

Universidad Nacional  
Biblioteca Especializada en Educación del CIDE  
(BEEC)

Trabajos Finales de graduación

# Licenciatura

División de Educología  
2012-2007



**TRABAJOS DE GRADUACION DIVISIÓN  
DE EDUCOLOGIA 2012-2007  
CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA EN EDUCACION  
(CIDE)**

1. Barahona Aguilar, Óscar Andrés

Elaboración de un sitio web como propuesta metodológica para el proceso de enseñanza aprendizaje en las unidades de trabajo y energía del programa de física de educación diversificada / Óscar Andrés Barahona Aguilar, Jorge Armando Ramírez Calderón. Universidad Nacional (Costa Rica). CIDE. División de Educología. , 2011

TESIS 7603

Desarrolla estrategias de mediación pedagógica por medio de un sitio web, para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en las unidades temáticas de trabajo y energía en el área de Física, para décimo año en dos colegios diurnos del circuito tres de la Dirección Regional Educativa de Heredia. Esta investigación es interpretativa y va dirigida bajo el enfoque cualitativo. Se realiza en dos colegios de la provincia de Heredia, para una población de aproximadamente 137 estudiantes de décimo año y los profesores de educación física. Los instrumentos o técnicas utilizadas fueron: cuestionario, entrevista y la observación.

**Biblioteca Central / B. exactas y naturales**

2. Camacho Vargas, Shirley

Aportes del proyecto OLICOCIBI en la alfabetización científica de sus participantes en sus dimensiones conceptual, procedimental y actitudinal / Shirley Camacho Vargas. Heredia, C. R. : S. Camacho V., 2011. Universidad Nacional (Costa Rica). CIDE. División de Educología. Universidad Nacional (Costa Rica). Escuela de Ciencias Biológicas

TESIS 7354

Analizar los aportes de alfabetización científica que se derivan del Proyecto Olimpiadas Costarricenses de Ciencias Biológicas en la dimensión conceptual, procedimental y actitudinal del estudiantado y profesorado participante de la III edición, 2009. El paradigma utilizado fue el positivista e interpretativo y el enfoque es mixto. Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron : cuestionarios y entrevistas.

**Biblioteca Central / CIDENAF / B. exactas y naturales**

3. Chavarría Hernández, Stephanie

Propuesta metodológica para la enseñanza de la herencia mendeliana y no mendeliana a estudiantes de décimo año de dos colegios diurnos, enfocada en los estilos de aprendizaje / Stephanie Chavarría Hernández. Universidad Nacional (Costa Rica). CIDE. División de Educología.

TESIS 7606

Construye una propuesta metodológica basada en los estilos de aprendizaje para el mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de décimo año de dos colegios diurnos, en el tema de Herencia Mendeliana y No Mendeliana. Se realiza bajo un enfoque mixto entre cuantitativo y cualitativo, dando prioridad a este último. Se analizaron un total de 52 estudiantes. Los instrumentos utilizados fueron : entrevistas, observación, test de estilos de aprendizaje.

**Biblioteca Central / B. exactas y naturales**

4. Campos Campos, Ariana

Aprendizaje significativo del contenido : sustancias del protoplasma, incorporando el enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), en la Educación Diversificada / Ariana Campos Campos, Emilio Naranjo Mena.--Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C.R. : A. Campos C., 2011.  
TESIS 7339

El objetivo general de la investigación es analizar las metodologías usadas por los docentes, con el fin de generar una propuesta que propicie un aprendizaje significativo del contenido "Sustancias del protoplasma" que incorpore el enfoque CTS en la educación diversificada. El paradigma utilizado es el naturalista y el tipo de investigación es cualitativa.

\*\*APRENDIZAJE; CIENCIA; TECNOLOGIA; SOCIEDAD; ENSEÑANZA CIENTIFICA

**CIDENAF / B. exactas y naturales**

5. Campos Campos, Ariana

Aprendizaje significativo del contenido : sustancias del protoplasma, incorporando el enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), en la Educación Diversificada / Ariana Campos Campos, Emilio Naranjo Mena.--Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C.R. : A. Campos C., 2011.  
TESIS 7339

El objetivo general de la investigación es analizar las metodologías usadas por los docentes, con el fin de generar una propuesta que propicie un aprendizaje significativo del contenido "Sustancias del protoplasma" que incorpore el enfoque CTS en la educación diversificada. El paradigma utilizado es el naturalista y el tipo de investigación es cualitativa.

\*\*APRENDIZAJE; CIENCIA; TECNOLOGIA; SOCIEDAD; ENSEÑANZA CIENTIFICA

**CIDENAF / B. exactas y naturales**

6. Álvarez Chaves, Alejandra

Inteligencias múltiples : un caso de implementación en Estudios Sociales en noveno año para el tema de las sociedades esclavistas de la antigüedad / Alejandra Álvarez Chaves, Gabriela Gamboa García, Jorge Luis Mora Sánchez.-- Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C.R. : A. Alvarez C., 2010.  
TESIS 6983

Realiza la implementación de las inteligencias múltiples en el área de Estudios Sociales para el abordaje del tema de historia universal: las sociedades esclavistas en la antigüedad; para ello se elaboró, implementó y evaluó una Unidad Didáctica a partir de las inteligencias múltiples. Entre los instrumentos se utilizaron la observación, el cuestionario y el test sobre inteligencias múltiples. La investigación responde al tipo de investigación acción.

\*\* INTELIGENCIA MULTIPLE; ESTUDIOS SOCIALES; HISTORIA ANTIGUA; SOCIEDAD; ENSEÑANZA SECUNDARIA; ESCLAVITUD

**CIDENAF / BC**

7. Barrantes Barrantes, Juan Pablo

Bioalfabetización en el desarrollo del currículum de matemática, español y estudios sociales / Juan Pablo Barrantes Barrantes, Eduardo Rodríguez Acuña. -- Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C. R. : J. Barrantes B., 2010.  
TESIS 7024

La presente investigación tiene como objetivo diagnosticar y generar una propuesta para poder incluir un proceso bioalfabetizador en los currículos de Matemática, Español y Estudios Sociales en el I trimestre de séptimo año. La investigación utilizó un enfoque cualitativo, y en ella participaron seis profesores del área de Español, seis de Matemática y seis de Estudios Sociales, todos estos de colegios públicos de las sedes regionales de Alajuela, en el año 2008. La primera etapa de la investigación fue la realización de un diagnóstico, que se divide en dos partes. El primero corresponde a un test, con preguntas de carácter analítico sobre temáticas biológicas y medio ambientales; con los datos obtenidos se elaboraron cuadros y gráficos. La segunda parte del diagnóstico correspondió a una entrevista en la que los docentes dieron sus puntos de vista sobre aspectos bioalfabetizadores, problemas y posibles soluciones.

\*\* BIODIVERSIDAD; EDUCACION AMBIENTAL; CURRICULO DE ENSEÑANZA; SECUNDARIA; ESTUDIOS SOCIALES; MATEMATICAS; ESPAÑOL; ENSEÑANZA PÚBLICA

**CIDENAF / B. exactas y naturales/ BC**

8. Módulo para el aprendizaje significativo en el área de física del Programa de Centros Integrados de Educación de Jóvenes y Adultos (CINDEA II) para Centro de Atención Institucional (CAI) San Rafael / Olga Idannia Carballo Meléndez ... [et al.].

--Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C. R. : O. Carballo M., 2010.  
TESIS 6982

Elabora un módulo interactivo que propicia un aprendizaje significativo para los estudiantes del área de física del Programa de Centros Integrados de Educación de Jóvenes y Adultos (CINDEA II). Analiza la estructura curricular de los módulos correspondientes a dicha área e identifica las percepciones, significados y valoraciones que tienen los estudiantes y docentes acerca de éstos. La investigación se orienta a generar conocimiento desde una perspectiva inductiva y cualitativa. Se realiza bajo el paradigma naturalista y el enfoque cualitativo. El proceso de investigación es inductivo.

### **CIDENAF / BC**

#### 9. Cubero Garita, Evelyn

Análisis del modelo de mediación pedagógica que utiliza el docente de matemática durante el proceso de enseñanza y aprendizaje de los números racionales, en estudiantes de séptimo año del Instituto de Alajuela durante el III trimestre del 2005 / Evelyn Cubero Garita. --Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C. R. : E. Cubero G., 2010.  
TESIS 7018

Esta investigación tuvo como propósito analizar el modelo de mediación pedagógica que utiliza el docente de matemática durante el proceso de enseñanza y aprendizaje de los números racionales en estudiantes de séptimo año del Instituto de Alajuela durante el III trimestre del 2005. La investigación responde a un estudio bajo el paradigma naturalista y con un enfoque cualitativo. La población participante estuvo conformada por diez estudiantes de séptimo año de dicho Instituto, dos profesores de matemática que impartían lecciones a esos estudiantes, así como a la asesora de matemática de la Dirección Regional de Alajuela.

**\*\*DOCENTES; MATEMATICAS; MODELOS EDUCACIONALES; PROCESOS DE APRENDIZAJE; NUMEROS RACIONALES; ESTUDIANTES; ENSEÑANZA SECUNDARIA; METODOS DE ENSEÑANZA**

### **CIDENAF / BC**

#### 10. Álvarez Chaves, Alejandra

Inteligencias múltiples : un caso de implementación en Estudios Sociales en noveno año para el tema de las sociedades esclavistas de la antigüedad / Alejandra Álvarez Chaves, Gabriela Gamboa García, Jorge Luis Mora Sánchez.-- Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C.R. : A. Alvarez C., 2010.  
TESIS 6983

Realiza la implementación de las inteligencias múltiples en el área de Estudios Sociales para el abordaje del tema de historia universal: las sociedades esclavistas en la antigüedad; para ello se elaboró, implementó y avaluó una Unidad Didáctica a partir de las inteligencias múltiples. Entre los instrumentos se utilizaron la

observación, el cuestionario y el test sobre inteligencias múltiples. La investigación responde al tipo de investigación acción.

**\*\* INTELIGENCIA MULTIPLE; ESTUDIOS SOCIALES; HISTORIA ANTIGUA; SOCIEDAD; ENSEÑANZA SECUNDARIA; ESCLAVITUD**

### **CIDENAF / BC**

#### 11. Barrantes Barrantes, Juan Pablo

Bioalfabetización en el desarrollo del currículum de matemática, español y estudios sociales / Juan Pablo Barrantes Barrantes, Eduardo Rodríguez Acuña. -- Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C. R. : J. Barrantes B., 2010.  
TESIS 7024

La presente investigación tiene como objetivo diagnosticar y generar una propuesta para poder incluir un proceso bioalfabetizador en los currículos de Matemática, Español y Estudios Sociales en el I trimestre de séptimo año. La investigación utilizó un enfoque cualitativo, y en ella participaron seis profesores del área de Español, seis de Matemática y seis de Estudios Sociales, todos estos de colegios públicos de las sedes regionales de Alajuela, en el año 2008. La primera etapa de la investigación fue la realización de un diagnóstico, que se divide en dos partes. El primero corresponde a un test, con preguntas de carácter analítico sobre temáticas biológicas y medio ambientales; con los datos obtenidos se elaboraron cuadros y gráficos. La segunda parte del diagnóstico correspondió a una entrevista en la que los docentes dieron sus puntos de vista sobre aspectos bioalfabetizadores, problemas y posibles soluciones.

**\*\* BIODIVERSIDAD; EDUCACION AMBIENTAL; CURRICULO DE ENSEÑANZA; SECUNDARIA; ESTUDIOS SOCIALES; MATEMATICAS; ESPAÑOL; ENSEÑANZA PÚBLICA**

### **CIDENAF / B. exactas y naturales/ BC**

#### 12. Módulo para el aprendizaje significativo en el área de física del Programa de Centros Integrados de Educación de Jóvenes y Adultos (CINDEA II) para Centro de Atención Institucional (CAI) San Rafael / Olga Idannia Carballo Meléndez ... [et al.]. --Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C. R. : O. Carballo M., 2010. TESIS 6982

Elabora un módulo interactivo que propicia un aprendizaje significativo para los estudiantes del área de física del Programa de Centros Integrados de Educación de Jóvenes y Adultos (CINDEA II). Analiza la estructura curricular de los módulos correspondientes a dicha área e identifica las percepciones, significados y valoraciones que tienen los estudiantes y docentes acerca de éstos. La investigación se orienta a generar conocimiento desde una perspectiva inductiva y cualitativa. Se realiza bajo el paradigma naturalista y el enfoque cualitativo. El proceso de investigación es inductivo.

## **CIDENAF / BC**

### 13. Cubero Garita, Evelyn

Análisis del modelo de mediación pedagógica que utiliza el docente de matemática durante el proceso de enseñanza y aprendizaje de los números racionales, en estudiantes de séptimo año del Instituto de Alajuela durante el III trimestre del 2005 / Evelyn Cubero Garita. --Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C. R. : E. Cubero G., 2010. TESIS 7018

Esta investigación tuvo como propósito analizar el modelo de mediación pedagógica que utiliza el docente de matemática durante el proceso de enseñanza y aprendizaje de los números racionales en estudiantes de séptimo año del Instituto de Alajuela durante el III trimestre del 2005. La investigación responde a un estudio bajo el paradigma naturalista y con un enfoque cualitativo. La población participante estuvo conformada por diez estudiantes de séptimo año de dicho Instituto, dos profesores de matemática que impartían lecciones a esos estudiantes, así como a la asesora de matemática de la Dirección Regional de Alajuela.

**\*\*DOCENTES; MATEMATICAS; MODELOS EDUCACIONALES; PROCESOS DE APRENDIZAJE; NUMEROS RACIONALES; ESTUDIANTES; ENSEÑANZA SECUNDARIA; METODOS DE ENSEÑANZA**

## **CIDENAF / BC**

### 14. Leitón Badilla, Kattia

Análisis de los factores afectivos y cognitivos que inciden en el rendimiento académico, en la asignatura de matemática, en la modalidad nocturno académico: estudio de caso en la sección 9-3 del Colegio Nocturno de Guácimo, durante el curso lectivo 2008 / Kattia Leitón Badilla. --Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C.R. : K. Leitón B., 2010. TESIS 6990

Analiza los factores afectivos y cognitivos que inciden en el rendimiento académico, en la asignatura de Matemática, en la modalidad de Nocturno Académico de la sección 9-3 del Colegio Nocturno de Guácimo, durante el año 2008. Se efectuó con una población participante conformada por estudiantes de noveno año, docentes, directora, padres y madres de familia. La investigación se fundamenta en el paradigma naturalista, con un enfoque cualitativo. La investigación es de tipo descriptiva, acompañada de instrumentos tales como: la entrevista estructurada, la observación, la historia de vida y el cuestionario.

**\*\*AFECTIVIDAD COGNICION; RENDIMIENTO ACADEMICO; MATEMATICAS; ENSEÑANZA SECUNDARIA; APRENDIZAJE ENSEÑANZA PUBLICA POLITICA EDUCACIONAL PSICOLOGIA COGNOSCITIVA**

## **CIDENAF / BC**

15. Leitón Badilla, Kattia

Análisis de los factores afectivos y cognitivos que inciden en el rendimiento académico, en las asignatura de matemática, en la modalidad nocturno académico: estudio de caso en la sección 9-3 del Colegio Nocturno de Guácimo, durante el curso lectivo 2008 / Kattia Leitón Badilla. --Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C.R. : K. Leitón B., 2010.  
TESIS 6990

Analiza los factores afectivos y cognitivos que inciden en el rendimiento académico, en la asignatura de Matemática, en la modalidad de Nocturno Académico de la sección 9-3 del Colegio Nocturno de Guácimo, durante el año 2008. Se efectuó con una población participante conformada por estudiantes de noveno año, docentes, directora, padres y madres de familia. La investigación se fundamenta en el paradigma naturalista, con un enfoque cualitativo. La investigación es de tipo descriptiva, acompañada de instrumentos tales como: la entrevista estructurada, la observación, la historia de vida y el cuestionario.

**\*\*AFECTIVIDAD COGNICION; RENDIMIENTO ACADEMICO; MATEMATICAS; ENSEÑANZA SECUNDARIA; APRENDIZAJE ENSEÑANZA PUBLICA POLITICA EDUCACIONAL PSICOLOGIA COGNOSCITIVA  
CIDENAF / BC**

16. Abarca Alvarez, Marco

Concepciones de los docentes sobre el currículo integrado y el planeamiento interdisciplinario mediante el abordaje histórico – literario de novela “La loca de gandoca”, en las asignaturas de español y estudios sociales en el Colegio Gregorio José Ramírez Castro. / Marco Abarca Alvarez, Ileana Chacón Martínez, Yindra Hernández Loría. --Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C. R. : M. Abarca A., 2009.  
TESIS 7038

Esta investigación tuvo como propósito general analizar las percepciones, valoraciones y los significados de los docentes en torno a la concepción del currículo integrado y el planeamiento interdisciplinario en las asignaturas de Estudios Sociales y Español, tomando como punto de partida el tema de la problemática ambiental, eje transversal en ambas asignaturas del tercer ciclo de la educación general básica. El marco de referencia fue la novela “La Loca de Gandoca”, de Ana Cristina Rossi, cuyo interés principal es dar a conocer, mediante la literatura, la problemática ambiental. La opción que se visualiza con este trabajo es enlazar dos asignaturas que involucren el tema ambiental desde dos perspectivas (estudios sociales y español). La investigación responde a un tipo de estudio con carácter cualitativo, en el cual, más que demostrar cifras en la investigación, se quiere rescatar la serie de posiciones o los puntos de vista de los estudiantes sin dejar de lado que el trabajo busca la reestructuración del conocimiento a partir de las vivencias de los educandos en el quehacer educativo.

**\*\*VALORACION; DOCENTES; CURRICULO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA; PLANES EDUCACIONALES; LITERATURA; ESPAÑOL; ESTUDIOS SOCIALES; CONCEPCION; PLANIFICACION DE LA EDUCACION**

**CIDENAF / BC**

17. Aporte de la enseñanza de las ciencias en el desarrollo del eje transversal educación para la salud en el programa de estudio de ciencias de octavo año en tres colegios de la Dirección Regional de Educación de Heredia / Nelsie Alpízar Soto, Laura Chavarría Jiménez, Rosibel Quesada Elizondo, Susana Valerio Valverde. --Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C. R. : N. Alpízar S., 2009.  
TESIS 6843

Analiza el aporte de la enseñanza de las ciencias en el desarrollo del eje transversal Educación para la Salud en el programa de estudio de ciencias de octavo año, con el fin de elaborar una propuesta pedagógica que mejore la implementación de dicho eje transversal, además, analiza la influencia de la comunidad en la adquisición de estilos de vida saludables de los y las estudiantes para contextualizar las estrategias metodológicas utilizadas en las lecciones de ciencias. Esta es una investigación del paradigma interpretativo, de tipo descriptivo. Se registró la información para diagnosticar algunas actitudes, conductas y el grado de información que presentan los y las estudiantes de octavo año en materia de salud, nutrición, actividad física, entre otros; mediante el uso de un cuestionario a los estudiantes, una entrevista a docentes de ciencias y listas de cotejo. La población de estudio estuvo conformada por tres instituciones educativas y la muestra por estudiantes de octavo año de esas instituciones.

**\*\*METODOS DE ENSEÑANZA; PROGRAMAS DE EDUCACION; ENSEÑANZA CIENTIFICA; EDUCACION SANITARIA; CURICULO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA**

**CIDENAF / BC**

18. Artavia Chaves, Helmy  
Influencia de los factores asociados con la actitud de los estudiantes de séptimo año, ante el proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática en la Sección Diurna de un Colegio de la Dirección Regional de Sarapiquí. / Helmy Artavia Chaves, Wendy Tijerino Vargas, Giovanna Vargas Hernández. --Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura-- Heredia, C.R. : H. Artavia C., 2009.  
TESIS 7008

Analiza los factores actitudinales de los estudiantes de séptimo año de la Sección Diurna de un Colegio de la Dirección Regional de Sarapiquí, para determinar su influencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Matemática. El paradigma utilizado es el naturalista y el enfoque que prevalece es el cualitativo; la investigación se clasifica según la profundidad y objetivo, como descriptiva.

**\*\*ENSEÑANZA; APRENDIZAJE; MATEMATICAS; ESTUDIANTES; ENSEÑANZA SECUNDARIA; POLITICA EDUCACIONAL; ACTITUDES**

**CIDENAF / BC**

19. Centeno Miranda, Karen

Abordaje del tema transversal vivencia de los derechos humanos para la democracia y la paz, en las lecciones de Estudios Sociales en décimo año en el Liceo Ing. Carlos Pascua Zúñiga / Karen Centeno Miranda, Karol Rojas Arce. -- Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C.R. : K. Centeno M., 2009.  
TESIS 6832

Analiza el abordaje que realizan los docentes de Estudios Sociales del tema transversal: vivencia de los derechos humanos para la democracia y la paz, en décimo año en el Liceo Ing. Carlos Pascua Zúñiga. La investigación se enmarcó dentro del paradigma naturalista y el enfoque cualitativo. Los instrumentos utilizados para recolectar datos fueron entrevistas, observaciones y grupos de discusión.

**\*\*DOCENTES; ESTUDIOS SOCIALES; DERECHOS HUMANOS; DEMOCRACIA; PAZ; VALORES CULTURALES; EDUCACION PARA LA PAZ; ENSEÑANZA SECUNDARIA; DESARROLLO DE LOS CURRICULOS**

**CIDENAF / BC**

20. Propuesta de una Unidad Didáctica en la enseñanza de los Estudios Sociales en el tema "Conflictos políticos, étnicos y religiosos que ocurren en el mundo actual", para la inclusión de estudiantes sordos / Daniela Porras Soto, Jennifer Peña Villegas, María del Pilar Cubero Segura, Natalia Loreth Zúñiga Bustos. -- Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C.R. : D. Porras S., 2009.  
TESIS 6828

Elaborar una unidad didáctica para la enseñanza y el aprendizaje del tema "Conflictos políticos, étnicos y religiosos que ocurren en el mundo actual", para estudiantes sordos de la sección 10-3 del Colegio Napoleón Quesada. Se utiliza el paradigma naturalista y un enfoque cualitativo de tipo etnográfico. Los sujetos de estudio son los estudiantes, los padres de familia y personal administrativo. Además, los instrumentos de investigación son: la observación, la historia de vida, la entrevista y el cuestionario.

**\*\*METODOS DE ENSEÑANZA; ESTUDIOS SOCIALES; APRENDIZAJE VISUAL; EDUCACION ESPECIAL; EDUCACION INCLUSIVA; SORDERA; ENSEÑANZA SECUNDARIA**

**CIDENAF / BC**

21. Alvarado González, Loelia

Factores que incidieron en la deserción de los estudiantes de séptimo año del Colegio Técnico Profesional de Puntarenas en el año 2006 / Loelia Alvarado González--Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C. R. : L. Alvarado G. , 2008 .  
TESIS 6348

Determina los factores que incidieron en la deserción de los estudiantes de séptimo año del Colegio Técnico Profesional de Puntarenas en el año 2006. La

investigación responde a un estudio naturalista con un enfoque cualitativo. Los instrumentos empleados fueron: matrices, cuestionarios, la entrevista focalizada e historia de vida. Los sujetos participantes fueron 31 personas, entre los cuales se encuentran diez docentes, un orientador, diez padres de familia y diez jóvenes desertores, todos ellos seleccionados al azar.

**\*\*DESERCIÓN ESCOLAR; ENSEÑANZA SECUNDARIA; POLÍTICA EDUCACIONAL; ADOLESCENCIA; HISTORIA EDUCACIONAL; COLEGIOS PROFESIONALES**

**CIDENAF / BC**

22. Abarca Alvarez, Marco

Concepciones de los docentes sobre el currículo integrado y el planeamiento interdisciplinario mediante el abordaje histórico – literario de novela “La loca de gandoca”, en las asignaturas de español y estudios sociales en el Colegio Gregorio José Ramírez Castro. / Marco Abarca Alvarez, Ileana Chacón Martínez, Yindra Hernández Loría. --Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C. R. : M. Abarca A., 2009. TESIS 7038

Esta investigación tuvo como propósito general analizar las percepciones, valoraciones y los significados de los docentes en torno a la concepción del currículo integrado y el planeamiento interdisciplinario en las asignaturas de Estudios Sociales y Español, tomando como punto de partida el tema de la problemática ambiental, eje transversal en ambas asignaturas del tercer ciclo de la educación general básica. El marco de referencia fue la novela “La Loca de Gandoca”, de Ana Cristina Rossi, cuyo interés principal es dar a conocer, mediante la literatura, la problemática ambiental. La opción que se visualiza con este trabajo es enlazar dos asignaturas que involucren el tema ambiental desde dos perspectivas (estudios sociales y español). La investigación responde a un tipo de estudio con carácter cualitativo, en el cual, más que demostrar cifras en la investigación, se quiere rescatar la serie de posiciones o los puntos de vista de los estudiantes sin dejar de lado que el trabajo busca la reestructuración del conocimiento a partir de las vivencias de los educandos en el quehacer educativo.

**\*\*VALORACIÓN; DOCENTES; CURRÍCULO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA; PLANES EDUCACIONALES; LITERATURA; ESPAÑOL; ESTUDIOS SOCIALES; CONCEPCIÓN; PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**CIDENAF / BC**

23. Aporte de la enseñanza de las ciencias en el desarrollo del eje transversal educación para la salud en el programa de estudio de ciencias de octavo año en tres colegios de la Dirección Regional de Educación de Heredia / Nelsie Alpízar Soto, Laura Chavarría Jiménez, Rosibel Quesada Elizondo, Susana Valerio Valverde. --Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C. R. : N. Alpízar S., 2009. TESIS 6843

Analiza el aporte de la enseñanza de las ciencias en el desarrollo del eje transversal Educación para la Salud en el programa de estudio de ciencias de octavo año, con el fin de elaborar una propuesta pedagógica que mejore la implementación de dicho eje transversal, además, analiza la influencia de la comunidad en la adquisición de estilos de vida saludables de los y las estudiantes para contextualizar las estrategias metodológicas utilizadas en las lecciones de ciencias. Esta es una investigación del paradigma interpretativo, de tipo descriptivo. Se registró la información para diagnosticar algunas actitudes, conductas y el grado de información que presentan los y las estudiantes de octavo año en materia de salud, nutrición, actividad física, entre otros; mediante el uso de un cuestionario a los estudiantes, una entrevista a docentes de ciencias y listas de cotejo. La población de estudio estuvo conformada por tres instituciones educativas y la muestra por estudiantes de octavo año de esas instituciones.

**\*\*METODOS DE ENSEÑANZA; PROGRAMAS DE EDUCACION; ENSEÑANZA CIENTIFICA; EDUCACION SANITARIA; CURICULO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA**

**CIDENAF / BC**

24. Artavia Chaves, Helmy

Influencia de los factores asociados con la actitud de los estudiantes de séptimo año, ante el proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática en la Sección Diurna de un Colegio de la Dirección Regional de Sarapiquí. / Helmy Artavia Chaves, Wendy Tijerino Vargas, Giovanna Vargas Hernández. --Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura-- Heredia, C.R. : H. Artavia C., 2009.  
TESIS 7008

Analiza los factores actitudinales de los estudiantes de séptimo año de la Sección Diurna de un Colegio de la Dirección Regional de Sarapiquí, para determinar su influencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Matemática. El paradigma utilizado es el naturalista y el enfoque que prevalece es el cualitativo; la investigación se clasifica según la profundidad y objetivo, como descriptiva.

**\*\*ENSEÑANZA; APRENDIZAJE; MATEMATICAS; ESTUDIANTES; ENSEÑANZA SECUNDARIA; POLITICA EDUCACIONAL; ACTITUDES**

**CIDENAF / BC**

25. Jiménez Jiménez, Harold

Estrategias creativas que promueven la transformación de la indisciplina escolar en aprendizajes significativos en los niños y niñas de la Escuela Profesor Saúl Cárdenas Cubillo, del circuito 01 de la Dirección Regional de Enseñanza de Nicoya en el año 2009 / Harold Jiménez Jiménez, Evelyn Rojas Hernández. Universidad Nacional (Costa Rica) CIDE División de Educología Licenciatura en ciencias de la educación con énfasis en I y II ciclo.  
TESIS 7288

Promueve estrategias creativas que faciliten la transformación de la indisciplina escolar en aprendizajes significativos en los niños y niñas de la escuela. Se aplica dos diagnósticos para comprender el fenómeno social.

**Biblioteca Central**

26. Quirós Camacho, Silvia

Expresión de emociones de niños y niñas de 5 a 6 años por medio de la inteligencia emocional / Silvia Quirós Camacho. Tesis (Licenciatura) -- Universidad Nacional. CIDE. División de Educología Básica  
TESIS 6629

Diseña estrategias para favorecer la expresión de las diversas emociones de un grupo de niños y niñas de 5 a 6 años en un jardín de niños privado ubicado en el distrito de la Unión de Tres Ríos de la provincia de Cartago. La investigación se realizó desde el paradigma naturalista, con un enfoque cualitativo, participaron 19 niños prescolares, 11 niños y 8 niñas, se realizan talleres que fueron incorporados y desarrollados durante el planeamiento del trabajo diario, aplicándose una lista de cotejo para conocer las diversas emociones.

**Biblioteca Central**

27. Centeno Miranda, Karen

Abordaje del tema transversal vivencia de los derechos humanos para la democracia y la paz, en las lecciones de Estudios Sociales en décimo año en el Liceo Ing. Carlos Pascua Zúñiga / Karen Centeno Miranda, Karol Rojas Arce. -- Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C.R. : K. Centeno M., 2009.  
TESIS 6832

Analiza el abordaje que realizan los docentes de Estudios Sociales del tema transversal: vivencia de los derechos humanos para la democracia y la paz, en décimo año en el Liceo Ing. Carlos Pascua Zúñiga. La investigación se enmarcó dentro del paradigma naturalista y el enfoque cualitativo. Los instrumentos utilizados para recolectar datos fueron entrevistas, observaciones y grupos de discusión.

**\*\*DOCENTES; ESTUDIOS SOCIALES; DERECHOS HUMANOS; DEMOCRACIA; PAZ; VALORES CULTURALES; EDUCACION PARA LA PAZ; ENSEÑANZA SECUNDARIA; DESARROLLO DE LOS CURRICULOS**

**CIDENAF / BC**

28. Propuesta de una Unidad Didáctica en la enseñanza de los Estudios Sociales en el tema "Conflictos políticos, étnicos y religiosos que ocurren en el mundo actual", para la inclusión de estudiantes sordos / Daniela Porras Soto, Jennifer Peña Villegas, María del Pilar Cubero Segura, Natalia Loreth Zúñiga Bustos. -- Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C.R. : D. Porras S., 2009.

TESIS 6828

Elaborar una unidad didáctica para la enseñanza y el aprendizaje del tema "Conflictos políticos, étnicos y religiosos que ocurren en el mundo actual", para estudiantes sordos de la sección 10-3 del Colegio Napoleón Quesada. Se utiliza el paradigma naturalista y un enfoque cualitativo de tipo etnográfico. Los sujetos de estudio son los estudiantes, los padres de familia y personal administrativo. Además, los instrumentos de investigación son: la observación, la historia de vida, la entrevista y el cuestionario.

**\*\*METODOS DE ENSEÑANZA; ESTUDIOS SOCIALES; APRENDIZAJE VISUAL; EDUCACION ESPECIAL; EDUCACION INCLUSIVA; SORDERA; ENSEÑANZA SECUNDARIA**

**CIDENAF / BC**

29. Coto Hernández, Roxana María

Unidad didáctica para la enseñanza de la literatura, en el género de la lírica, de 8o. año / Roxana María Coto Hernandez, María de los Angeles Sancho Ugalde. Tesis (Licenciatura) -- Universidad Nacional, Heredia. CIDE. División de Educología, 2008.  
TESIS 6637

Realiza un diagnóstico de las estrategias y técnicas didácticas que utilizan los docentes de español en la enseñanza de la lírica de 8o. año, en el Liceo Manuel Benavides Rodríguez y se diseña una unidad didáctica, fundamentada en técnicas y estrategias participativas e innovadoras desde postulados constructivistas, para la enseñanza de este género, mediante competencias cognoscitivas, afectivas y de relaciones interpersonales en los discentes. La investigación es cualitativa y descriptiva. Los instrumentos aplicados fueron: grupo focal, entrevistas y estudio de los libros de texto dándose así una triangulación.

**B. Filosofía y Letras / Biblioteca Central**

30. Alvarado González, Loelia

Factores que incidieron en la deserción de los estudiantes de séptimo año del Colegio Técnico Profesional de Puntarenas en el año 2006 / Loelia Alvarado González--Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura--Heredia, C. R. : L. Alvarado G. , 2008 .  
TESIS 6348

Determina los factores que incidieron en la deserción de los estudiantes de séptimo año del Colegio Técnico Profesional de Puntarenas en el año 2006. La investigación responde a un estudio naturalista con un enfoque cualitativo. Los instrumentos empleados fueron: matrices, cuestionarios, la entrevista focalizada e historia de vida. Los sujetos participantes fueron 31 personas, entre los cuales se encuentran diez docentes, un orientador, diez padres de familia y diez jóvenes desertores, todos ellos seleccionados al azar.

\*\*DESERCIÓN ESCOLAR; ENSEÑANZA SECUNDARIA; POLÍTICA EDUCACIONAL; ADOLESCENCIA; HISTORIA EDUCACIONAL; COLEGIOS PROFESIONALES

**CIDENAF / BC**

31. Factores que influyen en la deserción de los discentes en el taller exploratorio de técnicas manuales y confección del Colegio Técnico Regional del circuito 01 de la Dirección Regional de Educación de Santa Cruz / Lina Eugenia Abarca Vásquez... [et al.]. Universidad Nacional (Costa Rica) CIDE División de Educología  
Licenciatura en ciencias de la educación con énfasis en didáctica para la vida familiar y social. Heredia, C.R. : L.E. Abarca V. , 2006.  
TESIS 6598

Determina los factores que influyen en la deserción de los discentes en el taller exploratorio de técnicas manuales del Colegio Técnico del circuito 01 de la Dirección Regional de Educación de Santa Cruz. Esta investigación es de tipo descriptiva con un enfoque cualitativo no experimental. La población esta compuesta de 75 estudiantes de séptimo año los cuales están distribuidos en diferentes talleres que se imparten en el colegio técnico regional de Santa Cruz, de estos se selecciono una muestra de 13 estudiantes del taller exploratorio de técnicas manuales y de confección para realizar el estudio de investigación. El instrumento aplicado para el desarrollo de la investigación es el cuestionario

**CIDENAF / Biblioteca Central**

32. Alvarado Alvarado, Idalie María  
Lenguaje y discriminación entre los estudiantes del Liceo Sabanillas de Acosta de la Dirección Regional Desamparados durante el segundo trimestre del 2005 / Idalie María Alvarado Alvarado, Ana Isabel Gutiérrez López. Tesis (Licenciatura) -- Universidad Nacional. CIDE. División de Educología.  
TESIS 6369

Analiza el uso del lenguaje entre estudiantes del Liceo Sabanillas de Acosta como promotor de discriminación, en sus manifestaciones de agresión o violencia. Es una investigación con un enfoque cualitativo y un paradigma naturalista. La población esta conformada por los estudiantes del liceo, de los cuales se obtuvo una muestra representativa de 10 estudiantes entre varones y mujeres, de los diferentes grados, edades y lugares de procedencia, además, se tomo en cuenta a algunos docentes de materias básicas y especiales y el orientador, los cuales tienen relación estrecha con los estudiantes. Los instrumentos utilizados para a recolección de la información son el cuestionario, la entrevista a profundidad, la observación participativa y las historias de vida

**CIDENAF / Biblioteca Central**

33. Abadía Guevara, Lilliam

Problemática de la adaptación social y desempeño escolar de los estudiantes de séptimo año del Colegio San Francisco de Coyote procedentes de escuelas unidocentes / Lilliam Abadía Guevara...[et al].--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura: L. Guevara A. , 2000? 79 h. ; 28 cm. Tesis 5839 **CIDENAF**

34. Aguilar Fallas, Ericka María

Planeamiento didáctico correlacionado para la enseñanza de la novela Unica mirando al mar en el contexto de los problemas ambientales del crecimiento urbano en Costa Rica en las asignaturas de español y estudios sociales, en noveno año del Liceo El Roble, Heredia / Ericka María Aguilar Fallas, Marcela Lidieth Aguilar Fallas, Vivian Elena Vargas Campos.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C.R.: E. M. Aguilar F., 2005. TESIS 5410 **CIDENAF / BC**

Tiene como propósito general, analizar la correlación existente entre la enseñanza de la novela Unica mirando al mar y los problemas ambientales del crecimiento urbano de Costa Rica, en las materias de Español y Estudios Sociales en noveno año. El estudio se llevo cabo en el Liceo El Roble, en la Región Educativa Heredia, circuito 03. Se trabajó con ocho alumnos de noveno año y seis profesores de los departamentos de Estudios Sociales y Español, durante el tercer período lectivo de 2004. Su enfoque es cualitativo propio de paradigma naturalista. Para la recopilación de la información se elaboraron diferentes instrumentos (cuestionarios, entrevistas no estructuradas, observaciones de aula con lista de cotejo, además la cartografía cognitiva).

PROGRAMAS DE ESTUDIO; PLANEAMIENTO EDUCATIVO; UNICA MIRANDO AL MAR; ENSEÑANZA DE ESTUDIOS SOCIALES; ESPAÑOL

35. Alvarado Alvarado, Idalie María y Gutiérrez López, Ana Isabel. Lenguaje y discriminación entre los estudiantes del Liceo Sabanillas de Acosta de la Dirección Regional Desamparados durante el segundo trimestre del 2005. --Licenciatura-- Heredia, C. R. : I. Alvarado A., 2006.

**CIDENAF**

36. Alvarado López, Luz Marina

Causas y efectos de las conductas sociales improcedentes de los estudiantes de educación diversificada del Colegio Técnico Profesional de Upala y su incidencia en el rendimiento académico / Luz Marina Alvarado López....[et al].--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología- Licenciatura--Heredia, C. R.: . M. Alvarado L., 1999.143 p. ; 28 cm. Tesis 5840 **CIDENAF**

37. Araya Hernández, David Antonio

El modelo didáctico en educación abierta y formal como reflejo de dos realidades: estudio de casos de un liceo nocturno de la provincia de Heredia durante el período lectivo del año 2000 / David Antonio Araya Hernández y María Elena

Gavarrette Villaverde.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educación--  
Licenciatura-- Heredia, C. R.: D.A. Araya H., 2001. 103 h. ; 28 cm.  
Tesis 5844 **CIDENAF**

38. Arias Garro, Grethel

Propuesta didáctica del tema transversal cultura ambiental para el desarrollo humano sostenible, en el área de estudios sociales para s,timo año del tercer ciclo de enseñanza general básica, en el Colegio Técnico Profesional de Acosta / Grethel Arias Garro, Arnoldo Baltodano Sánchez, Águeda Moraga Gómez.-- Universidad Nacional. CIDE. División de Educación--Licenciatura-- Heredia, C.R.: G. Arias, 2005.  
TESIS 5657 **CIDENAF / BC**

39. Arias Salazar, Leandro

"Cómo aprendemos física? : un análisis de las creencias de doce estudiantes del ciclo diversificado en el Liceo San Gabriel-La Salle / Leandro Arias Salazar, Julio Jiménez Castilla.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educación--Licenciatura-- [Heredia, C.R.]: L. Arias S., 2004. 159 h. ; 26 cm.  
TESIS 5091 **CIDENAF / BC**

40. Análisis de valores en los diferentes actores pedagógicos (alumnos, padres, docentes) en contraposición con los valores que promueve el MEP, un estudio de caso de los alumnos de octavo año de los colegios : Río Frío y Rincón Grande de Pavas / Yolanda Arrieta Angulo ... [et al.]-- Universidad Nacional. CIDE. División de Educación-- Licenciatura-- Heredia, C.R.: Y. Arrieta A., 2002. 146 h. ; 28 cm.  
TESIS 4560 **CIDENAF / BC**

41. Aplicación de la evaluación formativa en el proceso de la enseñanza y aprendizaje en el nivel de s,timo año, en el Liceo San Diego de la Regional de Cartago, en las asignaturas de ciencias, estudios sociales y matemática, durante el curso lectivo del 2004 / Juan Carlos Arroyo Solano ... [et al.]--Universidad Nacional. Centro de Investigación y Docencia en Educación--Licenciatura: J. Arroyo S., 2006.  
TESIS 6007 **CIDENAF / BC**

Analiza la aplicación de la evaluación formativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje, en s,timo año en el Liceo San Diego, en las asignaturas de ciencias, estudios sociales y matemática. Este estudio corresponde al paradigma naturalista de enfoque cualitativo, de tipo descriptivo y exploratorio. La población son los estudiantes de s,timo año y docentes de ciencias, estudios sociales y matemática. Los instrumentos utilizados son los cuestionarios, las entrevistas, la observación participante, utiliza la triangulación.

EVALUACION DE LA EDUCACION; ENSEÑANZA; APRENDIZAJE;  
ENSEÑANZA SECUNDARIA; CIENCIAS FUNDAMENTALES; MATEMATICAS;  
ESTUDIOS SOCIALES

42. Cordero Calderón, Hanie

Planeamiento didáctico correlacionado para la enseñanza de la novela "El moto" del autor costarricense Joaquín García Monge en el contexto del estado liberal en Costa Rica, en las asignaturas de español y estudios sociales en el tercer ciclo de la educación general básica / Hanie Cordero Calderón, Damaris Espinoza Montenegro, Graciela Lackwood Walker. Heredia, C. R. : H. Cordero C., 2002. .  
TESIS 7055

El objetivo de esta tesis fue hacer una propuesta de planeamiento didáctico correlacionado para la enseñanza de la novela "El moto" en el contexto del estado liberal en Costa Rica, en las asignaturas de español y estudios sociales, en el tercer ciclo de la educación general básica. Esta investigación se llevó a cabo en el Colegio Técnico Profesional de Parrita, en la Región Educativa Aguirre, circuito 04. Se trabajó con seis docentes y tres alumnos. El estudio se emarca en la investigación cualitativa, la cual se caracteriza por permitir estudios intensivos en pequeños grupos que no son representativos.

**CIDENAF**

43. Hernández Mendoza, Lutgarda del Carmen

Los procesos de enseñanza y aprendizaje en el área de la morfosintaxis, en Tercer ciclo del Liceo Roberto Gamboa Valverde en el 2003 / Lutgarda Hernández Mendoza. [Heredia, C. R.] : L. Hernández M. , 2004 .  
TESIS 6371

Analiza algunos factores que influyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, de los estudiantes de noveno del Liceo Roberto Gamboa Valverde, en el área de la morfosintaxis. Esta investigación posee un carácter cualitativo, con enfoque descriptivo. Los sujetos de estudio son 10 adolescentes, estudiantes de secundaria, escogidos mediante una muestra aleatoria y cuatro por cada nivel, además de, 4 profesoras del Departamento de Español Utiliza como instrumentos de recolección de información: la entrevista estructurada, observación no participante y un diagnóstico, estudio de casos únicos.

**CIDENAF / BC**

44. Castro Hernández, Erick

La percepción sobre el proceso didáctico del idioma inglés que poseen diez estudiantes del nivel de noveno año en el Liceo San Gabriel de Aserrí / Erick Castro Hernández, Luz María Jiménez Corrales, Jeritza Sagot González. Heredia, C. R. : E. Castro H., 2000.  
TESIS 7058

El objetivo de esta investigación es el conocer la percepción que sobre el proceso didáctico del idioma inglés tienen diez adolescentes del nivel de noveno. El presente estudio se llevó a cabo en el Liceo San Gabriel de Aserrí, perteneciente a

la provincia de San José. Se trabajó con diez adolescentes, siete mujeres y tres varones. Este trabajo es de carácter descriptivo, por lo que se puntualizan fenómenos tal como ocurren en la realidad, sin hacer discriminaciones de información.

**CIDENAF**

45. Barrantes Estrella, Vilma ... [et al.]. La televisión y sus efectos en la formación de valores de los jóvenes de edades entre 12 a 15 años del Colegio Técnico Profesional de Veintisiete de Abril de la Región Educativa de Santa Cruz, Guanacaste. --Licenciatura-- Heredia, C. R. : V. Barrantes E., 2000

**CIDENAF**

46. Barrantes Rodríguez, Karla Francini

El aprendizaje de la geometría en el nivel de octavo año de la enseñanza general básica para estudiantes declarados ciegos legales: estudio de caso en el Colegio Técnico Profesional de Parrita / Karla Francini Barrantes Rodríguez, Arturo Antonio Gómez Montero y Sandra Rodríguez Herrera.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C. R.: K. F. Barrantes R., 2006.

TESIS 5418

**CIDENAF / BC**

Se analiza el valor didáctico, cognitivo en el proceso de aprendizaje de la geometría en estudiantes declarados ciegos legales de octavo año de la Educación General Básica del Colegio Técnico Profesional de Parrita para construir una propuesta teórico metodológica afectiva en esa disciplina y la correspondiente implementación en otros centros educativos nacionales. Se identifica las características que inciden en el proceso de enseñanza aprendizaje de dichos alumnos y se describe los métodos empleados por el docente de la matemática (geometría) en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

PROCESOS DE APRENDIZAJE; GEOMETRIA; COLEGIOS PROFESIONALES; ENSEÑANZA SECUNDARIA; CIEGO; METODOS DE ENSEÑANZA

47. Jiménez Pérez, Carmencita

Los retos que enfrenta el docente de estudios sociales ante la diversidad étnica del aula escolar en la actualidad : análisis interpretativo en la sección 11-1 del Colegio Técnico Profesional de Pococí, durante el curso lectivo 2006 / Carmencita Jiménez Pérez, Juan David Alfaro Araya. Heredia, C.R. : C. Jiménez P. , 2006. Universidad Nacional (Costa Rica) CIDE División de Educología Licenciatura en ciencias de la educación con énfasis en didáctica de estudios sociales.

TESIS 6603

Deduce los retos del profesor de Estudios Sociales ante la diversidad étnica del aula, en relación con el manejo teórico y metodológico del aprendizaje. Es una investigación de tipo cualitativo, la población pertenece al Colegio Técnico Profesional de Pococí, específicamente 14 estudiantes de la sección 11-1, de los cuales 8 son mujeres y 6 hombres, además el docente de Estudios Sociales y la

psicóloga de la institución. Entre los instrumentos y técnicas se utilizaron, la observación participante, la entrevista, el cuestionario, las fichas de observación, historias de vida.

**CIDENAF / BC**

48. Leal Herrera, Marjorie

Propuesta para incrementar la comprensión lectora en los estudiantes de séptimo año del Liceo Nocturno de la Unión, Dirección Regional de Cartago / Marjorie Leal Herrera, María Alicia Rivas Maldonado. Tesis (Licenciatura) -- Universidad Nacional, Heredia, 2006.

TESIS 6632

Analiza los niveles de comprensión lectora de siete estudiantes de séptimo año del Liceo Nocturno de la Unión. La investigación es descriptiva, de enfoque cualitativo bajo el paradigma naturalista. La población esta conformada por los docentes que imparten las lecciones de español y la sección 7-3 del liceo, de la cual se eligió una muestra de siete estudiantes. Los instrumentos utilizados en el desarrollo de esta investigación fueron la observación, la entrevista y cuestionarios de comprensión lectora

**CIDENAF / BC**

49. Factores emocionales que afectan la conducta de los estudiantes de séptimo año en educación para el hogar del Liceo Clímaco A. Pérez de Santa Cruz / Concepción Matarrita Matarrita ... [et al.]. Heredia, C.R. : C. Matarrita M. , 2006.

TESIS 6621

Analiza los factores emocionales que influyen en la conducta de los estudiantes de séptimo año en Educación para el Hogar del Liceo Clímaco A. Pérez de Santa Cruz, Guanacaste y propone estrategias metodológicas que permita a éstos mejorar significativamente la conducta. Es una investigación de tipo cualitativo, se trabajó con 30 estudiantes de séptimo año, docentes y padres de familia. Con los estudiantes se proyectó un taller, además la aplicación de un cuestionario, al igual que a los docentes, a los padres de familia se les realizó una entrevista en hogares seleccionados por la orientadora del Liceo.

**CIDENAF / BC**

50. Bolaños Mora, Kathya

Factores que intervienen en la enseñanza y aprendizaje de la oración simple, en el Colegio Alejandro Quesada Ramírez de Concepción de la Unión en la provincia de Cartago, en los alumnos y alumnas de noveno año en el segundo semestre del 2001 y primer semestre del 2002 / Kathya Bolaños Mora, Marcia Menani Córdoba y Sandra Ramírez Umaña. Universidad Nacional (Costa Rica) CIDE División de Educología Licenciatura en ciencias de la educación con énfasis en didáctica del español.

TESIS 6370

Analiza los factores que intervienen en la enseñanza y aprendizaje de la oración simple. La investigación es de tipo cualitativa con un paradigma naturalista, de carácter ideográfico y descriptivo. Lo sujetos de la investigación están conformados por 29 alumnos de la sección 9-2 del curso lectivo 2001, así como, 16 estudiantes

de décimo año del curso lectivo 2002 y dos docentes de español. Los instrumentos utilizados fueron la observación, un taller, entrevistas y cuestionarios

**CIDENAF / Biblioteca Central**

51. Planeamiento didáctico correlacionado en las materias de español, francés, inglés y matemática, para estudiantes con adecuación curricular no significativa en el Liceo Ing. Samuel Saénz Flores / [[et al.]] Silvia Pereira Carpio ... Heredia, C.R. : S. Pereira C. , 2003 .  
TESIS 4676

**CIDENAF / BC**

52. Blanco Villalobos, Jahel ... [et al.] Actitud hacia la asignatura de español en el área de Literatura y su relación con el rendimiento académico por parte de los estudiantes de undécimo año del Colegio Nocturno de Golfito en el Curso Lectivo del 2000. --Licenciatura-- Heredia, C. R.: J. Blanco V., 2001.

**CIDENAF**

53. Bolaños Mora, Kathya; Menani Córdoba, Marcia y Ramírez Umaña, Sandra. Factores que intervienen en la enseñanza y aprendizaje de la oración simple, en el Colegio Alejandro Quesada Ramírez de Concepción de la Unión en la provincia de Cartago, en los alumnos y alumnas de noveno año en el segundo semestre del 2001 y primer semestre del 2002. --Licenciatura-- Heredia, C. R.: K. Bolaños M., 2006.

**CIDENAF**

54. Borbón Romero, Leda

La celebración del día de las culturas en la educación general básica: estudio cualitativo sobre los valores que perciben los docentes y estudiantes, de un grupo de quinto grado de la Escuela Manuel Ortuño y de la Primaria de la escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo / Leda Borbón Romero, Deiry Lizano Mora, Tatiana López Viquez.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia: L. Borbón, 2001.

TESIS 5389

**CIDENAF**

DIAS FESTIVOS; ENSEÑANZA PRIMARIA; EDUCACION; COSTA RICA; EDUCACION CIVICA; CEREMONIAS EDUCACIONALES; Ceremonias escolares USE CEREMONIAS EDUCACIONALES; Conmemoraciones educacionales USE CEREMONIAS EDUCACIONALES Celebraciones educacionales USE CEREMONIAS EDUCACIONALES

55. Brenes Molina, María Emilia

Factores asociados en las asignaturas de ciencias y matemática que inciden en el rendimiento académico de estudiantes de séptimo año del Liceo Napoleón Quesada Salazar en el segundo trimestre del curso lectivo del año 2004 / María Emilia Brenes Molina, Reyner Mora Ovaes, Yahaira Sánchez Zúñiga.--Universidad

Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C.R.: M.E. Brenes M., 2006.

TESIS 5408

**CIDENAF / BC**

56. Calderón Mejía, Cristina

Efecto del apoyo de los padres de familia de diez estudiantes de 7º año del Liceo Julio Fonseca Gutiérrez con bajo rendimiento académico en matemáticas durante el período lectivo 2000.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología-- Heredia, C. R.: C. Calderón M., 2001. viii, 159 h. ; 28 cm.

TESIS 4624

**CIDENAF / BC**

57. Carpio Arguedas, Reinaldo

Análisis de los planteamientos curriculares y la percepción de los actores sociales de las comunidades de Barra del Colorado y Gavilán Vesta, en la modalidad educativa de telesecundaria / Reinaldo Carpio Arguedas, Rodolfo Rodríguez Aguilar, Félix Tapia Reyes.-- Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C.R.: R. Carpio, 2005.

TESIS 5707

**CIDENAF / BC**

58. Carr Hodgson, Dannia

Planeamiento didáctico en la asignatura de español para atender estudiantes con adecuación curricular significativa en noveno año del Colegio María Auxiliadora de San José, / Dannia Carr Hodgson, Mariela Marín Vargas, Fabiola Sánchez Herrera.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C.R.: D. Carr H., 2005.

TESIS 5321

**CIDENAF / BC**

59. Castro Hernández, Erick; Jiménez Corrales, Luz María y Sagot González, Jeritza.

La percepción sobre el proceso didáctico del idioma inglés que poseen diez estudiantes del nivel de noveno año en el Liceo San Gabriel de Aserrí. -- Licenciatura-- Heredia, C. R. : E. Castro H., 2000.

**CIDENAF**

60. Chacón Sanabria, Yessenia

Reflexiones acerca de las creencias asociadas con la aversión hacia la asignatura de matemáticas: estudio con énfasis cualitativo en el comportamiento de cuatro estudiantes del Colegio Ricardo Fernández Guardia / Yessenia Chacón Sanabria y Miguel ángel Sánchez Agüero.-- Universidad Nacional. CIDE. División de Educología-- Licenciatura-- Heredia, C. R.: Y. Chacón S., 2000. 131 h. ; 28 cm.

TESIS 5837

**CIDENAF**

61. Chacón Vargas, Sandra Patricia

El teatro como instrumento didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje para I, II, III ciclos y educación diversificada / Sandra Patricia Chacón Vargas, Adrián Díaz Aguirre, Luis Eduardo.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C.R.: S.P. Chacón A., 2002. 104 h. : il. ; 28 cm.

TESIS 4555

**CIDENAF / BC**

62. Chavarría Ramírez, Grethel R.

Actitud hacia el aprendizaje del idioma inglés y su aplicabilidad por parte de los estudiantes de und,cimo nivel de los colegios Umberto Melloni Campanini, Nocturno de San Vito y Guaycara de Río Claro / Grethel R. Chavarría Ramírez, Henry Chavarría Ramírez, Anabelle Murillo Chaves.--Universidad Nacional. Centro de Investigación y Docencia en Educación--Licenciatura-- Heredia, C. R.: G. Chavarría R., 2002.

TESIS 6008

**CIDENAF / BC**

Investiga sobre la actitud hacia el aprendizaje del inglés y su aplicabilidad por parte de los estudiantes de und,cimo nivel de los colegios Umberto Melloni Campanini, Nocturno de San Vito y Guaycara de Río Claro. El tipo de investigación es de índole mixto o ecl,ctico (cualitativo y cuantitativo), su población son 3 docentes de inglés y 28 discentes. Para la recuperación de información utiliza 4 cuestionarios.

INGLES; APRENDIZAJE; ESTUDIANTES; ENSEÑANZA SECUNDARIA  
DOCENTES; ACTITUDES

63. Chávez Moya, Erika

Planeamiento didáctico correlacionado para la enseñanza de la crónica : "las carreras de San Juan" y las tradiciones y las costumbres cívicas de la sociedad costarricense en las asignaturas de educación cívica y español en 7º año / Erika Chávez Moya, Melissa María Chávez Moya.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C.R.: E. Chávez, 2006

TESIS 5660

**CIDENAF / BC**

64. Román Zumbado, Ana Isabel

El uso de estrategias metodológicas como motivación en la enseñanza de los estudios sociales para los estudiantes de noveno año del IPEC de San José / Ana Isabel Román Zumbado, Marta Eugenia Román Zumbado.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C.R.: A. Román Zumbado, 2006.

TESIS 5696

**CIDENAF / BC**

65. Dórmond Alvarez, Mario

Trayectoria escolar de cinco estudiantes con bajo rendimiento académico de un colegio urbano y uno rural : un estudio de caso / Mario Dórmond Alvarez, Ana Lorena Lizano Hernández, Jos, Fabio Soto Arguedas.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C. R.: M. Dórmond, 2005.  
TESIS 5332 **CIDENAF / BC**

Identifica la trayectoria educativa formal del estudiante con bajo rendimiento académico y categoriza los problemas, retos y dificultades del desarrollo académico que enfrentan los alumnos en el aula, con el objeto de analizar su situación y conocer su estrategia de supervivencia escolar. Esta investigación se llevó a cabo en la provincia de Heredia, en dos colegios de la modalidad diurna pública, uno ubicado en la zona urbana cantón central de Heredia y el otro de zona rural, en Río Frío de Sarapiquí. La muestra de la población estuvo constituida por 5 estudiantes (3 del cantón central de Heredia y 2 de Sarapiquí), 10 docentes (5 de cada zona). Como técnicas se utilizó la observación participante y no participante, entrevistas y cuestionarios.

RENDIMIENTO ACADEMICO; RENDIMIENTO ACADEMICO BAJO;  
ENSEÑANZA SECUNDARIA

66. El efecto de las dinámicas de grupos, en el proceso de enseñanza-aprendizaje : en la modalidad de educación secundaria nocturna / Allan Morera Arroyo [et al.]-- Universidad Nacional. CIDE. División de Educología-- Licenciatura-- Heredia, C.R.: A. Morera, 2005.  
TESIS 5661 **CIDENAF / BC**

67. La influencia que tiene el tipo de metodología empleada por el docente de ciencias, francés e inglés sobre la motivación de los estudiantes de noveno año del Colegio María Inmacula / Milena María Esquivel Jiménez ... [et al.]--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología- Licenciatura-- [Heredia, C.R.]: M. M. Esquivel J., 2005.  
TESIS 5370 **CIDENAF / BC**

68. Flores Cornejo, Ana Balbina

Propuesta para la construcción de un módulo didáctico correlacionado en las asignaturas de español, estudios sociales e inglés del tema transversal vivencia de los derechos humanos para la democracia y la paz / Ana Balbina Flores Cornejo, Juan Carlos Flores Cornejo, Gabriela Sibaja Castro.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C.R.: A. B. Flores C., 2005.  
TESIS 5582 **CIDENAF / BC**

69. Villalobos Villalobos, Yamileth  
Propuesta metodológica para el logro de aprendizajes significativos en el tema de enlace químico / Yamileth Villalobos Villalobos.--Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Biológicas y CIDE. División de Educología-- Licenciatura-- Heredia, C.R.: Y. Villalobos, 2005.  
TESIS 5458 **CIDENAF / BC**
70. Cordero Araica, Eeunice  
Factores que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes que cursaron el s,timo año, del Programa Nuevas Oportunidades Educativas para jóvenes, en el área de ciencias, del circuito 01 de la provincia de Heredia, durante el primer cuatrimestre del año 2003 / Eeunice Cordero Araica.--Universidad Nacional. CIDE. División de educología--Licenciatura-- Heredia, C.R.: E. Cordero, 2005.  
TESIS 5780 **CIDENAF / BC**
71. Díaz Quesada, F tima  
Propuesta de un material educativo computarizado para la enseñanza de la sintaxis del español en noveno año de la educación general básica / F tima Díaz Quesada, Tatiana Pérez Arias, Miriam Valerio Ramírez.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C.R.: F. Díaz Q., 2004. 91 h. ; 28 cm.  
TESIS 5064 **CIDENAF / BC**
72. Lectura creativa en estudiantes de noveno año del Colegio Técnico profesional deTurrubares durante el II y III trimestre del 2004 / Yesenia Bonilla Jim,nez ... [et al.] --Universidad Nacional. CIDE. División de Educología-- Licenciatura-- Heredia, C. R.: Y. Bonilla J., 2005.  
TESIS 5409 **CIDENAF / BC**
73. Corella Vargas, Franklin  
Destrezas cognoscitivas empleadas por estudiantes de undécimo año del Liceo Alejandro Aguilar Machado a partir del estudio de temas de actualidad nacional relacionados con el área de los estudios sociales durante el curso lectivo 2003 / Franklin Corella Vargas, Pablo César Molina Gómez, José, Francisco Víquez Castro.—Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C.R.: F. Corella, 2005.  
TESIS 5721 **CIDENAF / BC**
74. Ramírez Quesada, Carlos  
La influencia de la música rock en la conducta de seis adolescentes del Colegio Gregorio José Ramírez Castro de Alajuela / Carlos Ramírez Quesada, Giovanni Sánchez Chacón, Steve Elizondo Retana.--Universidad Nacional. CIDE.

División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C.R.: C. Ramírez Q., 2003. 90 h. ; 28 cm.

TESIS 4921

**CIDENAF / BC**

75. León León, Giselle

Aplicación de las adecuaciones curriculares no significativas en s,timo año en la asignatura de ciencias en un colegio académico diurno del circuito 08 de la Región Educativa de San José / Giselle León León, Adrián Mena Alemán, Karla Ramírez Alfaro.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C.R. : G. León L., 2003. 94 h. ; 28 cm.

TESIS 4665

**CIDENAF / BC**

76. Planeamiento didáctico correlacionado en las materias de español, francés, inglés y matemática, para estudiantes con adecuación curricular no significativa en el Liceo Ing. Samuel Sáenz Flores / Silvia Pereira Carpio ... [et al.]--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología- Licenciatura-- Heredia, C.R.: S. Pereira C., 2003. 100 h. ; 28 cm.

TESIS 4676

**CIDENAF / BC**

77. Cruz Azofeifa, Beatriz

Análisis del proceso de aprendizaje del francés en los estudiantes de sétimo año del Liceo Rodrigo Facio Brenes / Beatriz Cruz Azofeifa.--Universidad Nacional. Centro de Investigación y Docencia en Educación--Licenciatura-- Heredia, C.R.: B. Cruz A., 2003.

TESIS 4924

**CIDENAF / BC**

Realiza un análisis del proceso de aprendizaje del francés en los estudiantes de sétimo año del Liceo Rodrigo Facio, la relación que existe entre el desarrollo del programa del francés, el método usado y el nivel de competencia lingüística en dichos estudiantes. La muestra de la población estuvo constituida por cuatro estudiantes de sétimo año y una docente. Se utilizó la observación y entrevista.

ENSEÑANZA SECUNDARIA; FRANCÉS; APRENDIZAJE; ESTUDIANTES PROFESORES DE SECUNDARIA;

78. Espinoza Cambroner, Gaudy

De la matemática recreativa a la matemática formal : una herramienta didáctica para la enseñanza de la geometría en sétimo año / Gaudy Espinoza Cambroner, Gaudy González Arguedas, Agustín Ricardo Monge Piedra.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C.R., 2002. x, 148 h. : il. ; 28 cm.

TESIS 4514

**CIDENAF / BC**

79. Gutiérrez Ortiz, Elsie

Propuesta didáctica para estimular el desarrollo de las inteligencias múltiples en la enseñanza de la unidad la célula del programa de ciencias para noveno año / Elsie Susana Gutiérrez Ortiz, Janina Hernández Soto.-- Universidad Nacional. CIDE. División de Educología -- Licenciatura-- Heredia, C.R.: E.S. Gutiérrez O., 2002. 118 h. : il. ; 28 cm.

TESIS 4556

**CIDENAF / BC**

80. Cordero Calderón, Hanie; Espinoza Montenegro, Damaris y Lackwood Walker, Graciela. Planeamiento didáctico correlacionado para la enseñanza de la novela "El Moto" en el contexto del Estado Liberia en Costa Rica, en las asignaturas de Español y Estudios Sociales en el tercer ciclo de la Educación General Básica. -- Licenciatura-- Heredia, C. R.: H. Cordero C., 2002.

**CIDENAF**

81. Nomenclatura química motivando su aprendizaje / Amelia Calvo Rodríguez... [et al.]--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C. R.: A. Calvo R., 2002. 83 p. ; 28 cm.

TESIS 4568

**CIDENAF / BC**

82. La equidad de género en la educación costarricense : una aplicación de género al tema de noveno año : el estado oligárquico en Costa Rica 1840 - 1870 / Iván Carmona Rizo...[et al.]--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C. R.: I. Carmona R., 2002. iv, ca. 205 h. : il. ; 29 cm.

TESIS 4499.

**CIDENAF / BC**

83. Cosmovisión de los docentes de secundaria en relación con la puesta en práctica de las adecuaciones curriculares no significativas y de acceso / Iris Cascante Vargas...[et al.] --Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C. R.: I. Cascante V., 2001.

TESIS 6005

**CIDENAF**

Se investiga la actitud de los profesores de secundaria que imparten las materias básicas en el Instituto de Alajuela y en el Liceo Santa Gertrudis Norte de Grecia, sobre la aplicación de las adecuaciones curriculares no significativas y de acceso. Esta investigación se basa en un enfoque cualitativo.

DOCENTES; ENSEÑANZA SECUNDARIA; ACTITUD DEL DOCENTE; ADECUACION CURRICULAR; CREENCIA; PERCEPCION; EDUCACION ESPECIAL

84. Fernández Corrales, Luz Emilia

La metodología empleada en la enseñanza de los estudios sociales y la relación de motivación con los estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno Miguel Obregón Lizano / Luz Emilia Fernández Corrales y Ana Elena Orozco Njera --

Universidad Nacional. CIDE. División de Educología-- Licenciatura-- Heredia, C. R.: L. Fernández C., 2001.

TESIS 6004 **CIDENAF**

Se analiza los factores que influyen en el nivel de motivación de los estudiantes del Colegio Nocturno Miguel Obregón Lizano y se determina la metodología empleada por los profesores de dicho Colegio en el aprendizaje de los estudios sociales. La investigación se basa en el enfoque cualitativo.

METODOLOGIA; ENSEÑANZA DE ESTUDIOS SOCIALES; MOTIVACION ESTUDIANTES; ENSEÑANZA SECUNDARIA; DOCENTES

85. Espinoza Rostrán, Maura Nelía

Cuando mi centro educativo es una cárcel y mis estudiantes son privados de libertad: una reconstrucción de la práctica docente en el centro de / Maura Nelía Espinoza Rostrán.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología-- Licenciatura-- Heredia, C. R.: M. Espinoza R., 2001. 191 h. ; 28 cm.

Tesis 5835 **CIDENAF / BC**

86. Jiménez López, Lucía Inés

Los derechos de los adolescentes en las lecciones de estudios sociales. Estudio de un caso en octavo año en un liceo de secundaria / Lucía Inés Jiménez López.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología-- Licenciatura-- Heredia, C. R.: L. Jiménez L., 2001.

TESIS 5995 **CIDENAF**

El interés primordial de esta investigación es corroborar si en las lecciones de estudios sociales, que se imparten a un octavo año de un liceo de secundaria del Cantón de Viquez de Coronado, se respetan los derechos de los estudiantes. El enfoque de este estudio es cualitativo.

DERECHO; ADOLESCENTES; RESPETO; ESTUDIOS SOCIALES; ESTUDIANTES; ENSEÑANZA SECUNDARIA; DERECHOS DEL NIÑO; LECCIONES

87. Loría Lobo, Leticia

El concepto de examen y sus implicaciones socio-educativas en los estudiantes de los colegios: Gregorio J. Ramírez Castro y Saint John de Alajuela / Leticia Loría Lobo....[et al].--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C. R.: . Loría L., 2001. 130 h. ; 28 cm.

Tesis 5841 **CIDENAF / BC**

88. Garita Villalobos, Leydin

La satisfacción del docente de estudios sociales en el aula / Leydin Garita Villalobos. Heredia, C. R. : L. Garita V. , 2001.  
TESIS 5996

Esta investigación tiene como eje central indagar los aspectos que influyen en la labor del docente de estudios sociales dentro del aula y que inciden en su satisfacción laboral. Este estudio se fundamenta en el enfoque cualitativo

**CIDENAF**

89. Madres adolescentes y oportunidades desde el punto de vista curricular / Estrella Calderón Fallas...[et al].-- Universidad Nacional. CIDE. División de Educología-- Licenciatura-- Heredia, C. R.: V. V squez C., 2001.

TESIS 5394

**CIDENAF**

Se investiga las oportunidades curriculares a las que tiene acceso las madres adolescentes estudiantes del Liceo Napol, on Quesada Salazar. Esta investigación tiene un enfoque cualitativo.

MADRES ADOLESCENTES; EMBARAZO; ENSEÑANZA SECUNDARIA;  
POSIBILIDADES; EDUCACION; CURRICULO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA;  
DERECHOS DE LA MUJER; ADOLESCENCIA

90. Matarrita Pérez, Rafael Ángel ... [et al.] Las actitudes de los estudiantes de sétimo año en cinco colegios de la Región Coto durante el Curso del año 2000 en relación con los modelos de enseñanza de los Estudios Sociales, específicamente en el área de la enseñanza de la Historia. --Licenciatura-- Heredia, C. R.:R. Matarrita P., 2001.

**CIDENAF**

91. Las actitudes de los estudiantes de sétimo año en cinco colegios de la región Coto durante el curso del año 2000 en relación con los modelos de enseñanza de los Estudios Sociales, específicamente en el área de la enseñanza de la historia / Rafael Angel Matarrita Pérez ... [et al.]. Ciudad Neilly, C.R. : R.A. Matarrita P. , 2001.

TESIS 6618

Presenta un análisis de la actitud de los estudiantes de sétimo año hacia el area de historia y su relación con los modelos de enseñanza de los Estudios Sociales aplicadas por los profesores en cinco colegios de la región Coto, durante el curso lectivo del año 2000. La muestra fue de 10 estudiantes y 5 profesores de los cinco colegios de la Región de Coto; los estudiantes cursan sétimo año, de ambos sexos y las edades promedian entre los 13 y 13 años. La investigación es de tipo mixta, se fundamenta en modelos cuantitativos y cualitativos. Los instrumentos aplicados fueron: la entrevista abierta o no estructurada y cuestionarios propios del enfoque cuantitativo.

**CIDENAF / BC**

92. Actitud hacia la asignatura de español en el área de literatura y su relación con el rendimiento académico por parte de los estudiantes de undécimo año del Colegio Nocturno de Golfito en el curso lectivo del 2000 / Jahel Blanco Villalobos ... [et al.]. Heredia, C.R. : J. Blanco V. , 2001.  
TESIS 6619

Da a conocer la actitud de los estudiantes de undécimo año, del Colegio Nocturno de Golfito, hacia el área de literatura y la relación que se presenta con el rendimiento académico. La muestra fue de 14 alumnos de undécimo, 2 profesores y el Asesor Supervisor de Español, de la región. Los instrumentos utilizados para la investigación fueron: el cuestionario y la entrevista. La investigación es mixta: cualitativa y cuantitativa.

**CIDENAF / BC**

93. Oviedo Bogantes, Carlos A.  
Realidad de las adecuaciones curriculares para el déficit de atención / Carlos A. Oviedo Bogantes, Adriana Retana Torres y Andrea Salazar Coto.--Universidad Nacional. CIDE. División de Educología--Licenciatura-- Heredia, C. R.: C. Oviedo B., 2001.  
TESIS 5994

**CIDENAF**

El objetivo de este trabajo de graduación es investigar en el contexto de la Ley de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad, número 7600, las adecuaciones curriculares para estudiantes de secundaria en déficit de atención, referente a la aplicación que se le está dando en el aula, con relación a la concepción propuesta por el Ministerio de Educación Pública. Este estudio es de carácter descriptivo.

ADECUACION CURRICULAR; DEFICIT ATENCIONAL; IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; ENSEÑANZA SECUNDARIA; ESTUDIOS SOCIALES; DOCENTES; EDUCACION ESPECIAL; ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD