

Universidad Nacional
Biblioteca Especializada en Educación del CIDE
(BEEC)

Trabajos Finales de graduación
Licenciatura

División de Educación Rural (DER)
1984-2015



TESIS 8711

Año: 2015

Título: Propuesta de capacitación para la promoción de la igualdad y equidad de género de los y las docentes rurales del distrito de Los Ángeles, en las escuelas Calle Hernández, Los Ángeles y el Montecito, cantón de San Rafael de Heredia.

Autor: Alvarado Briceño, Sheila Priscila

Resumen: Diseña una propuesta de capacitación en el ámbito de igualdad y equidad de género, mediante entrevistas, observaciones participativas, talleres, que contribuya a sensibilizar a 35 docentes rurales del distrito Los Ángeles, en las escuelas de Calle Hernández, los Ángeles y El Montecito respectivamente, pertenecientes al cantón de San Rafael de Heredia. El enfoque utilizado es el cualitativo y es un estudio investigación – acción participativa.

Descriptor: IGUALDAD DE GENERO, EDUCACION RURAL, DISCRIMINACION BASADA EN EL SEXO, FEMINISMO, DERECHOS HUMANOS, INTERACCION SOCIAL, TALLERES EDUCACIONALES, DISCO COMPACTO

TESIS 8973

Año: 2015

Título: Relaciones entre el nivel de logro académico y la disciplina del grupo de primer grado-integrado por estudiantes y docente- de la escuela el Tanque, circuito 06, dirección regional San Carlos, en el contexto áulico.

Autor: Corella Carvajal, Karen

Resumen: Establece las relaciones entre el nivel de logro académico y la disciplina del grupo de primer grado, integrado por 25 estudiantes y un docente de la Escuela El Tanque, en el contexto áulico. El enfoque utilizado es el cualitativo, el tipo de investigación es fenomenológica, entre las técnicas utilizadas se encuentran: la observación, entrevista y grupo focal.

Descriptor: DISCIPLINA ESCOLAR, ENSEÑANZA PRIMARIA, EXITO, EDUCACION RURAL, PARTICIPACION COMUNITARIA, ACTITUDES, DOCENTES, DISCO COMPACTO

TESIS 8712

Año: 2015

Título: Fortalecimiento pedagógico a madres comunitarias de la Región Huetar Norte, para la promoción del desarrollo integral en las niñas y niños

Autor: Morales Chavarría, Indiana

Resumen: Fortalece pedagógicamente a 3 madres comunitarias para trascender la “acción de cuidado” en la promoción de un desarrollo humano integral de las niñas y los niños que asisten a los Hogares Comunitarios de la Región Huetar Norte. El paradigma utilizado en la investigación es el naturalista, el enfoque es el cualitativo, el método es el hermenéutico dialéctico y las técnicas para recopilar la información son: observación participante, entrevista a profundidad y análisis documental.

Descriptor: DESARROLLO INTEGRADO, PROGRAMAS DE EDUCACION, NIÑOS, FAMILIA, EDUCACION RURAL, DESARROLLO HUMANO, SOCIALIZACION, DISCO COMPACTO

TESIS 8708

Año: 2014

Título: Módulo educativo para la creación de espacios pedagógicos interculturales dirigido a maestros y maestras rurales del primer ciclo de la Educación General Básica.

Autor: Agüero Barquero, Yendry

Resumen: Diseña un módulo didáctico para propiciar los espacios pedagógicos interculturales en el III grado de la Escuela San Julián, circuito escolar 03 de la Dirección Regional de Educación de Sarapiquí de la provincia de Heredia. La modalidad es proyecto, el tipo de investigación es cualitativa e investigación – acción y el instrumento utilizado es el cuestionario.

Descriptor: EDUCACION INTERCULTURAL, DOCENTES, EDUCACION RURAL, PLURALISMO CULTURAL, TALLERES EDUCACIONALES, RELACIONES INTERPERSONALES, SARAPIQUI (HEREDIA), DISCO COMPACTO

TESIS 8305

Año: 2014

Título: Propuesta metodológica para el desarrollo de temas ambientales para la diversidad educativa en las comunidades insertas en las zonas bananeras del cantón de Matina, con el fin de promover la reflexión conjunta escuela-comunidad

Autor: Alfaro Campos, María Gabriela

Resumen: Aborda la dimensión ambiental en cuatro centros educativos de la zona de Matina, tomando en cuenta la incidencia del contexto, a fin de elaborar una propuesta metodológica con la participación activa de los docentes que propicie la reflexión conjunta escuela-comunidad frente a la realidad socio-ambiental desde la visión de la ecopedagogía. El tipo de investigación es investigación-acción, las herramientas utilizadas son: visitas a las comunidades, entrevista, observación no participativa, observación participativa, diario de campo, talleres, dramatización, arte, siembra y capacitación.

Descriptores: RELACION ESCUELA-COMUNIDAD, EDUCACION RURAL, EDUCACION ESPECIAL, PLURALISMO CULTURAL, EDUCACION AMBIENTAL, DERECHOS HUMANOS, DISCO COMPACTO

TESIS 8710

Año: 2014

Título: Pertinencia cultural del currículo en el plan de estudios de Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Rural I y II Ciclo, de la División de Educación Rural (D.E.R).

Autor: María de los Ángeles Arias Aguilar ... [et al.]

Resumen: Analiza la pertinencia cultural del currículo del plan de estudios para la carrera de licenciatura en educación con énfasis en Educación Rural, I y II ciclos del año 2006, para la formación docente de maestras y maestros. La investigación es de modalidad seminario, el enfoque utilizado es el cualitativo con algunos elementos de la cuantitativa, el tipo de estudio es exploratorio, los participantes son 4 académicos y 117 estudiantes activos que cursan la carrera de Rural y los instrumentos y técnicas son: entrevista cualitativa, encuesta y análisis documental.

Descriptores: EDUCACION RURAL, CURRICULO, SOCIALIZACION, FORMACION DE DOCENTES, DISCO COMPACTO

TESIS 8704

Año: 2014

Título: Propuesta metodológica – educativa para la educación ambiental de niños y niñas de segundo ciclo de la educación general básica en el Parque Marino del Pacífico

Autor: Arias Morales, Yadira

Resumen: Elabora herramientas metodológicas que sirven de insumo para el proceso educativo en educación ambiental que desarrolla el Parque Marino. El tipo de investigación es descriptiva, las técnicas e instrumentos utilizados son: observaciones, entrevistas, cuestionarios, diario de campo. La muestra es con 30 niños y niñas del Centro Educativo Estrellita Oromontana, Puntarenas y funcionarios del Parque Marino del Pacífico.

Descriptor: EDUCACION AMBIENTAL, ENSEÑANZA PRIMARIA, PARQUES MARINOS, OCEANO, PUNTARENAS (COSTA RICA), DISCO COMPACTO

TESIS 8317

Año: 2014

Título: La imagen y el discurso transmitidos por la prensa escrita acerca del educador y la educadora costarricense.

Autor: Elsa Azofeifa Méndez ... [et al.]

Resumen: Análisis de la imagen y el discurso transmitido por la prensa escrita nacional, en el lapso de seis meses, comprendido entre enero y julio del 2012 acerca de la educadora y el educador costarricenses. Esta investigación obedece al enfoque cualitativo. La población participante está constituida por 21padres y madres de familia de la provincia de Limón, 21 docentes de diferentes circuitos educativos del país, todos ellos lectores de 50 noticias recopiladas durante 2012.

Descriptor: PRENSA, DISCURSOS, IMÁGENES, DOCENTES, OPINION PUBLICA, MEDIOS DE COMUNICACION, EDUCACION, NOTICIEROS POR TELEVISION, DISCO COMPACTO

TESIS 8315

Año: 2014

Título: La mediación pedagógica, en el área de español, favorece el desarrollo de la competencia comunicativa en interacción con el contexto geográfico, entre los estudiantes de undécimo año, en un Colegio en Corralillo de Cartago.

Autor: Batres Rodríguez, Andrea

Resumen: Propicia el desarrollo de la competencia comunicativa, mediante el uso de la mediación pedagógica en una institución donde el léxico de los jóvenes está vinculado con el contexto geográfico rural que los rodea. Esta investigación se basó en el paradigma naturalista, el tipo de estudio cualitativo y se utilizaron las técnicas de recolección de datos: observación participante, cuestionario y entrevista semi-estructurada.

Descriptor: MEDIACION, ESPAÑOL, COMPETENCIA (APTITUD), METODOS DE ENSEÑANZA, MODELOS EDUCACIONALES, COMUNICACION, LEXICO, DISCO COMPACTO

TESIS 8315

Año: 2014

Título: Propuesta pedagógica de capacitación para la gestión ambiental en la comunidad educativa rural de Paso Llano de San José de la Montaña, Barva de Heredia [recurso electrónico].

Resumen: Elabora una propuesta pedagógica de capacitación en gestión ambiental mediante diferentes estrategias metodológicas, para el fortalecimiento del conocimiento que contribuya a la protección del ambiente en la comunidad educativa de Paso Llano de San José de la Montaña. Se desarrolla bajo el paradigma naturalista y desde el enfoque cualitativo. El estudio es de tipo investigación - acción. Los participantes están conformados por 46 estudiantes y dos docentes de I y II ciclo y 20 padres y madres de familia. Las técnicas para la recopilación de la información son: observación, entrevista, encuesta y taller.

Descriptor: MANEJO AMBIENTAL, EDUCACION AMBIENTAL, EDUCACION RURAL, PROTECCION AMBIENTAL, DESARROLLO SOSTENIBLE, DISCO COMPACTO

TESIS 8313

Año: 2014

Título: Un centro educativo reconocido como prestigioso : [recurso electrónico] el estudio de caso de la escuela “Pabellón” de Santa Ana, en el circuito 04, Dirección Regional San José Oeste.

Autor: Castillo Prado, Adilia

Resumen: Analiza los aspectos que inciden en la práctica pedagógica que tiene lugar en la Escuela Pabellón de Santa Ana ubicada en la provincia de San José, que la potencian para que ésta sea reconocida como un centro educativo prestigioso, mediante un estudio de caso en el que se confronta la teoría con la práctica. El estudio se ubicó dentro del paradigma naturalista con el enfoque cualitativo, la población está conformada por ocho estudiantes de I y II Ciclo de la escuela unidocente Pabellón de Santa Ana, las técnicas e instrumentos utilizados fueron: la entrevista a profundidad y la observación participante.

Descriptor: ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA, EDUCACION RURAL, ESCUELAS DE MAESTRO UNICO, GESTION EDUCACIONAL, MODELOS EDUCACIONALES, CALIDAD DE LA EDUCACION, PERFIL PROFESIONAL, DISCO COMPACTO

TESIS 8699

Año: 2014

Título: El acercamiento entre las juntas de educación y escuelas de comunidades indígenas ngöbe a través de la pedagogía.

Autor: Padilla Calderón, Eugenia

Resumen: Propicia un espacio para el diseño de estrategias, que permitan un aprendizaje contextualizado en los centros educativos, entre las Juntas de Educación de las comunidades de Abrojo Montezuma, Altos de San Antonio, Ngöbegue y sus docentes, con el fin de favorecer al reconocimiento de la identidad local. Recurre a la investigación acción, el enfoque de investigación utilizado es el cualitativo y las técnicas e instrumentos aplicados son: observación, entrevista, módulo de capacitación y propuesta de acción.

Descriptor: ORGANIZACIONES PADRES-DOCENTES, RELACION ESCUELA, COMUNIDAD, INDIGENAS, IDENTIDAD CULTURAL, PLURALISMO CULTURAL, MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA (COSTA RICA), EDUCACION RURAL, MULTICULTURISMO, DISCO COMPACTO

TESIS 8706

Año: 2014

Título: Propuesta pedagógica para fortalecer la oferta educativa de aula edad en la Escuela Mercedes Sur perteneciente al circuito educativo 02 de la Dirección Regional de Heredia.

Autor: Sanabria Pereira, Laura

Resumen: Da a conocer las características generales del Programa Aula Abierta que oferta el Ministerio de Educación Pública desde el año 2001 para elaborar una propuesta pedagógica que fortalezca la oferta educativa de Aula Edad en la Escuela Mercedes Sur perteneciente al Circuito Educativo 02 de la Dirección Regional de Heredia. El enfoque seleccionado es el cualitativo, el tipo de estudio es el descriptivo y los instrumentos utilizados son de observación, la entrevista, el análisis FODA.

Descriptor: RENDIMIENTO ACADEMICO, AFECTIVIDAD, ENSEÑANZA PRIMARIA, OFERTA, METODOS DE ENSEÑANZA, PROGRAMAS DE EDUCACION, DISCO COMPACTO

TESIS 8709

Año: 2014

Título: Estrategias metodológicas implementadas para mejorar el uso del recurso hídrico, en centros educativos rurales de Limón.

Autor: Smith Ansell, Adelina

Resumen: Propicia en los y las estudiantes de tres centros educativos de Limón (IDA, El Tigre y escuela la Francia en El Cairo de Siquirres), conductas y hábitos que promuevan un uso racional del recurso hídrico, a partir del diseño y aplicación de material didáctico. La técnica utilizada es el cuestionario.

Descriptor: RECURSOS HIDRICOS, ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA, EDUCACION RURAL, TALLERES EDUCACIONALES, AGUA. HABITOS, LIMON (COSTA RICA), DISCO COMPACTO

TESIS 8282

Año: 2013

Título: Perfil socioeducativo, cultural y económico de procedencia de los grupos de San Vito de Coto Brus, que acceden a la carrera Licenciatura en Educación, con énfasis en Educación Rural en I y II ciclos, 2013.

Autor: Aguilar Jiménez, Yannid Loretta

Resumen: Describe el perfil socio-educativo, cultural y económico de procedencia de los grupos de San Vito de Coto Brus que acceden a la Carrera Licenciatura en Educación, con énfasis en Educación Rural en I y II Ciclos, 2013, mediante un de Información Geográfica (SIG) que los caracterice y sus hallazgos favorezca la pertinencia en los procesos formativos de la División de Educación Rural (DER). El trabajo se desarrolla bajo el paradigma naturalista y el enfoque cualitativo. Las técnicas medulares para la recolección de la información se da a partir del protocolo: “Ojeada en la vida de las y los estudiantes de la DER: San Vito; la gira pedagógica y la entrevista a profundidad.

Descriptor: EDUCACION RURAL, SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION, ECONOMIA DE LA EDUCACION, ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ENSEÑANZA SUPERIOR

TESIS 8299

Año: 2013

Título: Estrategias metodológicas para el fortalecimiento de las relaciones de convivencia comunitaria, involucrando al personal docente, administrativo, población estudiantil y familias de II ciclos de la escuela “El Palenque”, del circuito 04 de la Dirección Regional de Heredia.

Autor: Chaves Trejos, Carolina

Resumen: Fortalece las relaciones de convivencia entre los actores sociales comunidad, escuela, personal docente, familia y estudiantes de segundo ciclos de la escuela El Palenque, mediante estrategias metodológicas. El enfoque de la investigación es el cualitativo, las técnicas utilizadas son: el diagnóstico, encuesta, observación y taller. La población participante está conformada por 12 estudiantes y docentes y 55 miembros de la comunidad.

Descriptor: RELACION ESCUELA-COMUNIDAD, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, COMUNIDADES RURALES, EDUCACION RURAL, DISCO COMPACTO

TESIS 7750

Año: 2013

Título: Directorio de trabajos finales de graduación de la División de Educación Rural años 2005-2011 [recurso electrónico].

Autor: Duarte Jiménez, Roy

Resumen: Analiza el Estado de Arte de las Investigaciones de la DER del 2005-2011 mediante la elaboración de un Directorio de TFG. La investigación se enmarca dentro del enfoque cualitativo y cuantitativo y es de tipo documental o bibliográfico. Para este estudio se analizaron 54 trabajos finales de graduación de Licenciatura, correspondientes a la Dirección de Educación Rural de la Universidad Nacional. Los instrumentos utilizados fueron la técnica de indagación bibliográfica y la entrevista.

Descriptor: TESIS, GRADUADOS, INVESTIGACION, EDUCACION RURAL, DIRECTORIOS

TESIS 8278

Año: 2013

Título: Función social de la escuela rural desde las percepciones de la comunidad educativa de San Carlos [recurso electrónico].

Autor: Ilama Meza, Gidget Sileny

Resumen: Analiza las percepciones de treinta docentes de primer grado de las escuelas que integran los circuitos 06 - 07 - 08 - 09 - 10 y 11 en la Dirección Educativa de San Carlos sobre la función social en correspondencia con los fines de la Educación Costarricense con miras a la construcción de la escuela como centro de cultura. El enfoque de la investigación es cualitativo, el paradigma es naturalista-interpretativo, el tipo de estudio descriptivo y los instrumentos utilizados son: módulos, matrices y entrevista a profundidad.

Descriptor: EDUCACION RURAL, SOCIEDAD, FORMACION DE MAESTROS DE, PRIMARIA, CULTURA, ESCUELAS

TESIS 8288

Año: 2013

Título: Revalorización de la función social de la escuela como centro de cultura desde la visión y participación de miembros comunales del cantón de San Carlos [recurso electrónico].

Autor: Marín Mena, Marcela

Resumen: Promueve la revalorización de la función social de la escuela rural, como centro de cultura, proceso orientado al empoderamiento de líderes comunales en los Circuitos 06, 07, 08, 09, 10 y 11 de San Carlos, con el fin que contribuya a promover la creación de alianzas significativas y la apertura del dialogo entre la escuela y la comunidad rural. El trabajo se desarrolla bajo el paradigma naturalista, el enfoque cualitativo y para la recolección de la información se utilizó la observación, la entrevista y talleres.

Descriptor: ESCUELAS, SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION, PARTICIPACION COMUNITARIA, DESARROLLO DE LA EDUCACION, EDUCACION RURAL, APRENDIZAJE, SAN CARLOS (ALAJUELA), DISCO COMPACTO

TESIS 7718

Año: 2012

Título: Estilos pedagógicos del docente de la División de Educación Rural en la Universidad Nacional bajo la modalidad de entrega de la docencia presencial y a distancia [recurso electrónico].

Autor: Arce Umaña, Keylin Alejandra

Resumen: Caracteriza los estilos pedagógicos utilizados en el aula por las y los docentes de la División de Educación Rural (DER) bajo la modalidad de entrega de la docencia presencial y a distancia. El enfoque se basa en el cualitativo y cuantitativo, el tipo de estudio es bibliográfico y descriptivo y se elaboró una encuesta. Además, presenta una propuesta del trabajo que coadyuve a la inducción de las y los académicos que inician su labor de docentes bajo una modalidad presencial y a distancia de la División de Educación Rural (DER), en la Universidad Nacional.

Descriptor: UNIVERSIDAD NACIONAL (COSTA RICA), EDUCACION RURAL, DOCENTES, METODOS DE ENSEÑANZA, EDUCACION A DISTANCIA.

TESIS 7740

Año: 2012

Título: Desarrollo de una propuesta dirigida a la instrucción básica computacional para el acceso de las tecnologías de la información y la comunicación de jóvenes y adultos de la comunidad de Pital de San Carlos [recurso electrónico].

Autor: Arguedas Barrantes, Lissette

Resumen: Desarrolla una propuesta dirigida a la instrucción básica computacional para el acceso de las tecnologías de la información y la comunicación de jóvenes y adultos de la comunidad de Pital de San Carlos. Se realiza un diagnóstico participativo en el que contribuyó un porcentaje de la población de Pital y los docentes en servicio de las escuelas y colegios de la zona. Utiliza como instrumento el cuestionario con preguntas de respuesta cerrada.

Descriptor: TECNOLOGIA DE LA INFORMACION, TECNOLOGIA, EDUCACION DE ADULTOS, EDUCACION NO FORMAL, SAN CARLOS (ALAJUELA).

TESIS 8232

Año: 2012

Título: Estrategias pedagógicas para acercar el legado histórico de la carreta típica costarricense a la Escuela Rural Francisco Alfaro Rojas de la Arena de Grecia [recurso electrónico].

Autor: Ávila Quesada, María

Resumen: Fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños y niñas de escuelas rurales en relación con el legado histórico de la carreta típica costarricense, mediante la planificación y puesta en práctica de estrategias pedagógicas creativas y dinámicas; es una investigación fundamentalmente descriptiva; las técnicas que utiliza son: observación, entrevista, taller y el multitaler. La población meta es un grupo determinado de niñas y niños de la Escuela Francisco Alfaro Rojas, de La Arena de Grecia con las siguientes características: 26 niñas y niños de Segundo Ciclo de educación primaria de V grado con edades entre los 10 y los 12 años de edad, a setiembre de 2010, la maestra de V grado y la Directora del Centro Educativo; diez artesanos de Sarchí de la Fábrica Joaquín Chaverri y el Taller Eloy Alfaro

Descriptor: EDUCACION RURAL, EMBLEMAS NACIONALES, METODOS DE ENSEÑANZA, ENSEÑANZA PRIMARIA

TESIS 7729

Año: 2012

Título: ¿Cómo influye la Escuela para padres y madres en los estudiantes de Escuela Rural Filomena Blanco de Quirós del circuito 07 de la provincia de San José? [recurso electrónico].

Autor: Barrantes Espinoza, Bernardita

Resumen: Contribuye al fortalecimiento de las relaciones entre la escuela y la familia mediante la planificación, organización y desarrollo de encuentros permanentes con padres y madres de familia, para propiciar una mayor participación informada en el proceso de crecimiento y educación de estudiantes de la escuela Filomena Blanco de Quirós, partiendo de las inquietudes presentadas por este grupo de actores. Los sujetos de estudio son un grupo de ciento veinte padres y madres de familia, treinta y tres docentes y ciento veinte estudiantes de I y II ciclos. Utiliza como instrumento la entrevista.

Descriptor: PADRES, FAMILIA, ESCUELAS, COMUNIDADES RURALES

TESIS 7741

Año: 2012

Título: La convivencia sana en el entorno pedagógico en la comunidad escolar del Centro de Atención Prioritaria Central San Sebastián del circuito 01 de la provincia de San José [recurso electrónico].

Autor: Céspedes Eduarte, Xinia María

Resumen: Analiza las posibles soluciones para la resolución de conflictos en el proceso de aprendizaje, con el fin de lograr una sana convivencia en el entorno escolar en el Centro de Atención Prioritario Central San Sebastián durante el I ciclo de la Educación General Básica. Es una investigación de tipo cualitativa, los sujetos de estudio son una docente de I y II ciclo, un docente de las materias especiales, otra docente de educación especial, dos profesionales del equipo interdisciplinario, un miembro de la Junta de Educación de la institución y el asistente de la dirección. Utiliza instrumentos como la entrevista estructurada de preguntas abiertas.

Descriptor: VIOLENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS, CONFLICTOS, DISCIPLINA ESCOLAR, SOCIEDAD, RELACIONES INTERPERSONALES, SAN JOSE (COSTA RICA)

TESIS 7730

Año: 2012

Título: Escuela para madres jefas de hogar en la Escuela Rural San Luis Gonzaga de Santo Domingo de Heredia [recurso electrónico].

Autor: Ortiz Sánchez, Norma

Resumen: Desarrolla una escuela para madres jefas de hogar, que brinda apoyo, orientación y capacitación mediante estrategias de empoderamiento que permite mejorar la calidad de vida de sus familias. Se realiza un diagnóstico en la Escuela Rural San Luis Gonzaga de Santo Domingo de Heredia. Los instrumentos utilizados son la entrevista, grupos focales, charlas y talleres, entre otros.

Descriptor: ESCUELAS, PADRES, FAMILIA, MUJERES JEFAS DE HOGAR

TESIS 7714

Año: 2012

Título: Resolución de problemas desde una perspectiva etnomatemática con los aportes de un grupo de agricultoras de la comunidad de Pejivalle de Jiménez

Autor: Padilla Flores, Priscilla

Resumen: Trata del rescate del saber matemático cotidiano de agricultoras de la localidad, referente a la resolución de problemas, como insumo pedagógico-contextualizado para fortalecer el proceso de aprendizaje desde una perspectiva etnomatemática en el nivel de tercer grado, en la escuela Doctor José María Castro Madriz de la comunidad de Pejivalle. El enfoque de investigación fue cualitativa y participaron 5 agricultoras, las cuales compartieron los conocimientos matemáticos que aplican diariamente en las labores agrícolas, un grupo de 33 niños y niñas de la comunidad que cursan el tercer grado en la Escuela Doctor José María Castro Madriz y 5 docentes de la institución.

Descriptor: ETNICIDAD, MATEMATICAS, AGRICULTURA, CULTURA, JUEGOS, SOLUCION DE PROBLEMAS, ENSEÑANZA PRIMARIA, TALLERES EDUCACIONALES

TESIS 7728

Año: 2012

Título: Un acercamiento a las historias de vida de estudiantes de la División de Educación Rural [recurso electrónico]

Autor: Sánchez Muñoz, Gabriela

Resumen: Reconoce las situaciones que obstaculizan a los estudiantes de la División de Educación Rural la continuación de los estudios superiores, las experiencias que se vive como estudiante y cómo el equipo docente, podría considerarlas en el proceso de planeamiento de las clases, en las estrategias de desarrollo metodológico con el fin de dar respuesta a las evidentes particularidades de los grupos de estudiantes que se matriculan en esta división. El proyecto se enmarca en la investigación orientada a la explicación. La población que participa de este proyecto está conformada por dos grupos, relacionados de diferente manera en la actualidad con la DER. Utiliza como instrumento la entrevista.

Descriptor: EDUCACION RURAL, SERCION ESCOLAR, TUDIANTES UNIVERSITARIOS, OSTA RICA

TESIS 7716

Año: 2012

Título: Grado de conocimiento del personal docente de tres centros educativos, sobre la ley de carrera docente, específicamente en el desempeño de las funciones inherentes [recurso electrónico]

Autor: Solís Segura, Vladimir

Resumen: Investiga el grado de conocimiento de 57 docentes de las escuelas Alfredo Volio Jiménez, Alfredo González Flores y Finca Guararí sobre la Ley de Carrera Docente, específicamente en el desempeño de las funciones inherentes. El paradigma es naturalista o humanista, el enfoque cuantitativo y cualitativo, es descriptiva y el instrumento utilizado es el cuestionario.

Descriptor: LEY DE CARRERA DOCENTE, EDUCACION RURAL, ADMINISTRACION DE PERSONAL, DEBERES, DOCENTES, LEGISLACION

TESIS 8289

Año: 2011

Título: Requerimientos básicos para la implementación integral de un plan de capacitación orientado al fortalecimiento de la gestión administrativa de escuelas unidocentes de los circuitos 01, 02, 03 de la zona de Sarapiquí de Heredia [recurso electrónico]

Autor:

Resumen: Establece los requerimientos básicos para la implementación de un plan de capacitación orientado al fortalecimiento de la gestión administrativa de las escuelas unidocentes de los circuitos 01, 02, 03 de la zona de Sarapiquí de Heredia. En enfoque utilizado es cualitativo descriptivo. La muestra es de 16 maestros y maestras unidocentes a cargo tanto de la gestión administrativa como el proceso pedagógico. Los instrumentos utilizados son: cuestionario, diagnóstico y entrevista.

Descriptor: ESCUELAS DE MAESTRO UNICO, EDUCACION RURAL, PARTICIPACION COMUNITARIA, GESTION EDUCACIONAL, FORMACION DE DOCENTES, NORMAS PROFESIONALES. SARAPIQUI (HEREDIA), DISCO COMPACTO

TESIS 7339

Año: 2011

Título: Aprendizaje significativo del contenido : sustancias del protoplasma, incorporando el enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), en la Educación Diversificada.

Autor: Campos Campos, Ariana

Resumen: Analiza las metodologías usadas por los docentes, con el fin de generar una propuesta que propicie un aprendizaje significativo del contenido "Sustancias del protoplasma" que incorpore el enfoque CTS en la educación diversificada. El paradigma utilizado es el naturalista y el tipo de investigación es cualitativa. Se realiza en dos instituciones denominadas A y B donde A es del ámbito urbano y B es rural, los sujetos de estudio son 30 estudiantes 15 de cada institución cuyas edades oscilan entre los 16 y 17 años y son de clase media; utiliza como instrumento la entrevista a profundidad y el cuestionario.

Descriptor: APRENDIZAJE, CIENCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDAD, ENSEÑANZA CIENTIFICA

TESIS 7326

Año: 2011

Título: El desempeño de los niños y las niñas que ingresan al primer año, mediante la aplicación de la prueba de aptitud, en los procesos de apropiación de la lectoescritura [archivo de computador]

Autor: Cordero Naranjo, María Laura

Resumen: Analiza el desempeño en el área de la lectoescritura de dos niños y una niña que ingresan al primer año en el Curso Educativo San Diego de la provincia de Alajuela, aprobando la prueba de aptitud en los años 2006-2007. La investigación responde a un enfoque y método investigativo bajo un paradigma emergente que permite entender como los individuos perciben, conciben e interpretan el mundo, utilizando técnicas cualitativas y cuantitativas para la recopilación y análisis de la investigación.

Descriptor: DESEMPEÑO DE UN ROL, LECTURA, ESCRITURA, PRUEBAS DE APTITUD, MADUREZ PARA EL APRENDIZAJE, CLIMA, ENSEÑANZA PRIMARIA

TESIS 7715

Año: 2011

Título: Los elementos metodológicos y curriculares del modelo pedagógico de dos escuelas del circuito 01 de la Dirección Regional de Sarapiquí [recurso electrónico]

Autor: Fallas Barboza, Ederson

Resumen: Analiza los elementos metodológicos y curriculares del modelo pedagógico en II ciclo de la Educación General Básica implementado en dos escuelas pertenecientes al Circuito 01 de la Dirección Regional de Sarapiquí. El tipo de investigación es cualitativa, el paradigma naturalista y el diseño investigación – acción. Los participantes son 3 docentes, 10 estudiantes de IV, V y VI, 42 niños y niñas de II ciclo, así como los padres y madres de familia. Las técnicas utilizadas son: observación participante, análisis de contenido, encuestas, entrevista cualitativa y grupos de discusión.

Descriptor: ENSEÑANZA PRIMARIA, MODELOS EDUCACIONALES, EDUCACION RURAL, MATERIALES DE ENSEÑANZA, PLANIFICACION DE LA EDUCACION, METODOS DE ENSEÑANZA, EDUCACION, DERECHO A LA EDUCACION

TESIS 7353

Año: 2011

Título: Propuesta de mediación pedagógica utilizando el Geómetro en el II Ciclo, de la Educación General Básica, como una herramienta para mejorar el aprendizaje en el área de la geometría [recurso electrónico]

Autor: Pereira Castillo, Priscilla María

Resumen: Elabora una propuesta de mediación pedagógica para utilizar “el Geómetro” en el II Ciclo de la Educación General Básica, como una herramienta que contribuya al mejoramiento del aprendizaje en el área de la geometría. El enfoque investigativo, es el cualitativo y el tipo de estudio es descriptivo.

Descriptor: GUIAS, METODOS DE ENSEÑANZA, MATERIALES DE ENSEÑANZA, GEOMETRIA, JUEGOS, EDUCACION RURAL, MEDIACION

TESIS 7713

Año: 2011

Título: La práctica pedagógica en la escuela rural unidocente “El silencio”, reconocida como un centro educativo innovador, estudio de caso, de la práctica a la teoría [recurso electrónico]

Autor: Rodríguez Herrera, Karen

Resumen: Analiza la práctica pedagógica de la escuela rural unidocente “El Silencio” ubicada en la zona de Tilarán de Guanacaste, reconocida como un centro innovador, mediante un estudio de caso, confrontando la realidad observada con los elementos teóricos conceptuales. La investigación se posiciona en el enfoque naturalista, cualitativo y el tipo etnográfico. Los participantes están integrados por: 21 estudiantes (8 niños y 13 niñas) de I y II ciclos del centro educativo unidocente El Silencio, el docente a cargo de la gestión pedagógica y administrativa de dicha institución, y 16 padres y madres de familia (15 madres y 1 padre), los cuales suman 40 personas en total.

Descriptor: ESCUELAS DE MAESTRO UNICO, ESTUDIOS DE CASOS, FORMACION DE DOCENTES, MODELOS EDUCACIONALES, TECNOLOGIA DE LA INFORMACION, RELACION ESCUELA-COMUNIDAD

TESIS 7327

Año: 2011

Título: Propuesta para fomentar la escritura creativa y autónoma en la Escuela Rural [recurso electrónico]

Autor: Segura Arguedas, Larissa

Resumen: Proporcionar herramientas útiles para la labor pedagógica de los educadores o a las personas que ayuden al estudiantado a fomentar el hábito de la escritura de acuerdo con sus intereses y necesidades. La investigación se realizó con un enfoque cualitativo usando el diseño de Investigación-acción.

Descriptor: ESCRITURA, CREATIVIDAD, ESCUELAS, ESTRATEGIAS, FORMAS Y GENEROS LITERARIOS, TALLERES ESCOLARES

TESIS 7347

Año: 2011

Título: La implementación de juegos tradicionales como estrategia para minimizar las acciones violentas en la escuela rural Las Palmitas y en la escuela urbana de Atención Prioritaria Lomas del Río [recurso electrónico]

Autor: Vargas Arrieta, Luis Fernando

Resumen: Valora la aplicación de los juegos tradicionales como estrategia para minimizar los niveles de violencia durante los recreos, en las y los estudiantes de la sección 5-5 de la escuela de Atención prioritaria Lomas del Río, en Pavas y en las y los estudiantes de quinto grado de la escuela rural Las Palmitas, en Las Palmitas de Naranjo. El tipo de investigación es proyecto, se utilizó el diseño etnográfico y el enfoque cualitativo.

Descriptor: JUEGOS TRADICIONALES, VIOLENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS, ESCUELAS, EDUCACION RURAL

TESIS 7334

Año: 2011

Título: La incidencia del contexto rural en los procesos de aprendizaje de la lectoescritura de los y las estudiantes de la Escuela El Jobo Norte del circuito 01 de la Región Educativa de Nicoya

Autor: Vargas Chaves, Angie

Resumen: Conoce cómo influyen los factores sociales y educativos en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura, en los y las estudiantes del centro educativo, El Jobo Norte de Nicoya, Guanacaste. El enfoque utilizado es el cualitativo, ya que pretende una forma de búsqueda e indagación realizada por los participantes acerca de sus propias circunstancias o realidades que le permite ir generando en el camino posibles soluciones, por lo tanto, se considera como un enfoque autorreflexivo. El tipo de estudio se basa en investigación–acción y utiliza la etnografía como técnica.

Descriptor: LECTURA, ESCRITURA, EDUCACION RURAL, APRENDIZAJE, DERECHOS HUMANOS, PLURALISMO CULTURAL

TESIS 7325

Año: 2010

Título: Actividades de mediación que contribuyan a mejorar el uso racional del recurso hídrico en Cubujuquí de Horquetas de Sarapiquí, Heredia [recurso electrónico]

Autor: Arias Escobar, Andrés

Resumen: Implementa actividades de mediación que contribuyan al desarrollo de hábitos para el manejo racional y responsable del recurso hídrico en la comunidad educativa (estudiantes, padres, madres de familia y docentes) de Cubujuquí en Horquetas de Sarapiquí, Heredia. La investigación responde a un estudio de tipo es cualitativa y el diseño es la investigación-acción.

Descriptor: JUEGOS, MEDIACION, RECURSOS HIDRICOS, EDUCACION AMBIENTAL, DOCENTES, AGUA

TESIS 7332

Año: 2010

Título: Momentos en la historia de la División de Educación Rural [recurso electrónico]

Autor: Barquero Sojo, Carlos

Resumen: Documenta mediante una producción multimedia, un análisis introspectivo de la División de Educación Rural, demarcando orígenes, desarrollo y consolidación de la Unidad, desde las voces y registros de sus diferentes actores, con el fin de fortalecer la comunidad académica. Se presenta un video el cual muestra varios aspectos importantes que han presentado en las diferentes gestiones de la División de Educación Rural (1987-2012). Este contiene varios aspectos, tales como: retos y desafíos, obstáculos, metas inconclusas, logros alcanzados, personas importantes durante su gestión, proyectos realizados, alianzas, nuevos retos y momentos positivos y negativos.

Descriptor: METODOS DE ENSEÑANZA, EDUCACION RURAL, DOCENTES, POLITICA EDUCACIONAL

TESIS 6372

Año: 2010

Título: Propuesta para la creación de un centro pedagógico lúdico en la comunidad de Lagos del Coyoil [recurso electrónico]

Autor: Bolaños Leitón, Jacqueline

Resumen: Diseña y desarrolla un centro pedagógico lúdico, en la comunidad Lagos del Coyoil, potenciando la participación ciudadana en contextos rurales. La población estuvo conformada por los y las estudiantes, del Centro Educativo Lagos del Coyoil en Alajuela, el personal docente y administrativo y la comunidad educativa. Se propuso desarrollar una metodología participativa, se brindaron oportunidades para que las personas se constituyeran en corresponsables de una experiencia que exigiría creatividad, trabajo colaborativo, responsabilidades y muchos deseos de proponer acciones que permitieran enriquecer la vivencia cotidiana de la escuela y la vida en comunidad.

Descriptor: CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE, PARTICIPACION DEL ALUMNO, MATERIALES DE ENSEÑANZA, EDUCACION RURAL, ENSEÑANZA PRIMARIA, PERSONAL DE EDUCACION, ALAJUELA (COSTA RICA)

TESIS 7077

Año: 2010

Título: Promoción de los derechos de los niños y las niñas mediante procesos reflexivos-educativos con la comunidad escolar con la escuela de atención prioritaria Rubén Darío del circuito 05 de la provincia de Heredia

Autor: Cascante Rivera, Mariela

Resumen: Promueve espacios en, con y para la comunidad educativa con el fin de generar procesos de reflexión y actitud de cambio entorno a la vivencia o al respeto de los derechos de los niños y las niñas, en la escuela de Atención Prioritaria Rubén Darío; ubicada en Santa Rosa de Santo Domingo de Heredia. Para la elaboración del proyecto se apoyó en el tipo de investigación acción, que busca pensar juntos qué hacer para alcanzar un proceso de transformación, un método basado en cortes metodológicos establecidos en principios teóricos como la interacción social, empleando métodos de recolección de datos que son no cuantitativos, con el propósito de explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan los participantes del proceso. La población participante se distribuyó en doscientos catorce estudiantes (214), cuarenta (40) padres de familia y siete (7) docentes.

Descriptor: ACTITUDES, DERECHOS DEL NIÑO, PENSAMIENTO, DERECHOS HUMANOS, PENSAMIENTO, HEREDIA (COSTA RICA)

TESIS 7072

Año: 2010

Título: Centro de recursos [recurso electrónico] : una oportunidad para la promoción de aprendizajes en la Escuela Rural Bajo Cerdas, en Palmichal de Acosta

Autor: Cerdas Sandí, Tatiana

Resumen: Se diseña un centro de recursos, a partir de los intereses y necesidades de la comunidad educativa, que favorezca los procesos educativos en la escuela, la familia y la comunidad de Bajo Cerdas en Palmichal de Acosta para promover la participación comunitaria. Con el fin de generar espacios de interacción en la comunidad educativa a partir de materiales educativos que promueve el Centro de Recursos y promover la transformación de los espacios educativos formales, incorporando materiales diversos en los ambientes pedagógicos. También para favorecer el acercamiento de la

familia, la escuela y la comunidad mediante el desarrollo de actividades educativas no formales que aprovechen el espacio que brinda el centro de recursos y los materiales diseñados y compilados. El equipo asumió el enfoque participativo y se toma como población los estudiantes de I y II ciclos de la escuela Bajo Cerdas perteneciente al circuito 05 de Palmichal de Acosta, se incluye además a docentes, padres y madres de estos estudiantes. Los participantes del proyecto, entre ellos estudiantes, docentes y comunidad que estuvieron inmersos ya sea directa o indirectamente en el proyecto suman un total de 170 personas colaborando para este fin.

Descriptor: PARTICIPACION COMUNITARIA, ESCUELAS DE MAESTRO UNICO, EDUCACION RURAL, ENSEÑANZA PRIMARIA, CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE, FAMILIA, MATERIALES DE ENSEÑANZA, ACOSTA (SAN JOSE)

TESIS 7330

Año: 2010

Título: Alfabetización de jóvenes y adultos [recurso electrónico] : una propuesta para los miembros de la comunidad de Heredia implementada en la Escuela de Lourdes

Autor: Cruz Brenes, Adrián Miguel

Resumen: Alfabetiza a un grupo de personas jóvenes y adultos de la Comunidad Las Quebradas de Santo Domingo de Heredia; además la creación de un módulo, con una guía de técnicas, recursos y materiales multimediales que fueron elaborados a partir de las necesidades, intereses y el contexto sociocultural de esa población. La investigación responde a un estudio cualitativo, orientada a la investigación acción, la cual procura darle solución al analfabetismo en la población joven y adulta y diseñar estrategias para la enseñanza de la lectura y la escritura.

Descriptor: ALFABETIZACION, EDUCACION DE ADULTOS, APRENDIZAJE, LECTURA, ESCRITURA, RECREACION

TESIS: 7329

Año: 2010

Título: El acompañamiento pedagógico en la escritura de experiencias educativas con maestros y maestras en la Zona de San Carlos [recurso electrónico]

Autor: Eduarte Oviedo, William

Resumen: Valora la sistematización de experiencias educativas del maestro y maestra en contextos rurales de San Carlos, como lección de vida para el fortalecimiento de los procesos pedagógicos de colegas docentes y futuros educadores. El paradigma utilizado en el trabajo es interpretativo, tipo de estudio es descriptivo y el enfoque es cualitativo.

Descriptor: ESCRITURA, MAESTROS DE PRIMARIA, COMUNIDADES RURALES, MOTIVACION

TESIS: 7078

Año: 2010

Título: Fortalecimiento de la gestión educativa local mediante la capacitación y actualización de las juntas de educación en las escuelas indígenas de las zonas rurales [recurso electrónico]

Autor: Flores Díaz, Ana Felicia

Resumen: Presenta un estudio para fortalecer la gestión de las Juntas de Educación de las escuelas del circuito 07 de Talamanca, mediante procesos educativos no formales aplicando módulos pedagógicos que consideran las principales necesidades en términos de gestión escolar. La población participante en las jornadas de capacitación son miembros de las Juntas de Educación de escuelas rurales pertenecientes al circuito 07 de Talamanca, de la Región Educativa de la provincia de Limón. El grupo meta del proyecto son personas entre los dieciocho y cincuenta años de edad, miembros de las Juntas de Educación de las escuelas de Suretka, Amubri, Watsí, Monte Sión, Sibodí, Mojoncito, Vilio, Shiroles, Sepecue 2 y Wawet. La investigación es de tipo acción-participación con un enfoque naturalista.

Descriptor: ORGANIZACIONES PADRES-DOCENTES, ESCUELAS DE MAESTRO UNICO, INDIGENAS, GESTION EDUCACIONAL, CAPACITACION, TALAMANCA (LIMON)

TESIS 7328

Año: 2010

Título: Fortalecimiento de la gestión educativa local mediante la capacitación y actualización de las Juntas de Educación en las Escuelas Indígenas del Circuito 07 de Talamanca [recurso electrónico]

Autor: Piedra Quirós, Ana Lucía

Resumen: Fortalecer la gestión de las Juntas de Educación de las escuelas indígenas del circuito 07 de Talamanca, mediante procesos educativos no formales aplicando módulos pedagógicos que consideran las principales necesidades en términos de gestión escolar. El enfoque utilizado es paradigma naturalista y el tipo acción-participación.

Descriptor: GESTION EDUCACIONAL, CAPACITACION, EDUCACION, INDIGENAS, DERECHO A LA EDUCACION, EDUCACION NO FORMAL

TESIS 7081

Año: 2010

Título: Mejoramiento de las relaciones interpersonales por medio de estrategias de interacción con la comunidad educativa Bajos de Plomo [archivo de computador]

Autor: Sánchez Corrales, Alba Eulalia

Resumen: Desarrolla una campaña para el mejoramiento de las relaciones interpersonales, con la comunidad educativa Bajos del Plomo, en Sabanillas de Acosta. Se diagnosticó las diferentes formas y aspectos que influyen en la interacción actual de dicha comunidad, se diseñó una estrategia de intervención que tenga en cuenta los resultados del diagnóstico aplicado y se desarrolló un proceso de intervención que contribuya a mejorar las interacciones al interior de la comunidad educativa.

Descriptor: RELACIONES INTERPERSONALES, EDUCACION, INTERACCION SOCIAL, ESTRATEGIAS

TESIS 7088

Año: 2009

Título: Involucrando a las niñas y los niños en la construcción de estrategias para la autoformación de la convivencia armoniosa en el aula rural

Autor: Álvarez Castro, Sonia

Resumen: Analiza la percepción que tienen las niñas, los niños, los y las docentes sobre el concepto de convivencia, se reconocen y analizan las estrategias sugeridas por dichas personas para la construcción de la convivencia armoniosa en el aula y se elabora una propuesta para el abordaje de esta convivencia. Este proyecto posee un tipo de estudio descriptivo. La población meta corresponde a 65 estudiantes, quienes oscilan entre 9 y 13 años, docentes, madres y padres de familia del segundo ciclo de la educación general básica del Sistema Educativo Santa Fe.

Descriptor: ESCOLARES, ESTRATEGIAS, AULAS, DISCIPLINA ESCOLAR, ARMONIA, EDUCACION RURAL

TESIS 6845

Año: 2009

Título: La magia de aprender jugando [recurso electrónico] : proyecto para la creación de una ludoteca en la Escuela La Fuente en la Provincia de Cartago

Autor: Brenes Ulloa, Mariela

Resumen: Propone un proyecto que pretende dar soluciones al docente, con respecto al tiempo de ocio de los niños y las niñas, durante el transcurso de la clase. Se persigue como objetivo la implementación de una ludoteca en el aula de I ciclo de la Escuela La Fuente, para contribuir con un espacio lúdico que le permita al docente utilizarla como herramienta educativa. La propuesta está planteada desde el enfoque cualitativo. La investigación puede ubicarse dentro del tipo de propuestas proyectivas. Los sujetos de estudio están conformados por la población beneficiaria directa: Director del centro educativo y docente a cargo de I Ciclo, niños y niñas de I Ciclo de la Escuela La Fuente, en total de 26 niñas y niños de 7 años a 10 años, padres y madres de familia y la comunidad educativa de dicha Escuela.

Descriptor: LUDOTECAS, JUEGOS INFANTILES, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE, JUEGOS EDUCATIVOS, ENSEÑANZA PRIMARIA

TESIS 7027

Año: 2009

Título: Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad en las escuelas unidocentes [recurso electrónico]

Autor: Chaves Méndez, Andrea

Resumen: Analiza los factores que inciden en la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, por parte de los y las docentes regulares, en las escuelas unidocentes de la Dirección Regional de Enseñanza de Puriscal. La investigación responde a un estudio de tipo exploratorio descriptivo, en el que se indagan y analizan los datos recolectados acerca de los factores que inciden en la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad por parte de los y las docentes regulares. La población meta del estudio estuvo formada por setenta escuelas unidocentes de la Dirección Regional de Enseñanza de Puriscal, y la muestra estuvo conformada por veinte escuelas unidocentes del circuito 02, circuito 03 y el circuito 06 de la misma Dirección Regional. En la muestra participan 19 docentes regulares y 36 familias de los y las estudiantes con discapacidad.

Descriptor: ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, ESCUELAS DE MAESTRO UNICO, EDUCACIÓN RURAL, DISCAPACITADOS, ENSEÑANZA PRIMARIA, EDUCACION ESPECIAL

TESIS 7033

Año: 2009

Título: Propuesta para el fortalecimiento de la educación en derechos humanos a través del ejercicio de la participación de las personas menores de edad en el ámbito institucional de una Escuela Unidocente de la Cooperativa de Santa Rosa de Santo Domingo de Heredia [recurso electrónico]

Autor: Corrales Ramírez, Gabriela

Resumen: El proyecto ¡Somos Protagonistas!, tuvo como propósito dotar de herramientas, que cubran la necesidad que surge tanto dentro como fuera del aula. Para que organizadamente tomen parte y asuman responsabilidades en la formulación y ejecución de los proyectos, acciones, necesidades e intereses tanto de ellos mismos como de la institución, mediante la participación activa de las niñas y niños de la Escuela La Cooperativa de Santa Rosa. Para la realización de dicho proyecto se realizaron entrevistas estructuradas y semi estructuradas, con las que logramos un acercamiento con las niñas y los niños, seguidamente se logro recolectar los conocimientos previos, necesidades e intereses a cerca de los derechos de la niñez. Posteriormente se inicia con la primera etapa de fotografías, que consistió en la valoración de las niñas y los niños en cuanto a la identificación de la violación de sus derechos

dentro de la escuela.

Descriptor: EDUCACION RURAL, DERECHOS HUMANOS, PARTICIPACION DEL ALUMNO, ESCUELAS DE MAESTRO UNICO, RELACION ESCUELA-ALUMNO

TESIS 7036

Año: 2009

Título: Proyecto de estrategias metodológicas que puedan implementarse en el primer ciclo de la Escuela de Santo Tomás de Santo Domingo de Heredia, para un abordaje de la diversidad cultural desde una perspectiva educativa que vincule a la familia en la institución [recurso electrónico]

Autor: Coto Sánchez, Rebeca

Resumen: Brinda al docente herramientas metodológicas reales que pueda emplear para el abordaje de la diversidad cultural presente en el salón de clase que garanticen, la participación activa de cada estudiante en el proceso educativo, al reconocer y valorar su biografía cultural, promoviendo a su vez el derecho a una educación para todos. El proyecto está conformado por tres módulos, desarrollados y detallados en un taller dirigido a docentes del I ciclo. El instrumento utilizado para la recolección de la información del taller, es el diseño de dos entrevistas, uno dirigido a tres docentes del I ciclo y el segundo va dirigido a las y los estudiantes del I ciclo.

Descriptor: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, CURRICULO DE ENSEÑANZA PRIMARIA, DOCENTES, PLURALISMO CULTURAL, EDUCACIÓN INCLUSIVA

TESIS 6849

Año: 2009

Título: Implementación de material lúdico pedagógico en escuelas rurales [recurso electrónico]

Autor: Díaz Romero, Tatiana

Resumen: Apoya la práctica pedagógica de los docentes rurales mediante la construcción y uso de material lúdico pedagógico, como soporte a los procesos de enseñanza y aprendizaje en el área de las ciencias, en I y II ciclos. Este proyecto de producción didáctica se sustenta en los datos obtenidos mediante un diagnóstico de tipo cualitativo y en los principios de la investigación participativa; con el objeto de profundizar en las necesidades que los docentes rurales participantes de este estudio, manifiestan en cuanto a material lúdico pedagógico requerido para enriquecer sus lecciones de

Ciencias en I y II ciclos

Descriptor: JUEGOS EDUCATIVOS, METODOS DE ENSEÑANZA, RECREACION, DOCENTES, EDUCACION RURAL, PROCESOS DE APRENDIZAJE, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, CIENCIA, ENSEÑANZA PRIMARIA

TESIS 6850

Año: 2009

Título: Propuesta metodológica para fortalecer la oferta educativa en los niveles de cuarto y quinto año de la Escuela El Castillo de la Fortuna de San Carlos, Dirección Regional de San Carlos [recurso electrónico]

Autor: Eduarte Rodríguez, Adriana

Resumen: Elabora una propuesta metodológica innovadora y pertinente, aplicada en las asignaturas de estudios sociales y ciencias, para fortalecer la oferta educativa en los niveles de cuarto y quinto año de la Escuela El Castillo de la fortuna de San Carlos, Dirección Regional de San Carlos. La investigación es de tipo descriptiva y se utilizaron como instrumentos para la recopilación de datos la técnica de observación, la entrevista y el cuestionario tanto para los estudiantes de IV y V años, los padres de familia y maestros involucrados.

Descriptor: TECNICAS DE ENSEÑANZA, INNOVACIONES PEDAGOGICAS, ENSEÑANZA PRIMARIA, EDUCACION RURAL, POLITICA EDUCACIONAL, ALAJUELA (COSTA RICA)

TESIS 7034

Año: 2009

Título: Implementación de semilleros de convivencia en los centros educativos rurales Cristóbal Colón y Colegio Técnico Profesional de Acosta del circuito 05 de la provincia de San José: “Sistematización de una experiencia” [recurso electrónico]

Autor: Granados Segura, Yadira

Resumen: Contribuye a la construcción de un ambiente de convivencia armoniosa con estudiantes de II y III ciclo de los centros educativos Escuela Cristóbal Colón y el Colegio Técnico Profesional de Acosta, mediante el desarrollo y la aplicación de una metodología de mediación escolar. Se profundiza en la caracterización de la problemática de violencia intraescolar en los dos centros educativos y se

diagnostica las principales manifestaciones de conflicto entre pares, de los grupos de cuarto y sexto de la Escuela Cristóbal Colón y séptimo del Colegio Técnico Profesional de Acosta.

Descriptor: MEDIACION, ENSEÑANZA SECUNDARIA, EDUCACION RURAL, MEDIO EDUCACIONAL, VIOLENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS, ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA, ESTUDIANTES, AULAS

TESIS 6846

Año: 2009

Título: Módulo didáctico para niños y niñas que no cuentan con un apoyo familiar, dirigido a una población estudiantil de la Escuela Santa Cruz en San Isidro de Heredia [recurso electrónico]

Autor: Madrigal Esquivel, Patricia

Resumen: Proporciona herramientas útiles a los docentes o las personas que deseen ayudar a los niños y las niñas que no cuentan con un sólido acompañamiento familiar luego de su jornada lectiva, debido a que sus padres, madres o encargados en ocasiones trabajan la mayor parte del tiempo para solventar las necesidades de su familia. Esta situación se enfoca en la Escuela Santa Cruz de la comunidad de Santa Cruz, ubicada en el distrito de San José de San Isidro de Heredia, donde existe una población estudiantil que carece de apoyo familiar y requiere de espacios más aptos y agradables para aprovechar mejor su tiempo libre. Esta investigación es de carácter cualitativo del tipo de propuestas proyectivas, puede tratarse metodológicamente en cualquier enfoque.

Descriptor: NIÑOS, FAMILIA, ENSEÑANZA PRIMARIA, POBLACION EN EDAD ESCOLAR, ENSEÑANZA, HEREDIA (COSTA RICA)

TESIS 7029

Año: 2009

Título: Propuesta que contribuye a la formación de lectores y escritores permanentes en niños y niñas de tercer grado de la Escuela Aniceto Esquivel Sáenz, del circuito 03 de Heredia [recurso electrónico]

Autor: Villalobos Chavarría, Margot

Resumen: Diseña una propuesta en la cual se favorezcan los procesos iniciales de lectoescritura desde la filosofía del lenguaje integral en niñas y niños de ocho a diez años. La investigación responde a un tipo de estudio descriptivo, ya que pretende recabar información, conocimientos y hacer una

descripción con respecto a los procesos del lenguaje oral y escrito en los infantes de tercer grado.

Descriptores: ENSEÑANZA DE LA LECTURA, ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA, NIÑOS, ENSEÑANZA PRIMARIA

TESIS 6359

Año: 2008

Título: La integración del quehacer de los comités comunales en Santiago de Paraíso, Cartago

Autor: Abarca Ospino, Cindy

Resumen: Estudia la manera de cómo se promueve el desarrollo en Santiago de Paraíso de Cartago, por medio de la integración del quehacer de los comités comunales en Santiago de Paraíso de Cartago. La perspectiva de la investigación de tipo cualitativo.

Descriptores: PARTICIPACION COMUNITARIA, COMITES, COMUNIDADES RURALES, ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD, DESARROLLO DE LA COMUNIDAD, PARAISO (CARTAGO)

TESIS 6367

Año: 2008

Título: Experiencias educativas de los formadores de docentes de la escuela normal de Costa Rica (1951-1973) [recurso electrónico]

Autor: Agüero Parajeles, Ana

Resumen: Analiza las experiencias educativas de los formadores de docentes de la Escuela Normal de Costa Rica de 1951 a 1973 y tiene sus fundamentos en el enfoque cualitativo.

Descriptores: ESCUELA NORMAL DE COSTA RICA

Materia EXPERIENCIA, DOCENTES, FILOSOFIA DE LA EDUCACION, HISTORIA, FORMACION DE MAESTROS DE PRIMARIA, FORMACION PROFESIONAL, PREPARACION DE MAESTROS, ESCUELAS NORMALES.

TESIS 6360

Año: 2008

Título: La formación de lectores y escritores permanentes mediante la aplicación de actividades

significativas en los procesos de la lectura y la escritura fundamentadas en el lenguaje integral aplicables a las niñas y niños de las escuelas La Joya, Jalisco y Jorge Debravo

Autor: Alvarado Tapia, Jeannette

Resumen:

Descriptor: LECTURA, ESCRITURA, NIÑAS, NIÑOS, ENSEÑANZA PRIMARIA, ESCUELAS DE MAESTRO UNICO

TESIS 6355

Año: 2008

Título: Proyecto educación ambiental desde la escuela, dirigida a la comunidad rural de San Miguel de San José de la Montaña

Autor: Araya Herrera, Ivannia

Resumen: Facilita y promueve procesos de educación dirigidos a diferentes sectores de la sociedad, que contribuyan a internalizar valores y promover comportamientos que favorezcan la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad. El proyecto se divide en tres partes: planeamiento y ejecución de talleres con información y actividades sobre el tema de educación ambiental, dirigido tanto a una muestra de estudiantes y a sus docentes; validación de una estrategia participativa, con el fin de involucrar a miembros de la comunidad y a padres o encargados de los estudiantes y confección de un módulo de educación ambiental.

Descriptor: EDUCACION AMBIENTAL, COMUNIDADES, CONTAMINACION DEL SUELO, CONTAMINACION DEL AGUA, MAESTROS DE PRIMARIA, EDUCACION RURAL, ZONAS RURALES, ESTUDIANTES, PADRES, BARVA (HEREDIA)

TESIS 6366

Año: 2008

Título: Biografías de educadores y educadoras rurales de Costa Rica. II etapa

Autor: Arce Rodríguez, Gloria

Resumen: Se realizó una segunda fase del concurso de biografías de educadores y educadoras rurales de Costa Rica, con el fin de visualizar las experiencias de vida y prácticas educativas de los maestros en las zonas rurales de Costa Rica. Con base en el trabajo realizado en la primera etapa se continuó con la

recopilación de las biografías abarcando aquellas zonas rurales no cubiertas en la primera etapa.

Descriptor: BIOGRAFÍAS, ZONAS RURALES, RECOPILOCIÓN DE DATOS, EXPERIENCIA, EDUCACIÓN RURAL, DOCENTES, COSTA RICA

TESIS 6363

Año: 2008

Título: Estudio de factores que inciden en el ingreso y la permanencia en los estudios secundarios de estudiantes egresados (as) de I y II Ciclo del Centro Educativo de Lousiana del Circuito 06 Cairo, de la Dirección Regional de Enseñanza de Limón [recurso electrónico]

Autor: Brown Donaldson, Sonia

Resumen: Identifica factores que inciden en el ingreso y permanencia en los estudios secundarios de 10 estudiantes egresados de I y II Ciclo en el Centro Educativo IDA, Lousiana, del Circuito 06, Cairo, de la Dirección Regional de Enseñanza de Limón. Se trata de un estudio cualitativo mediante la utilización de la técnica de investigación de historias de vida.

Descriptor: EDUCACIÓN RURAL, INGRESO, ADOLESCENCIA, ROLES DENTRO DE LA FAMILIA, DESERCIÓN ESCOLAR, ROL, DOCENTES, LIMÓN (COSTA RICA)

TESIS 6556

Año: 2008

Título: Propuesta para el enriquecimiento y resguardo de los valores históricos y culturales de las comunidades rurales [recurso electrónico]

Autor: Díaz Rojas, Adriana

Resumen: Contribuye al resguardo de algunos elementos culturales en las comunidades rurales, mediante la sistematización de un proceso participativo y liderado desde la escuela en la comunidad de Tures. La población participante son : las niñas, niños y sus familias, la comunidad de Tures, personal docente y administrativo de la escuela de Tures, la División de Educación Rural de la Universidad Nacional, las y los estudiantes de la División. El estudio es del paradigma naturalista, de tipo proyectivo. Utiliza como instrumentos el grupo de discusión, la encuesta, las entrevistas.

Descriptor: COMUNIDADES RURALES, IDENTIDAD CULTURAL, VALORES CULTURALES, CULTURA, COSTUMBRES Y TRADICIONES, PLURALISMO CULTURAL

TESIS 6362

Año: 2008

Título: Las causas socioeconómicas y pedagógicas que ocasionan la deserción escolar en I grado en los niños y las niñas de los centros educativos [recurso electrónico]

Autor: Jiménez Arauz, Eligio

Resumen: Desarrolla aspectos teóricos y prácticos relacionados con el tema de la deserción o exclusión escolar, una breve reseña histórica de las escuelas del territorio Indígena de Ujarrás de Buenos Aires de la provincia de Puntarenas, tomando en cuenta las actividades socioeconómicas, aspectos socioculturales y asentamientos geográficos. Con la participación de los docentes y administrativos, docentes de la enseñanza del idioma y cultura Cabécar de las escuelas de: Guanacaste, San Vicente, Ujarrás y El Carmen del circuito 01 de la Dirección Regional Educativa de Buenos Aires-Osa. Esta investigación es de tipo descriptivo.

Descriptor: DESERCIÓN ESCOLAR, EDUCACIÓN RURAL, ENSEÑANZA PRIMARIA, NIÑAS, NIÑOS, ASPECTOS ECONÓMICOS, ASPECTOS CULTURALES, ASPECTOS SOCIALES, CAUSALIDAD, BUENOS AIRES (PUNTARENAS), OSA (PUNTARENAS)

TESIS 5876

Año: 2007

Título: La incidencia del rol del orientador en el proceso de articulación entre el sexto y el séptimo nivel de la educación general básica de los colegios Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia, La Asunción y Liceo Sinaí del circuito 01, dirección regional de Pérez Zeledón

Autor: Barboza Marín, Andrea

Resumen: Se investiga la actitud y percepción del estudiantado y las funciones del orientador en el proceso de articulación entre el sexto y el séptimo nivel de la Educación General Básica de los colegios Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia, La Asunción y Liceo Sinaí del circuito 01, Dirección Regional de Educación de Pérez Zeledón, durante el curso lectivo 2007. Es una investigación de tipo explicativa, con un enfoque cuantitativo. La elección de la población fue intencional ya que, seleccionaron estas por reunir características particulares como contar con un colegio semi-privado, una Unidad Pedagógica que comparte instalaciones con la escuela y una institución reciente que atiende población semi urbana o rural.

Descriptores: APRENDIZAJE, RENDIMIENTO ACADEMICO, ENSEÑANZA SECUNDARIA

TESIS 6010

Año: 2007

Título: "El proyecto educativo institucional" una propuesta innovadora de planificación para la escuela unidocente Leandro Fonseca Naranjo del Cantón de Desamparados

Autor: Campos Delgado, María de la Cruz

Resumen: Se construye una propuesta innovadora de planificación, mediante la puesta en práctica de un proyecto educativo institucional en la escuela unidocente Leandro Fonseca Naranjo del Cantón de Desamparados. El proceso que se llevó a cabo es de tipo investigación - acción con un enfoque cualitativo.

Descriptores: PROYECTOS EDUCACIONALES, ESCUELAS DE MAESTRO UNICO, ENSEÑANZA PRIMARIA, EDUCACION RURAL, GESTION EDUCACIONAL, EDUCACION, PLANIFICACION DE LA EDUCACION, FAMILIA RURAL

TESIS 6075

Año: 2007

Título: Proyecto de biografías de educadoras y educadores rurales de Costa Rica

Autor: Castro Molina, Michelle

Resumen: Compila la memoria histórica del educador rural costarricense , para conocer con detalle la vida en la escuela rural y contribuir con el conocimiento de la realidad a partir de las experiencias narradas. El proyecto está conformado por dos etapas y consta de cuatro partes; diseño y reproducción de los materiales que contenían la información, se ejecutó un trabajo hormiga, para lograr los objetivos propuestos, luego se elabora un documento que sirva de guía para la escritura de las experiencias; recepción de biografías y la cuarta fase la confección del trabajo escrito. La población estuvo formada por educadores y educadoras de todo el país.

Descriptores: BIOGRAFIAS, DOCENTES, EDUCACION RURAL, COSTA RICA, RECOPIACION DE DATOS, EXPERIENCIA, ZONAS RURALES

TESIS 5842

Año: 2007

Título: Cooperativismo estudiantil en el Centro Educativo de Atención Prioritaria de Siquirrito

Autor: Clarke Clarke, Rosa María

Resumen: Presenta una propuesta para organizar una cooperativa a nivel escolar, entre niños, niñas y jóvenes, para favorecer su integran. Esta se realizó en un Centro Urbano-Marginal en el Barrio Siquirrito. Las metas contempladas para la propuesta fueron: un 100% de las y los estudiantes, un 20% de los padres y madres de familia, un 100 % del personal docente y administrativo, la delimitación del área de trabajo de la cooperativa, la constitución de la Directiva en la organización cooperativa, la conformación de los diferentes comités que constituyen la cooperativa, lograr la asignación del código presupuestario y por último, divulgar en tres instancias comunitarias, el proyecto de cooperativas escolares.

Descriptor: COOPERATIVISMO, ENSEÑANZA PRIMARIA, SIQUIRRES (LIMON, C.R.)

TESIS 5992

Año: 2007

Título: Proyecto reforestación de tres nacientes de agua de la comunidad de los Ángeles de San Lorenzo de Tarraza

Autor: Delgado Ureña, Rosa

Resumen: Se genera una cultura de protección ambiental que conduzca a la reforestación de tres nacientes de agua mediante el desarrollo de actividades educativas tanto en la población escolar como en los miembros de la comunidad Los Ángeles de San Lorenzo de Tarraza. Se promueve una educación ambiental holística en los educandos de la escuela de dicha comunidad. No se menciona el tipo de investigación.

Descriptor: REFORESTACION, AGUAS SUBTERRANEAS, TARRAZU (SAN JOSE, C.R.), EDUCACION AMBIENTAL, PROTECCION AMBIENTAL, PADRES; ESCUELAS DE MAESTRO UNICO, ENSEÑANZA PRIMARIA, COMUNIDADES

TESIS 7082

Año: 2007

Título: La importancia de la evaluación formativa en el ámbito de la construcción de valores y temas

transversales desde la escuela unidocente

Autor: Espinoza Zárate, Idalie

Resumen: Analiza la importancia de la evaluación formativa en el ámbito de construcción de valores y temas transversales de los educandos en la escuela unidocente con respecto al profesorado como agente de cambio social en el circuito 04 de la Dirección Regional de Enseñanza de Heredia. Se identifica las estrategias pedagógicas, las técnicas y estrategias que el profesorado utiliza y las situaciones del contexto socio cultural que éste aplica para la formación en valores y temas transversales. Esta investigación es de tipo descriptivo y cuantitativo y los sujetos del estudio fueron los educadores de los centros educativos de las escuelas unidocentes de Heredia, el director de una de las escuelas, 19 docentes y un director del centro educativo.

Descriptores: ESCUELAS DE MAESTRO UNICO, EDUCACION RURAL, MEDICION EDUCACIONAL, VALORES DERIVADOS, MAESTROS DE PRIMARIA

TESIS 6009

Año: 2007

Título: Alfabetización: transitando entre el contexto social y el texto escrito" en un grupo de adultos de la Escuela Ismael Coto Fernández en la comunidad de Alajuelita

Autor: García Gutiérrez, Patricia Lorena

Resumen: Presenta una propuesta de alfabetización de adultos denominada "Alfabetización: transitando entre el contexto social y el texto escrito", en un grupo de adultos de la Escuela Ismael Coto Fernández en la comunidad de Alajuelita. Este se hace con el propósito de adecuar las guías al contexto sociocultural de esa población. El estudio consiste en una investigación acción, en la cual el investigador asume un doble papel: el de investigador y el de participante. Los instrumentos aplicados fueron la observación, las entrevistas y las técnicas grupales.

Descriptores: ALFABETIZACION, ADULTOS, SOCIALIZACION, RELACIONES CULTURALES, ESCRITURA, EDUCACION BASICA DE ADULTOS, ENSEÑANZA PRIMARIA, ALAJUELITA (SAN JOSE)

TESIS 5997

Año: 2007

Título: Algunos factores económicos, sociales, culturales y metodológicos que inciden en el fracaso escolar de los niños y niñas de primero y segundo ciclo de la Escuela las Delicias

Autor: Gómez Gómez, Hannia

Resumen: Se investiga algunos factores económicos, sociales, culturales y metodológicos que influyen en el fracaso escolar de los y las estudiantes de I y II ciclos de la Escuela las Delicias, territorio indígena Cabagra, circuito 12, Buenos Aires de Puntarenas. La metodología es de carácter descriptivo, con una muestra de 36 alumnos, entre niños y niñas de primer y segundo ciclo.

Descriptor: ASPECTOS ECONOMICOS, ASPECTOS SOCIALES, ASPECTOS CULTURALES, METODOS DE ENSEÑANZA, DESERTORES ESCOLARES, NIÑOS, NIÑAS, ENSEÑANZA PRIMARIA, BUENOS AIRES (PUNTARENAS, C.R.), INDIGENAS, EDUCACION RURAL

TESIS 5843

Año: 2006

Título: Propuesta metodológica para fortalecer el autoestima de los niños y niñas en edad escolar

Autor: Beita Vargas, Trinidad

Resumen: Analiza el nivel de autoestima de los y las estudiantes para mejorar las relaciones interpersonales en la convivencia social y personal del sexto nivel de la Escuela Holanda, circuito 09 del cantón de Buenos Aires, en la Región Educativa de Pérez Zeledón; desarrollar y poner en la práctica una propuesta metodológica innovadora basada en la utilización de técnicas enfocadas hacia un proceso reflexivo y de logro personal, grupal y ameno al aprendizaje del niño. Es una investigación-acción con enfoque cuantitativo.

Descriptor: AUTOESTIMA, NIÑOS, ENSEÑANZA PRIMARIA, TECNICAS DE ENSEÑANZA, BUENOS AIRES (PUNTARENAS, C.R.)

TESIS 5779

Año: 2006

Título: El impacto que tienen las relaciones familiares en el desarrollo emocional de las niñas y los

niños de la Escuela de Bolas, del circuito 09 de la Región Educativa de Pérez Zeledón

Autor: Beita Vidal, Yahanara

Resumen: Analiza el impacto que tienen las relaciones familiares en el desarrollo emocional de los niños y niñas de la escuela Bolas de Buenos Aires, Circuito 09 de la Dirección Regional de Pérez Zeledón. La investigación es de tipo cualitativo y de paradigma investigación acción. Participaron 14 estudiantes (10 varones y 4 mujeres), distribuidos en los grados primero, tercero y cuarto de dicho centro educativo, durante el año 2005. Además se tuvo la participación de 21 encargados de los niños y niñas (entre ellos madres, abuelas, tíos y tías). Se utilizó la observación participante y también cuestionarios y entrevistas.

Descriptor: RELACIONES PADRES-HIJOS, EMOCIONES, AUTOESTIMA, PSICOLOGIA INFANTIL

TESIS 5781

Año: 2006

Título: Existe resignificación de la política educativa en la Escuela Unidocente?

Autor: Blanco Ramírez, Helen

Resumen: Determina si existe resignificación de la política educativa en el aula unidocente. Es una investigación de tipo descriptivo. La muestra de estudio estuvo conformada por 10 escuelas, 10 educadores unidocentes, 10 niños, 3 supervisores. Se realizó una observación no participante y se aplicaron entrevistas.

Descriptor: ESCUELA DE MAESTRO UNICO, POLITICA EDUCACIONAL

TESIS 5411

Año: 2006

Título: El centro de recursos para la enseñanza y aprendizaje

Autor: Chaves Robles, Lina

Resumen: Diseña un Centro de Recursos para la enseñanza y el aprendizaje, en donde se da la producción de estrategias pedagógicas y didácticas innovadoras que acompañen diversos materiales tendientes a favorecer procesos educativos institucionales y familiares vinculados al desarrollo del pensamiento creativo y crítico; así como al desarrollo de procesos cognitivos y socioafectivos entre los

miembros de la comunidad escolar. Presenta una propuesta de trabajo para el desarrollo del Centro de Recursos, que incluye : estructura organizacional, fase inicial, diagnóstico, habilitación, equipamiento, divulgación, funcionamiento del Centro, seguimiento y evaluación. Se planifican talleres dirigidos a : padres y madres de familia, docentes en servicio y a académicos y académicas del CIDE, con el fin de conceptualizar el término Centro de Recursos. Se utilizan guías para la enseñanza y el aprendizaje.

Descriptor: MATERIALES DE ENSEÑANZA, ENSEÑANZA PRIMARIA, EDUCACION, GUIAS PEDAGOGICAS

TESIS 5782

Año: 2006

Título: Estrategias metodológicas dirigidas a planificar actividades que ayuden a las madres y padres de familia a reflexionar sobre su papel dentro de los procesos formativos y educativos de sus hijas e hijos

Autor: Jiménez Ugalde, Patricia

Resumen: Desarrolla estrategias metodológicas que motiven a las madres y a los padres de familia a comprometerse en los procesos formativos y educativos de sus hijos e hijas. La investigación se enfoca en la realización de un trabajo con madres y padres de familia con el fin de brindarles experiencias participativas dentro del ambiente escolar que los invite a reflexionar acerca de las actitudes positivas o negativas que puedan estar afectando el proceso formativo y educativo en sus hijas e hijos en el ambiente escolar o familiar. La muestra de estudio estuvo constituida por dos grupos, uno de quinto grado y otro de sexto grado, cada uno con un total de 30 estudiantes, pero en el desarrollo de la experiencia se tuvo una participación efectiva de 15 madres y padres de familia que fueron convocados en forma escrita. Se utilizó la observación participante y se realizaron talleres y conversatorios.

Descriptor: EDUCACION, RELACIONES PADRES-ESCUELA, RELACIONES PADRES HIJOS, RELACION ESCUELA-COMUNIDAD

TESIS 5362

Año: 2005

Título: Directorio de trabajos finales de graduación de la división de educación rural

Autor: Araya Siles, Yessenia

Resumen: Elabora un directorio de trabajos finales de graduación realizados entre los años 1997 y 2005

en la División de Educación Rural, que favorezca tanto el trabajo de aula y la investigación, y que contemple una caracterización teórica metodológica, datos bibliográficos y resumen de los trabajos. Se trabajó con el 100 % de los trabajos finales de graduación, 47 en total. Para recopilar información se solicitó al Departamento de Registro de la UNA, el listado de los graduandos en licenciatura de la División de Educación Rural, de 1997 hasta mayo del 2005 y se procedió a la búsqueda y lectura cuidadosa de los trabajos; posteriormente se construyó una ficha de datos bibliográficos con los siguientes elementos : número de tesis, año, modalidad, descriptores, título, autores, lugar, tutor, enfoque, tipo de estudio, instrumentos utilizados, objetivo, síntesis, conclusiones más importantes.

Descriptores: DIRECTORIOS, CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA EN EDUCACION (UNIVERSIDAD NACIONAL), TESIS

TESIS 5258

Año: 2005

Título: Comparación del currículo educativo en el rea de la matemática en VI grado en el contexto rural de Cuba y Costa Rica

Autor: Arroyo González, Yelena

Resumen: Analiza en forma comparativa algunos aspectos del currículo (programas de estudio, planeamiento, metodología y evaluación) utilizados por el sistema educativo cubano y el sistema educativo costarricense en el área de la matemática en sexto grado de la educación primaria en escuelas rurales, con el fin de establecer diferencias y semejanzas en el currículo de ambos países. En el estudio participaron 4 escuelas del área rural costarricense, de diferentes cantones y 2 escuelas rurales cubanas. Se seleccionó una muestra constituida por: 115 estudiantes de sexto grado (66 de Costa Rica y 49 de Cuba). Se aplicaron cuestionarios y entrevistas.

Descriptores: MATEMATICAS, ENSEÑANZA, ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS, CURRICULO DE ENSEÑANZA PRIMARIA, COSTA RICA, CUBA

TESIS 5327

Año: 2005

Título: La contextualización del currículum en instituciones educativas de la región indígena de Talamanca y el fortalecimiento del Bribri como lengua materna en I y II ciclos

Autor: Baltodano Barrios, Badri Teresa

Resumen: Analiza los efectos que se derivan de la contextualización del currículo en las instituciones educativas indígenas de Talamanca, para el fortalecimiento de la lengua materna bribri en I y II ciclos. La muestra de la población estuvo constituida por 85 estudiantes (20 de la Escuela de Rancho Grande, 20 de la escuela Volio, 20 de la escuela Chase y 25 de la escuela Meleruk), por 10 docentes ubicados en dichas escuelas y 12 personas adultas (encargados de los estudiantes o padres de familia, 3 de cada comunidad). Se utilizaron cuestionarios y entrevistas.

Descriptor: BRIBRI (LENGUA), CURRÍCULO, CURRÍCULO DE ENSEÑANZA PRIMARIA, ADECUACION CURRICULAR, ADECUACION CURRICULAR, INDIGENAS, EDUCACION, ESCUELAS INDIGENAS, TALAMANCA (LIMON, C.R.)

TESIS 5707

Año: 2005

Título: Análisis de los planteamientos curriculares y la percepción de los actores sociales de las comunidades de Barra del Colorado y Gavilán Vesta, en la modalidad educativa de telesecundaria

Autor: Carpio Arguedas, Reinaldo

Resumen: Investiga en el contexto educativo de la modalidad de telesecundaria, en las comunidades de Barra del Colorado y Gavilán Vesta, aspectos económicos, sociales, culturales y el más importante, el de la educación en dichas zonas. Determina si los planteamientos curriculares de esta modalidad, favorecen el desarrollo de estas comunidades. Es una investigación de paradigma cualitativo y consistió en un estudio de caso. Participaron del Colegio de Telesecundaria de Barra del Colorado, 20 alumnos de séptimo año, con edades entre 13 y 16 años (13 mujeres y 7 hombres), 16 alumnos de octavo año, con edades entre 15 y 19 (10 mujeres y 6 hombres), 15 alumnos de noveno año, con edades entre los 16 y los 22 (8 hombres y 7 mujeres), así como los respectivos padres de familia. Además otros vecinos : amas de casa, pescadores, pulperos, trabajadores bananeros, miembros de diferentes comités.

Descriptor: TELEVISION EDUCATIVA, ENSEÑANZA SECUNDARIA, EDUCACION RURAL, TECNOLOGIA EDUCACIONAL

TESIS 5281

Año: 2005

Título: Integración de las tecnologías computacionales en el desarrollo del currículo escolar

Autor: Céspedes Robles, Sofía

Resumen: Elabora una propuesta de estrategia metodológica que permite integrar las herramientas de productividad al currículo de los estudiantes de la educación primaria costarricense. Para recolectar la información, se utilizaron dos instrumentos: un cuestionario exploratorio para observar la relación entre la informática y el currículo escolar y una lista de cotejo de observaciones no participantes, para conocer la realidad del objeto de estudio. La población estuvo integrada por educandos, educadores y tutores de informática. En la muestra se seleccionaron alumnos de II ciclo de la educación general básica, ya que han recibido clases de informática durante más tiempo y los temas del currículo son más amplios.

Descriptor: TECNOLOGIA EDUCACIONAL, DESARROLLO DE LOS CURRICULOS, COSTA RICA, CURRICULO DE ENSEÑANZA PRIMARIA, ENSEÑANZA CON AYUDA DE LA COMPUTADORA

TESIS 5332

Año: 2005

Título: Trayectoria escolar de cinco estudiantes con bajo rendimiento académico de un colegio urbano y uno rural : un estudio de caso

Autor: Dórmond Alvarez, Mario

Resumen: Identifica la trayectoria educativa formal del estudiante con bajo rendimiento académico y categoriza los problemas, retos y dificultades del desarrollo académico que enfrentan los alumnos en el aula, con el objeto de analizar su situación y conocer su estrategia de supervivencia escolar. Esta investigación se llevó a cabo en la provincia de Heredia, en dos colegios de la modalidad diurna pública, uno ubicado en la zona urbana cantón central de Heredia y el otro de zona rural, en Río Frío de Sarapiquí. La muestra de la población estuvo constituida por 5 estudiantes (3 del cantón central de Heredia y 2 de Sarapiquí), 10 docentes (5 de cada zona). Como técnicas se utilizó la observación participante y no participante, entrevistas y cuestionarios.

Descriptor: ESTUDIANTES, RENDIMIENTO ACADEMICO BAJO, ENSEÑANZA SECUNDARIA

TESIS 5472

Año: 2005

Título: Factores sociales y culturales que influyen en la adaptación de los niños y las niñas guaimíes al ingresar al primer año de la educación general básica, Escuela Abrojo Guaimí, del circuito 14 de la Región Educativa Coto

Autor: González Morales, Maylin Eusebia

Resumen: Identifica los factores sociales y culturales que influyen en la adaptación de niños y niñas guaimíes cuando ingresan a primer año escolar. Esta es una investigación de tipo descriptivo y participaron en ella 25 padres y madres de familia, 15 estudiantes entre niños y niñas y una docente. Se aplicaron cuestionarios.

Descriptor: ENSEÑANZA PRIMARIA, GUAYMIÉS, ADAPTACION ESCOLAR, ASPECTOS SOCIALES, ASPECTOS CULTURALES, CULTURA

TESIS 5405

Año: 2005

Título: Análisis comparativo entre la formación recibida por los maestros unidocentes formados en la universidad pública y privada

Autor: Guevara Aragón, Lucía

Resumen: Sistematiza el trabajo de los maestros unidocentes de la zona alta de Talamanca del circuito 07 de la provincia de Limón. El objetivo general es dar a conocer la formación recibida por los maestros unidocentes formados en la universidad pública y la universidad privada. La investigación responde a un tipo de estudio descriptivo e interpretativa ya que permite comparar e interpretar el desempeño del maestro que labora dentro de una zona indígena. Para la sistematización, se diseñó la guía del cuestionario (19 maestros unidocentes), entrevista y la observación (8 maestros unidocentes 4 de la universidad pública y 4 de la privada), lo cual permitió dar respuesta evidente del rol de cada docente.

Descriptor: ESCUELAS DE MAESTRO UNICO, ZONAS RURALES, ENSEÑANZA SUPERIOR, ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ENSEÑANZA PRIVADA, ENSEÑANZA PUBLICA

TESIS 5378

Año: 2005

Título: El impacto del uso de la tecnología en la vida cotidiana, escuela y familia en la comunidad y transmisión de las características culturales en la comunidad de Boruca

Autor: Leiva Morales, Oscar

Resumen: La investigación se realizó en la escuela de la comunidad de Boruca, la cual es una comunidad indígena ubicada en Buenos Aires de Puntarenas. El autor identifica el impacto que tiene el uso de la tecnología en la vida cotidiana, escuela, familia y comunidad. La muestra de estudio estuvo conformada por 24 líderes de la comunidad, 30 familias, 24 alumnos (hombres y mujeres) de sexto grado y 7 docentes. Se aplicaron 3 tipos de cuestionarios, uno para cada grupo.

Descriptor: TECNOLOGIA, FAMILIA, ESCUELAS, EDUCACION, TELEVISION, BUENOS AIRES (PUNTARENAS, C.R.), COMPUTADORES, ENSEÑANZA CON AYUDA DE LA COMPUTADORA, ENSEÑANZA PRIMARIA

TESIS 5451

Año: 2005

Título: Estudio de opinión sobre la función de la escuela y la visión sobre el futuro de los niños y niñas en una escuela rural de la provincia de Limón

Autor: Mayorga Zamora, Harold

Resumen: Analiza la opinión de los estudiantes, padres o madres de familia, y los docentes, sobre la función de la escuela y el futuro de las niñas y los niños producto de la educación recibida en la escuela rural Tobías Vaglio, del cantón de Siquirres, provincia de Limón, en el año 2004. Esta investigación es de carácter descriptivo y de enfoque cuantitativo. Participaron 22 estudiantes de sexto grado, 22 padres de familia y 5 docentes de la mencionada escuela. Se utilizaron diferentes técnicas : el cuestionario, la entrevista y el grupo focal.

Descriptor: ESCOLARES EDUCACION, EDUCACION RURAL, LIMON (COSTA RICA)

TESIS 5250

Año: 2005

Título: Impacto de los servicios en línea del MEP en la comunidad escolar

Autor: Retana Quirós, Francisco

Resumen: Da a conocer el impacto que han tenido los servicios en línea del MEP, en los usuarios miembros de la comunidad escolar inscritos en el Portal Virtual Educativo y que mantienen comunicación por medio de una cuenta de correo electrónico en costarricense.cr. Se tomó como muestra un grupo focal de 23 estudiantes, de primaria y secundaria. Por otro lado se trabajó un total de 12 padres y 13 madres de familia pertenecientes a las comunidades de Turrubares y Puriscal. También se trabajó con 34 personas representantes de las comunidades escogidas y 122 docentes. Se brindó capacitación al grupo de estudiantes investigadores, fundamentada en el uso básico de la computadora, además se realizó un taller diagnóstico con padres de familia; por otro lado se aplicaron cuestionarios y entrevistas a través de un servicio implementado en el portal.

Descriptor: TECNOLOGIA DE LA INFORMACION, INFORMACION EN LINEA, SERVICIOS DE INFORMACION, WEB, MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA (COSTA RICA)

TESIS 5421

Año: 2005

Título: Tratamiento de los aspectos multiculturales de la población estudiantil migrante de la Escuela Finca Tres, Escuela Finca once y Centro Educativo Juan Santamaría del Circuito 07 de la Dirección Regional de Enseñanza de Heredia.

Autor: Rodríguez Barrantes, Ana

Resumen: Analiza las manifestaciones culturales de los estudiantes extranjeros de tres escuelas del circuito escolar 07 de la Dirección Regional de Enseñanza de Heredia, con el propósito de que conduzcan a enriquecer el currículo desde una perspectiva multicultural. El estudio se llevó a cabo en tres escuelas: Finca Tres, Finca Once y Centro Educativo Juan Santamaría. Participaron docentes de las tres escuelas que tenían a cargo estudiantes inmigrantes, un grupo de 12 madres, 3 padres de familia, una tía de estudiantes inmigrantes y un grupo de 25 estudiantes inmigrantes de Kinder, matriculados en las tres escuelas participantes, así como un grupo de 30 estudiantes nacionales de I y II ciclos. Se utilizaron entrevistas.

Descriptor: ESTUDIANTES EXTRANJEROS, ENSEÑANZA PRIMARIA, CULTURA, ASPECTOS CULTURALES

TESIS 5426

Año: 2005

Título: Impresiones de los niños, niñas, madres y padres de familia de la comunidad de Rey Curr,, en relación con la posible construcción de la Represa Hidroeléctrica Boruca

Autor: Rojas Leiva, Seidy

Resumen: Determina las impresiones de los niños, niñas, madres y padres de la comunidad de Curr, alrededor de la potencial construcción de la hidroeléctrica Boruca, como insumo para diseñar una estrategia pedagógica, que prepare a las presentes y futuras generaciones, para asumir un papel más protagónico en la toma de decisiones en la construcción de su desarrollo, sin perder su identidad indígena. Se trabajó con una muestra de 41 alumnos pertenecientes al II Ciclo de la Escuela indígena de Rey Curr, y 10 padres de familia de esta misma escuela ubicada en Pérez Zeledón. Otros participantes fueron 20 personas de la comunidad de Nuevo Arenal y Nueva Tronadora y dos jóvenes de la comunidad de Rey Curr,.Para recolectar la información se acudió a la entrevista, guía de observación, participante que incluye registro anecdótico y talleres.

Descriptor: PROYECTO HIDROELECTRICO BORUCA, POBLACIONES INDIGENAS, INDIGENAS, COSTA RICA, DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

TESIS 5254

Año: 2005

Título: Propuesta metodológica para fomentar la igualdad de genero en el aula escolar

Autor: Solís Pérez, Yisenia

Resumen: Elabora una propuesta metodológica que permita fortalecer la igualdad de género en el aula escolar, con la participación de niños y niñas de segundo y cuarto grado de la escuela primaria. La investigación se desarrolla en las escuelas Gran Samaria y Llorente de Flores, ubicadas en la provincia de Heredia. Se dio énfasis a tres variables: estrategias metodológicas, interrelaciones de aula y socialización. Se aplicaron cuestionarios a estudiantes, docentes y administrativos en dos etapas. En la I etapa participaron 92 estudiantes de II y IV grado, pertenecientes a las escuelas Gran Samaria y Llorente de Flores, 26 docentes, 2 directoras y un equipo interdisciplinario integrado por 3 colaboradores. En la segunda etapa participaron 13 estudiantes de cuarto grado y 8 docentes de la escuela Llorente de Flores.

Descriptorios: ENSEÑANZA PRIMARIA, GENERO (SEXO), IGUALDAD DE GENERO, DISCRIMINACION DE LA MUJER, ESCOLARES

TESIS 5175

Año: 2004

Título: La práctica pedagógica y el ejercicio de la disciplina en los grupos de cuarto y quinto grado de dos escuelas rurales de San José

Autor: Alfaro Retana, Maribel

Resumen: Elabora una propuesta participativa que contempla los elementos básicos para desarrollar procesos disciplinarios eficaces que permitan llevar a cabo, en el aula escolar, una práctica pedagógica renovada y significativa con las comunidades de los grupos de cuarto y quinto grado de la escuelas Barrio Lámpara, ubicada en el Llano de Alajuelita y de la Escuela David Marín Hidalgo, ubicada en San Antonio de Escazú. La población estuvo conformada por un total de 57 sujetos entre ellos: docentes, estudiantes y padres de familia de ambas escuelas. Para recolectar información se aplicaron cuestionarios a los docentes de los grupos a investigar; además se utilizaron 12 guías de observación en ambas escuelas y una entrevista estructurada que se aplicó a las madres y a los padres de familia.

Descriptorios: DISCIPLINA ESCOLAR, EDUCACION RURAL, COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO, ESCOLARES, ENSEÑANZA PRIMARIA

TESIS 5090

Año: 2004

Título: La administración de los planes anuales que realizan los directores (as) y su incidencia en el rendimiento escolar de los (as) estudiantes de II ciclo de las escuelas rurales, del circuito 01, de la Dirección Regional de Enseñanza de San Carlos

Autor: Alvarado González, Julieta

Resumen: Demuestra la incidencia del quehacer administrativo en el rendimiento académico de los estudiantes y analiza este rendimiento, de acuerdo con los procesos administrativos que realizan los directores de escuelas rurales. La investigación es de tipo descriptiva y centra su interés en cómo se lleva a cabo la administración del currículo en todos sus ámbitos. La muestra toma en cuenta los y las docentes, directores (as) y estudiantes de segundo ciclo, como población para efectuar el análisis y a

quienes se les aplicó distintas encuestas.

Descriptor: SAN CARLOS (ALAJUELA, C.R.), RENDIMIENTO ACADEMICO, EDUCACION RURAL, ENSEÑANZA PRIMARIA, PLANES EDUCACIONALES, GESTION EDUCACIONAL, DESARROLLO DE LOS CURRICULOS, CURRICULO DE ENSEÑANZA PRIMARIA

TESIS 5196

Año: 2004

Título: Transformación de valores culturales y propuesta de acciones curriculares en la comunidad de Yorkín Talamanca, Limón Costa Rica

Autor: Alvarado Jiménez, Juanita

Resumen: Investiga entre personas de la comunidad acerca de los diversos aspectos culturales y sociales que han influido en la transformación de los valores autóctonos del grupo bribri en la comunidad de Yorkín, para proponer acciones curriculares que contribuyan al fortalecimiento de los valores. Para recopilar y sistematizar los datos, se diseñaron y utilizaron documentos como: observación participante, entrevista semiestructurada y diálogos informales. Se procedió a realizar entrevistas a 15 jóvenes y 18 adultos, mediante visitas en el hogar y lugares de interés (centros de ventas de banano, la iglesia). La población con la cual se trabajó fue de un total de 33 personas.

Descriptor: TALAMANCA (LIMON, C.R.), VALORES CULTURALES, COSTUMBRES Y TRADICIONES, BRIBRIES, CURRICULO, ASPECTOS SOCIALES

TESIS 5399

Año: 2004

Título: Centro comunitario para el aprendizaje

Autor: Araya Gomez, Nancy

Resumen: Crear un centro comunitario para compartir el uso de la tecnología y la cultura que ofrezca una amplia variedad de actividades y procesos vinculados con temas de intereses, para los miembros de la comunidad civil por medio de ambientes tecnológicos educativos no formales. Dirigido a una población formada por agricultores, amas de casa, adultos mayores, jóvenes, profesionales y niños.

Descriptor: ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA, POBLACION RURAL, ZONAS

RURALES, TECNOLOGÍA, CULTURA

TESIS 5277

Año: 2004

Título: Estrategia metodológica para la enseñanza creativa y el aprendizaje significativo y crítico en la historia de Costa Rica y su impacto en sexto grado en escuelas de Dirección 01 del Circuito 03 de la Dirección Regional de educación de Alajuela

Autor: Arce Hidalgo, Milagro

Resumen: Diseña una propuesta metodológica creativa para el desarrollo de conocimientos críticos y habilidades básicas en la interpretación de la realidad de la historia temporal y espacial de Costa Rica, en estudiantes de sexto grado de la Enseñanza General Básica, en escuelas rurales de Dirección 01 del Circuito 03 de la Regional de Educación de Alajuela. Es una investigación descriptiva y en ella participaron 63 estudiantes (30 mujeres y 33 varones), ubicados en los siguientes centros educativos: Carbonal, Enrique Riba, Mario Agüero, Rafael A. Luna y Laguna. También se tuvo la participación de los docentes de sexto grado y de los encargados de familia de las escuelas seleccionadas. Se aplicó tres tipos de cuestionarios.

Descriptor: HISTORIA, ENSEÑANZA DE LA HISTORIA, ENSEÑANZA DE ESTUDIOS SOCIALES, ESTUDIOS SOCIALES, ACTITUDES, ACTITUD DEL DOCENTE, ENSEÑANZA PRIMARIA

TESIS 5246

Año: 2004

Título: Los microproyectos educativos como ejes para la integración curricular en la escuela rural

Autor: Arguedas Leitón, Enid

Resumen: Fórmula estrategias de integración curricular en la escuela unidocente, a partir de microproyectos educativos, para potenciar el desarrollo integral del educando en escuela primaria. La investigación se desarrolló en la escuela unidocente Los Ángeles en la comunidad de Bajo del Tigre, de Siquirres, Limón, con la participación de todos los miembros de la comunidad estudiantil (padres de familia, estudiantes, docentes y grupos organizados), durante el período lectivo 2002. Se utilizaron diversos instrumentos, entre ellos una encuesta realizada a padres, madres, alumnos y alumnas, como

parte del diagnóstico. Además los niños y niñas realizaron entrevistas orales y escritas e investigaciones en su comunidad.

Descriptor: EDUCACION RURAL, COMUNIDADES RURALES, CURRICULO, INTEGRACIÓN EDUCACIONAL, CURRICULO DE ENSEÑANZA PRIMARIA

TESIS 5210

Año: 2004

Título: Estrategias metodológicas que contribuyen con la formación integral de los y las estudiantes en relación con la sexualidad humana

Autor: Barrantes Duarte, María Alexandra

Resumen: Propone estrategias metodológicas que permitan orientar mejor la formación integral de la población estudiantil de II Ciclo de Educación General Básica, en relación con la sexualidad humana. Facilita espacios de formación para estudiantes, madres y padres de familia en relación con el tema, de los centros educativos Escuela INVU Las Cañas, Miguel Obregón Lizano y Cariblanco de Sarapiquí. La muestra de la población estuvo constituida por 106 sujetos, entre estudiantes, sus madres y padres pertenecientes a los centros mencionados y a quienes se les aplicó diferentes técnicas con sus correspondiente instrumentos : conversatorio, buzón de sugerencias, visita dirigida, observación y cuestionarios.

Descriptor: SEXUALIDAD, HOMOSEXUALIDAD, EDUCACION SEXUAL, FAMILIA, ADOLESCENCIA, ADOLESCENTES

TESIS 5490

Año: 2004

Título: Estrategias pedagógicas para la prevención de la deserción de la educación general básico por parte de mujeres adolescentes en las comunidades de Catarina y Margarita de Sixaola, a partir del reconocimiento de las causas de la deserción

Autor: Chavarría Baltodano, Maricela

Resumen: Determina las causas socioeconómicas, metodológicas y culturales que contribuyen a la deserción del sistema formal de enseñanza, en mujeres adolescentes entre 12 y 19 años de edad, de las comunidades de Catarina y Margarita, de Sixaola. Elabora una propuesta con estrategias pedagógicas

que permitan mejorar los procesos de formación de las adolescentes del I al III Ciclo y que las motive a concluir sus estudios. Este estudio es de tipo descriptivo y se realizó en las siguientes instituciones educativas : Escuelas Finca Margarita y Catarina, Liceo Académico de Sixaola y el Colegio Técnico Profesional Agropecuario de Bribri. Las participantes de la investigación fueron 20 mujeres adolescentes de dichas comunidades y que desertaron del Sistema Formal de Educación Secundaria. Se aplicaron encuestas, entrevistas y cuestionarios.

Descriptores: DESERCIÓN ESCOLAR, MUJERES ADOLESCENTES, ENSEÑANZA SECUNDARIA

TESIS 4376

Año: 2004

Título: Factores que inciden en la deserción de los estudiantes de séptimo año del Colegio Técnico Profesional de Sabalito en el año 2003 que regresaron en el 2004

Autor: Chávez Mena, Lizeth

Resumen: Investiga los factores de tipo económico, intrafamiliar y de rendimiento académico que inciden en la deserción de los estudiantes de séptimo año del Colegio Técnico Profesional Agropecuario de Sabalito en el año 2004. Para el desarrollo de la investigación se seleccionó a la Orientadora de la institución, a 10 estudiantes activos de séptimo año y 10 desertores, escogidos al azar, de 18 estudiantes; además se seleccionó a los padres de familia o encargados de cada estudiante, a quienes se les aplicaron cuestionarios, y a la orientadora de dicho colegio se le realizó una entrevista.

Descriptores: ENSEÑANZA SECUNDARIA, DESERCIÓN ESCOLAR, REPETICIÓN DE CURSOS, FAMILIA RURAL

TESIS 5099

Año: 2004

Título: Factores que inciden en la repitencia de los niños y niñas repitentes de primer grado

Autor: González González, Hannia

Resumen: Determina cuáles son los factores que inciden en la repitencia de los niños y niñas de primer grado en las escuelas : Las Gravilias, Dos Cercas y San Jerónimo, del circuito 01 del cantón de Desamparados en el año 2002 según el criterio de los padres de familia, docentes y estudiantes

involucrados. Los sujetos que participan en la investigación son niños y niñas repitentes de primer grado, sus padres, sus respectivos docentes y los directores de las escuelas (Las Gravilias, Dos Cercas y San Jerónimo). a los cu les se les aplicó un cuestionario con el fin de recolectar información.

Descriptor: ENSEÑANZA PRIMARIA, TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE, APRENDIZAJE, RENDIMIENTO ACADEMICO

TESIS 4980

Año: 2004

Título: Integración de niños y niñas con retardo mental leve al sistema educativo regular en la Escuela Miguel Obregón Lizano de Alajuela

Autor: Hernández Loaiza, Sandra

Resumen:

Descriptor: DISCAPACIDAD MENTAL, NIÑOS, NIÑAS, EDUCACION ESPECIAL, INTEGRACION EDUCACIONAL, ADECUACION CURRICULAR, SINDROME DE DOWN

TESIS 5395

Año:

Título: Características académicas y formativas de estudiantes que desarrollan sus aprendizajes en el idioma Bribri y de los que la desarrollan en el idioma español en la Escuela Katsi, del circuito 07 de Limón

Autor: Nercis Sánchez, Ignolio

Resumen: Esta investigación tiene como propósito analizar características académicas y formativas de estudiantes que desarrollan sus aprendizajes en el idioma Bribri y los que la desarrollan en el idioma español. Se concluye que el idioma elegido para los niños (as) en el aula no tiene un efecto significativo en los rendimientos académicos, pero a mayor dominio del español mayor es el rendimiento; además es importante realizar en las aulas diagnósticos a cada estudiante sobre el dominio del español y el Bribri y así desarrollar un plan curricular acorde a dichas necesidades.

Descriptor: BRIBRI (LENGUA), ESCUELAS INDIGENAS, BILINGÜISMO, ESPAÑOL

TESIS 5204

Año: 2004

Título: Seguimiento a la aplicación de estrategias desarrolladas en la Región de Puriscal para enfrentar la deserción escolar en el período 1997-2001, a partir del estudio realizado por la UNICEF en 1995

Autor: Rojas Sánchez, Iris María

Resumen: Analiza la aplicación de las estrategias recomendadas por la UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), para evitar la deserción escolar en 10 escuelas rurales en la Región Educativa de Puriscal. Se procedió a identificar las 30 escuelas que participaron en la investigación realizada por la UNICEF, se revisaron los registros del período 1997-2001, para conocer el número de desertores. Se seleccionaron 10 escuelas, las 5 de mayor y las 5 de menor índice de deserción. Se aplicaron cuestionarios : uno dirigido a docentes, directores, asesores supervisores y director regional, otro dirigido a niños y niñas que desertaron en el período comprendido entre 1997 y 2001, y el tercero dirigido a padres y madres de familia de los niños y niñas desertores de dicho período.

Descriptor: DESERCIÓN ESCOLAR, ENSEÑANZA PRIMARIA

TESIS 5396

Año: 2004

Título: Propuesta curricular para el rescate y conservación de costumbres y tradiciones de la Comunidad Indígena Cabecar de Ujarras, para ser aplicada en el proceso de enseñanza-aprendizaje comunal

Autor: Vásquez Carvajal, Ana Cecilia

Resumen: Recopila y sistematiza las tradiciones y costumbres indígenas en artesanía y comidas de la comunidad indígena Cabecar de Ujarras de Buenos Aires, Puntarenas, para integrarlas e incorporarlas de manera didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas de I y II ciclos de escuelas indígenas promoviendo el rescate y conservación de su identidad.

Descriptor: COMUNIDADES RURALES, COSTUMBRES Y TRADICIONES, CULTURAS NACIONALES, PROCESOS DE APRENDIZAJE, INDIGENAS, IDENTIDAD CULTURAL, ESCUELAS INDIGENAS

TESIS 5089

Año: 2004

Título: Efectos de la aplicación de talleres participativos para involucrar padres y madres en el proceso educativo de sus hijos

Autor: Zeledón, Anamuyuris, Nubia

Resumen: Determina los efectos de la aplicación de una serie de talleres para involucrar a padres y madres, en el proceso educativo de sus hijos. La investigación es de tipo descriptivo-cualitativo. La población estuvo constituida por padres y madres de II ciclo de la Escuela San Alberto, del cantón de Siquirres.

Descriptor: LIMÓN (COSTA RICA), RELACIONES PADRES-ESCUELA, APRENDIZAJE, PROCESOS DE APRENDIZAJE, TALLERES EDUCACIONALES, INTEGRACIÓN EDUCACIONAL.

TESIS 5112

Año: 2004

Título: Análisis de las formas en que aplican las adecuaciones curriculares, propuestas por el Ministerio de Educación Pública, las docentes y los docentes de cuarto y quinto grado en tres escuelas rurales de Costa Rica

Autor: Zúñiga Chacón, Carmen

Resumen: Determina de que formas aplican las adecuaciones curriculares, propuestas por el Ministerio de Educación Pública, las docentes y los docentes de cuarto y quinto grado de tres escuelas rurales de Costa Rica. La investigación es de tipo cualitativo y descriptivo. El grupo de estudio lo constituyen dos grupos de estudiantes de cuarto y quinto grado de cada escuela rural, excepto en la institución C, en la que participan un grupo de cuarto y otro de quinto grado, por las maestras y maestros, la directora y los directores, así como el Comité de Apoyo. Se utilizó la entrevista semiestructurada y la observación no participante. Se elaboró y se aplicó un diagnóstico comunal, institucional y a nivel de aula, lo que permitió obtener datos de suma importancia para la elaboración de la propuesta metodológica.

Descriptor: ADECUACION CURRICULAR, MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA (COSTA RICA), ENSEÑANZA PRIMARIA, COSTA RICA, EDUCACION RURAL

TESIS 5397**Año:** 2003**Título:** El analfabetismo de los padres y su influencia en el desempeño académico de los alumnos de I ciclo en la Escuela Rafael Francisco Osejo, San José, Costa Rica"**Autor:** Artavia Gutiérrez, Ana Patricia**Resumen:** Determinar la forma en que el analfabetismo de los padres y madres de familia afecta el rendimiento académico de sus hijas (os) para generar estrategias que los ayuden a lograr un mejor desempeño en la escuela.**Descriptor:** ANALFABETISMO, PADRES; RELACIONES DE FAMILIA, ESCOLARES, RENDIMIENTO ACADEMICO, MADRES**TESIS 4878****Año:** 2003**Título:** ¿Cuáles necesidades de capacitación en las diferentes áreas del quehacer, tienen los docentes y las docentes de los centros educativos de primero y segundo ciclos del circuito 04 de Guácimo de la Región Educativa de Guápiles?**Autor:** Guzmán Agüero, Llendecir**Descriptor:** DOCENTES, RECURSOS HUMANOS, FORMACION DE DOCENTES, METODOS DE CAPACITACION, GUAPILES(POCOCI, LIMON)**TESIS 4622****Año:** 2003**Título:** Caracterización de la participación estudiantil en la comunidad educativa del Liceo San José de Upala para el año 2001**Autor:** Juárez Matute, Oscar**Descriptor:** PARTICIPACION ESTUDIANTIL, ZONAS RURALES, ENSEÑANZA SECUNDARIA, EDUCACION RURAL

TESIS 4928

Año: 2003

Título: Estrategias participativas para el desarrollo de actitudes por medio del aprendizaje del español en niños y niñas de III grado de la Escuela Guararí

Autor: Lépiz Villalobos, Inés Patricia

Resumen: Muestra como influyen las técnicas participativas, en el desarrollo de actitudes por medio del proceso de enseñanza y aprendizaje, en los niños de III grado de la Escuela Guararí. Se seleccionaron a conveniencia 18 estudiantes, 8 hombres y 10 mujeres con edades que oscilan entre diez y trece años de edad. Para recolectar información se utilizó como técnica principal, la observación, así como el cuaderno de notas en donde se recoge en forma escrita la información que brindan los participantes en el desarrollo de las estrategias y la escala de Likert que se aplica antes y después del desarrollo de las estrategias.

Descriptor: APRENDIZAJE, ENSEÑANZA; ESPAÑOL, POLITICA EDUCACIONAL, ENSEÑANZA PRIMARIA, NIÑOS

TESIS 4777

Año: 2003

Título: Atención pedagógica de las necesidades educativas que presentan los niños y niñas diagnosticadas con el trastorno de déficit atencional con hiperactividad (T.D.A.H.) en un Centro Educativo Rural Público

Autor: Méndez Vargas, Ana Xira ... [et al.].

Descriptor: DEFICIT ATENCIONAL, NIÑOS HIPERACTIVOS, PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE, TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

TESIS 4553

Año: 2002

Título: Problemas y necesidades pedagógico-administrativas de los directores que laboran en escuela tipo Dirección Uno (D1) de I y II ciclo en el rea rural

Autor: Alfaro Espinoza, Cayetano

Descriptor: GESTION EDUCACIONAL, DOCENTES, ENSEÑANZA PRIMARIA, ZONAS

RURALES, SARAPIQUI (HEREDIA, C.R.)

TESIS 4212

Año: 2002

Título: Las condiciones que presentan los estudiantes de segundo ciclo para resolver problemas matemáticos en la enseñanza primaria

Autor: Monge Vargas, Francisco

Descriptor: ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS, ENSEÑANZA PRIMARIA, EDUCACION

TESIS 4064

Año: 2003

Título: Estrategia metodológica para el desarrollo del razonamiento lógico matemático

Autor: Berrocal Mora, María del Rocío

Descriptor: RAZONAMIENTO; COGNICION, ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS, ENSEÑANZA PRIMARIA, APRENDIZAJE, MATEMATICAS, LOGICA MATEMATICA, NIÑOS

TESIS 4222

Año: 2001

Título: Influencia que ejercen las tareas administrativas y comunitarias sobre las tareas técnico-pedagógicas que realiza el maestro unidocente.

Autor: Céspedes Ramírez, Róger

Descriptor: ESCUELAS DE MAESTRO UNICO, GESTION EDUCACIONAL, PARTICIPACION COMUNITARIA, EDUCACION RURAL, ENSEÑANZA

TESIS 4118

Año: 2001

Título: Efectos del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO en el desarrollo educativo de los niveles de I y II ciclos de la Educación General Básica costarricense

Autor: Lugari Guell, Milena

Descriptor: EDUCACION, ENSEÑANZA PRIMARIA, UNESCO, DESARROLLO DE LA EDUCACION, COSTA RICA, COOPERACION INTERNACIONAL, ESCUELAS, COMITES, MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA (COSTA RICA)

TESIS 4180

Año: [2001?]

Título: Aplicación de técnicas metodológicas acordes con los estilos de aprendizaje de los y las estudiantes y su relación con la enseñanza de la ciencia en la Escuela Buenaventura Corrales en la Región Educativa de San José

Autor: Mairena Ramírez, Virginia

Descriptor: APRENDIZAJE, ENSEÑANZA PRIMARIA, TECNICAS DE ENSEÑANZA

TESIS 3994

Año: 2000

Título: Innovación educativa para mejorar el comportamiento escolar en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Autor: Angulo Hernández, Ligia María

Descriptor: INNOVACIONES PEDAGOGICAS, EDUCACION PREESCOLAR, COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO, METODOS EMPIRICOS, APRENDIZAJE, GESTION EDUCACIONAL, EDUCACION, PARTICIPACION DEL ALUMNO PSICOLOGIA DEL NIÑO

TESIS 3455

Año: 1999

Título: Desarrollo de estrategias para la resolución de problemas en el aprendizaje de la matemática

Autor: Cerdas Mora, Grace

Descriptor: MATEMATICAS, ENSEÑANZA PRIMARIA, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

TESIS 3466

Año: 1999

Título: Características emocionales y necesidades educativas de los niños y niñas de sexto año de la Escuela San Juan Sur, Poás, Alajuela

Autor: Hernández Murillo, Adina

Descriptor: COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO; EMOCIONES, ENSEÑANZA PRIMARIA, PSICOLOGIA AFECTIVA, PROCESOS DE APRENDIZAJE

TESIS 3464

Año: 1999

Título: Implicaciones de las metodologías utilizadas por docentes de III grado en la enseñanza del español

Autor: Mata Sojo, Clara

Descriptor: ENSEÑANZA PUBLICA, ESPAÑOL, METODOLOGIA, ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA, LENGUA MATERNA, POLITICA EDUCACIONAL, PROGRAMAS DE EDUCACION, COSTA RICA, EDUCACION, APRENDIZAJE

TESIS 2817

Año: 1998

Título: Estudio de opinión del Plan de Estudios de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Básica en I y II Ciclos desarrollado en la División de Educación Rural

Autor: Paniagua Murillo, Gírlane

Descriptor: EDUCACION RURAL, UNIVERSIDAD NACIONAL (COSTA RICA), PLANES EDUCACIONALES, EDUCACION

TESIS 2680

Año: 1997

Título: Relaciones entre la sociedad rural y la educación básica en materia de trabajo productivo agrícola en las comunidades de Cipreses y Santa Rosa de Oreamuno, Cartago

Autor: Arias Quesada, Adrián

Descriptor: EDUCACION, ZONAS RURALES, OREAMUNO (CARTAGO, C.R.), CARTAGO (COSTA RICA), AGRICULTURA, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA,

PLANIFICACION DEL CURRICULO

TESIS 2638

Año: 1997

Título: Percepción de los docentes de la influencia de las aulas recurso en el rendimiento académico en lecto-escritura de los niños que asisten a ellas

Autor: Barahona Fernández, Gloriela

Descriptor: RENDIMIENTO ACADEMICO, NIÑOS, ESCOLARES, ENSEÑANZA DE LA LECTURA, ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA, TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE; MAESTROS DE PRIMARIA, NIÑOS DE APRENDIZAJE LENTO

TESIS 2699

Año: 1997

Título: Impacto en los niños de actividades de desarrollo agrícola sostenible realizadas en la Escuela La Selva de Guácimo, según las percepciones de los mismos niños, de sus encargados y de su maestro

Autor: Carranza Guzmán, Osvaldo

Descriptor: DESARROLLO AGROPECUARIO, AGRICULTURA SOSTENIBLE, SOSTENIBILIDAD, CONSERVACION DE LA NATURALEZA, ENSEÑANZA PRIMARIA, LIMON (COSTA RICA)

TESIS 2691

Año: 1997

Título: Características y factores más frecuentes de violencia de pareja contra la mujer estudiante de la División de Educación Básica y la División de Educación Rural del CIDE.

Autor: Gamboa Jara, Rita

Descriptor: FAMILIA, VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, MUJERES ESTUDIANTES, VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, COSTA RICA

TESIS 7086

Año: 1997

Titulo: Aplicación del juego didáctico como generador de valores y actitudes positivas en la matemática, en estudiantes y maestros de sexto grado de la enseñanza general básica

Autor: Olivares García, Etilma

Resumen: Analiza en qué medida se desarrollan valores y actitudes positivas hacia la asignatura de la matemática en sexto grado de la enseñanza general básica, para reconocer la importancia del juego didáctico en el aprendizaje y se elaboraron diecisiete juegos didácticos relacionados con los contenidos programáticos de sexto grado: división de fracciones, sólidos geométricos, porcentajes, descuentos e interés. Estos juegos se diseñaron tomando en cuenta el nivel de dificultad, introductorios o motivación, desarrollo y evaluación. Los juegos se aplicaron durante un período de dos meses a 368 alumnos de sexto grado en las escuelas Carlos Sanabria Mora, ubicada en Pavas; José María Zeledón Brenes, en Miramar de Puntarenas y Marcelino García Flamenco, localizada en San José centro. Esta investigación es de tipo descriptiva. La muestra seleccionada por conveniencia está constituida por los alumnos que cursan el sexto grado de dichas escuelas; los sujetos del trabajo son alumnos y docentes.

Descriptores: JUEGOS EDUCATIVOS, MATEMATICAS, VALORES DERIVADOS, ENSEÑANZA PRIMARIA, ACTITUDES, APRENDIZAJE, ESTUDIANTES, MAESTROS DE PRIMARIA

TESIS 3662

Año: 1997

Titulo: Perfil y lineamientos generales para una propuesta de adecuación curricular para las escuelas multiclases

Autor: Sanabria García, Hilda María

Descriptores: DESARROLLO DE LA EDUCACION, ADECUACION CURRICULAR, ENSEÑANZA PRIMARIA

TESIS 2651

Año: 1996

Titulo: Autoestima de los estudiantes, maestros de la División de Educación Rural de la Universidad Nacional

Autor: Araya Fernández, Johnny

Descriptores: AUTOESTIMA, ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, PROFESORES UNIVERSITARIOS, UNIVERSIDAD NACIONAL (COSTA RICA), EDUCACION RURAL, COSTA RICA

TESIS 3743

Año: 1996

Título: Acción educativa desarrollada en la comunidad de Palmares en torno a la construcción del templo 1892-1915

Autor: Morera Lobo, Ana Rita

Descriptores: EDUCACION, DESARROLLO HUMANO, MOTIVACION, TRABAJO COMUNITARIO, PALMARES (ALAJUELA, C.R.), DATOS ESTADISTICOS

TESIS 2332

Año: 1995

Título: La salud mental del niño de 7 a 12 años en tres poblaciones diversas marginal, rural y alta

Autor: Arguedas Fernández, Laura

Descriptores: SALUD MENTAL DE LOS NIÑOS, NIÑOS, COSTA RICA

TESIS 3628

Año: 1993

Título: Estudio comparativo de la información que sobre el embarazo poseen los adolescentes de ambos sexos de noveno año, de los colegios oficiales académicos diurnos de zona urbana y rural, del área metropolitana de la Provincia de San José y una propuesta para su atención orientadora

Autor: Chavarría Rojas, Victor Hugo

Descriptores: EMBARAZO, ADOLESCENTES, ESTUDIANTES, SAN JOSE (COSTA RICA), Orientación educativa USE ORIENTACION PEDAGOGICA

TESIS 7063

Año: 1993

Título: Resolución y comunicación : aplicación del plan de Polya y Le Blanc en la resolución de

problemas matemáticos y su relación existente con la metodología de pedagogía de la comunicación

Autor: Vega Sancho, Luis Alfonso

Resumen: Aplica el plan de Polya y Le Blanc para resolver problemas, tanto tradicionales como problemas-proceso, tomando como referencia los principios de pedagogía de la comunicación. Se emplea problema-proceso, como aquella situación que se le presenta al sujeto la cual puede resolverse mediante el uso de diversos cálculos y estrategias matemáticas y a la vez permite que el individuo conozca, aprenda e interprete su realidad. La institución seleccionada para trabajar con la muestra es la Escuela Jorge Washington, ubicada en San Ramón de Alajuela y la población en estudio está constituida por 106 estudiantes de V año distribuidos en tres secciones.

Descriptor: METODOS DE ENSEÑANZA, ENSEÑANZA PRIMARIA, RAZONAMIENTO, COMUNICACION, MATEMATICAS, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

TESIS 7068

Año: 1992

Título: Planes de seguimiento : una modalidad de formación de maestros en servicio, sin título docente

Autor: Salas Chaves, Flora Alicia

Resumen: Se hace un análisis del desarrollo de los planes de estudio para la formación de maestros en servicio sin título docente, en la carrera de profesorado en I y II ciclos, planes de seguimiento. Es de carácter histórico descriptivo y los sujetos para realizar dicho estudio lo constituyeron profesores y administrativos académicos de la carrera de profesorado en I y II ciclos de los planes de seguimiento.

Descriptor: UNIVERSIDAD NACIONAL (COSTA RICA), PLANES EDUCACIONALES, FORMACION DE MAESTROS DE PRIMARIA, MAESTROS DE PRIMARIA

TESIS 3629

Año: 1991

Título: Desarrollo histórico y visión crítica de la carrera en ciencias de la educación con énfasis en pedagogía de la Comunicación

Autor: Monge Piedra, María Eugenia

Descriptor: EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN

TESIS 3314

Año: 1990

Título: El maestro de escuela unidocente como administrador del currículo

Autor: Sánchez Marín, Katty

Descriptor: EDUCACION RURAL, ESCUELAS DE MAESTRO UNICO, CURRICULO DE ENSEÑANZA PRIMARIA, ADMINISTRACION DE LA ENSEÑANZA

TESIS 1573

Año: 1989

Título: Sugerencia de un programa de orientación gerontológica en hogares de ancianos del Valle Central

Autor: Grey McLaren, Ruth Irene

Descriptor: ANCIANOS, GERIATRIA, ASILOS DE ANCIANOS, ASISTENCIA A LOS ANCIANOS, COSTA RICA

TESIS 3719

Año: 1985

Título: Educación participativa y prevención primaria del alcoholismo : una experiencia en proceso con jóvenes de dos comunidades rurales

Autor: Molina Barrantes, Ademar

Descriptor: EDUCACION COOPERATIVA, METODOS DE ENSEÑANZA, ALCOHOLISMO, EDUCACION RURAL, DATOS ESTADISTICOS

TESIS 1005

Año: 1984

Título: Opinión de estudiantes y profesores acerca del prestigio profesional de orientadores de colegios de área urbana y rural

Autor: Jiménez Bastos, Hugo A.

Descriptor: ORIENTACION PROFESIONAL, COSTA RICA, ORIENTACION

PEDAGOGICA