatro: expresión creadora y el arte de contar cuentos.
- EXPRESION
- CREACION ARTISTICA
- TEATRO
- ACTUACION TEATRAL
- PREPARACION DE MAESTROS

Tesis 3625

- 1992
- Impreso
- Impacto en demandas educativas de enseñanza media en los cantones de Pococí y Guácimo como consecuencia de la apertura de la Carretera Braulio Carrillo
- Róger Chavarría Ureña y Dora Virginia Delgado Salazar.
- GESTION EDUCACIONAL
- ADMINISTRACION DE LA ENSEÑANZA
- ENSEÑANZA SECUNDARIA
- POCOCI (LIMON)

Tesis 3698

- 1992
- Impreso
- Factores que influyen en la escogencia del colegio donde cursan el tercer ciclo y la enseñanza diversificada los alumnos egresados de la Escuela Pedro Murillo Pérez de Barva de Heredia
- Ruth Ching Moraga y Virginia Aguilar Mena.

- ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA
- ENSEÑANZA ELEMENTAL
- RELACION ESCUELA-COMUNIDAD

- RELACIONES PADRES-HIJOS
- RELACIONES PADRES-ESCUELA
- RENDIMIENTO ACADEMICO
- DATOS ESTADISTICOS

- **Tesis 7070**

- 1992
- Impreso
- Diagnóstico del Centro Educativo "Niños de América"
- Laura Fallas Cascante, Adriana González Chan, Marcela Regidor Solano, María del Carmen Hernández.
- Elabora un diagnóstico del Centro Educativo "Niños de América", de las salas de clases del maternal, prekinder y kinder y se hace una observación del contexto en que se desenvuelve el niño de 0 a 6 años. Se entrevista a personas de la comunidad y del centro infantil.
- DIAGNOSTICO
- ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA
- FAMILIA
- NIÑOS
- JARDIN INFANTIL

- **Tesis 3684**

- 1990
- Impreso
- Características y problemas de los niños de 3 a 6 años que asisten a las guarderías del Ministerio de trabajo, tal y como lo perciben sus padres
- Lucila Arce Carrillo.
- GUARDERIAS INFANTILES
- NIÑOS
- EDUCACION PREESCOLAR

- **Tesis 3700**

- 1990
- Impreso
- Características del desarrollo social de los niños hijos de padres divorciados en el jardín infantil
- Ingrid Chaves López, Lucrecia Di Napoli Perera y Jenny García Valverde.
- DESARROLLO INFANTIL
- DESARROLLO SOCIAL
- HIJOS
- PADRES
- JARDIN INFANTIL

- **Tesis 3658**

- 1989
- Impreso
- Las relaciones parentales en el rendimiento académico y en la actitud hacia las pruebas de bachillerato
- Leda Castillo Ramírez, Betsy Morales Calderón y Flor María Zamora Arce.
- RENDIMIENTO ACADEMICO
- PRUEBAS
- ADOLESCENCIA
- FAMILIA
- ORIENTACION PEDAGOGICA

- **Tesis 7064**

- 1988
- Impreso
- Características y problemática del preescolar según lo reflejan los expedientes de los centros infantiles del Ministerio de Salud
- Iliana Aguilar Villa, Ana Isabel Arias Moreira, Elizabeth Montero Campos, Zaida Umaña Madrigal.
- Da a conocer los principales problemas que han sido evaluados, detectados y registrados en los expedientes existentes en los centros infantiles de atención integral del Ministerio de Salud. Tiene un carácter descriptivo-exploratorio y se definió como población de estudio, el niño preescolar de 3 a 6 años que es atendido en centros infantiles en donde se brinda atención integral.
- NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
- PROPIEDADES
- EXPEDIENTES ESPECIFICOS
- JARDIN INFANTIL

- **Tesis 7065**

- 1988
- Impreso
- Características y problemática del niño costarricense de 0 a 36 meses, según lo reportan las madres que asisten a la consulta de crecimiento y desarrollo en los centros de salud
- Sandra María Bolaños Villalobos, Rosibel Boniche Masís, Ana Lorena Hernández Ramírez, Marietta Irene Jiménez Rodríguez
- Da a conocer las principales características en relación con el desarrollo físico, cognoscitivo, lenguaje y socio emocional, así como, los problemas que presentan los niños costarricenses de 0 a 36 meses de edad, en su desarrollo, de acuerdo a observaciones descritas por la madre o persona encargada. Es un estudio descriptivo y exploratorio; la población de estudio estuvo constituida por los niños de 0 a 36 meses que asisten a la consulta de crecimiento y desarrollo que imparten los centros de salud del Ministerio de Salud dentro del Valle Central.
- PSICOLOGIA DEL NIÑO
- DESARROLLO INFANTIL
- DESARROLLO AFECTIVO
- ADQUISICION DEL LENGUAJE
- MADRES
- DESARROLLO INFANTIL
- EBAIS
- DEPENDENCIA INFANTIL

-
- **Tesis 3637**
 - 1988
 - Impreso
 - Evaluación de la experiencia del uso de la computadora en dos instituciones de educación preescolar
 - Dunia Campos Ureña, Olga Marta Ortiz Calderón y Patricia Espeleta Calvo.
 - ENSEÑANZA CON AYUDA DE LA COMPUTADORA
 - EDUCACION PREESCOLAR

-
- **Tesis 7059**
 - 1988
 - Impreso
 - Características y problemática del preescolar que asiste al jardín de niños
 - Maritza Céspedes Torres, Marlene Durán Molina, Rosa María Fernández Cordero, Heidy Guiselle Hernández Benavides.
 - Da a conocer las principales características del desarrollo del niño preescolar, así como los principales problemas que presenta (según personal y padres de familia). El presente trabajo se enmarca inicialmente dentro del tipo de investigación documental, igual es descriptiva. La población que se tomó en cuenta son 27 docentes de educación preescolar que laboran en las diferentes provincias del territorio nacional y 660 padres de familia.
 - PROPIEDADES
 - JARDIN INFANTIL
 - DESARROLLO
 - PROBLEMAS SOCIALES
 - NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

-
- **Tesis 1403**
 - 1988
 - Impreso
 - Propuesta de criterios, procesos e instrumentos para seleccionar estudiantes en los programas de formación docente en I y II ciclos de la educación general básica
 - Yasmín Santiago Flores, José Lino Rodríguez Jiménez, Ileana Vásquez Velázquez.
 - FORMACION DE DOCENTES
 - MAESTROS DE PRIMARIA
 - FORMACION DE MAESTROS DE PRIMARIA
 - DOCENTES
 - FORMACION PROFESIONAL

-
- **Tesis 7074**
 - 1986
 - Impreso

- Consideraciones generales sobre la infancia y la familia costarricense : (Propuesta: creación del Instituto del Niño)
- Sandra Bejarano Gutiérrez, Teresita Madrigal Bolaños, Ana María Hernández Segura, Ivette Blanco Solís
- El presente trabajo tiene como finalidad determinar las condiciones reales de la infancia costarricense, teniendo como referencia su marco familiar y el desarrollo integral de los diferentes aspectos que intervienen en su vida, estableciendo si los recursos institucionales existentes se ajustan o no a estas necesidades. Se hizo un listado de algunas instituciones que trabajan en el campo de la familia y la infancia.
- INFANCIA
- FAMILIA
- NIÑOS
- TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE
- ASPECTOS JURIDICOS
- ASPECTOS PSICOLOGICOS
- ASPECTOS SOCIALES
- SALUD DE LOS NIÑOS
- RECREACION
- INSTITUCIONES

-
- **Tesis 3720**
 - 1986
 - Impreso
 - Analisis de los programas de formación de recursos humanos para I y II ciclo de la enseñanza general básica
 - Ana Cecilia Castro Alvarez y Jorge León González
 - FORMACION DE PERSONAL
 - RECURSOS HUMANOS
 - EDUCACION BASICA DE
 - ADULTOS
 - DATOS ESTADISTICOS

-
- **Tesis 3283**
 - 1986
 - Impreso
 - Relación entre la infraestructura, recursos humanos y el rendimiento académico en I y II ciclo de la educación general básica del circuito no. 13 de la Dirección Regional de Enseñan
 - Ana Isabel Guevara Aguilar, Alcides Vargas Umaña, Olivier Jiménez Rojas.
 - ENSEÑANZA PRIMARIA
 - RENDIMIENTO ACADEMICO
 - COTO BRUS (PUNTARENAS)

-
- **Tesis 1273**
 - 1986
 - Impreso
 - Informe de práctica supervisada realizada en la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional

- Alvaro Vega Monge, German Rodríguez Salazar.
 - ENSEÑANZA SUPERIOR
 - INVESTIGACION
 - EVALUACION
 - PLANIFICACION EDUCATIVA
 - COSTA RICA
-

- **Tesis 1049**
 - 1985
 - Impreso
 - Uso y aplicación de la prueba inventario de actitudes de maestros (Minnesota) como posible instrumento para la selección de profesores guías
 - Ana Virginia Acosta González, Gemma Navarro Fallas.
 - ORIENTACION PROFESIONAL
 - COSTA RICA
 - PRUEBAS
-

- **Tesis 3695**
 - 1985
 - Impreso
 - Investigación sobre el mercado de trabajo, I y II ciclo, adultos, educación formal, 1975-2000
 - Ahmed Marchena Villareal; Nelson Monge Céspedes y Ramón Romero Matute
 - EDUCACION BASICA DE ADULTOS
 - ESCUELAS NOCTURNAS
-

- **Tesis 3678**
 - 1985
 - Impreso
 - El desarrollo de integración viso-motora (V.M.I.) en niños de edad preescolar y su correlación con la medida, talla/edad (T/E) como indicador de historia nutricional
 - Ana María Ramírez Campos.
 - DESARROLLO INFANTIL
 - DESARROLLO MOTOR
 - NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR
 - NUTRICION DEL NIÑO
 - ALIMENTACION DEL NIÑO
-

- **Tesis 3645**
 - 1981

- Impreso
- Análisis de siete poemas de Jorge de Bravo aplicando el método del lenguaje total en niños de tercero y quinto de educación general básica
- Lucila Leitón Solís
- LITERATURA
- POESIA
- METODOLOGIA
- LENGUAJE
- ENSEÑANZA PRIMARIA

Tesis 3611

- 1980
- Impreso
- Informe de práctica supervisada
- Berta Meza Espejo
- ADMINISTRACION DE LA ENSEÑANZA DE ADULTOS
- EDUCACION BASICA DE
- SISTEMAS EDUCACIONALES

Tesis 2563

- 1977
- Impreso
- El programa de comunicación total de Schaeffer y Cols. (1982) : "Habla signada" como un sistema alternativo en la enseñanza del lenguaje a niños con retraso mental no verbales
- Damaris Barquero Céspedes, Eva González Cornejo, Flor Navarro Jiménez, Ana Patricia Vázquez Chaves.
- DISCAPACIDAD MENTAL
- HABLA
- MEDIOS DE COMUNICACION
- NIÑOS
- TRASTORNOS DEL HABLA
- COMUNICACION NO VERBAL
- COMUNICACION
- COSTA RICA

Tesis 3721

- 1976
- Impreso
- Necesidad de los servicios de orientación en el primer y segundo ciclo de la enseñanza general básica
- Manuel Rodríguez R.
- ORIENTACION PEDAGOGICA

- ENSEÑANZA SECUNDARIA
- ADMINISTRACION DE LA ENSEÑANZA
- DATOS ESTADISTICOS

-
- **Tesis 3664**
 - 19-?
 - Impreso
 - Resultados de la estimulación temprana en niños con retardo del desarrollo psicomotor. Revisión de las causas pre, peri y postnatales de lesión cerebral con énfasis en los trastornos no progresivos tipo parálisis cerebral infantil
 - Ana Cecilia Agüero Rojas, Marisol Aguilar Pacheco, Elizabeth Araya Zamora, Yamileth Arguedas Benavides
 - DISCAPACIDAD MENTAL
 - ESTIMULACION TEMPRANA
 - NIÑOS DISCAPACITADOS